



## Wprowadzenie do neuropsychologii

<b>1. METRYCZKA</b>	
<b>Rok akademicki</b>	2022/2023
<b>Wydział</b>	Wydział Medyczny
<b>Kierunek studiów</b>	Audiofonologia z protetyką słuchu
<b>Dyscyplina wiodąca</b> <i>(zgodnie z załącznikiem do Rozporządzenia Ministra NISW z 26 lipca 2019)</i>	Nauki medyczne
<b>Profil studiów</b> <i>(ogólnoakademicki/praktyczny)</i>	praktyczny
<b>Poziom kształcenia</b> <i>(I stopnia/II stopnia/ jednolite magisterskie)</i>	I stopnia
<b>Forma studiów</b> <i>(stacjonarne/niestacjonarne)</i>	stacjonarne
<b>Typ modułu/przedmiotu</b> <i>(obowiązkowy/fakultatywny)</i>	obowiązkowy
<b>Forma weryfikacji efektów uczenia się</b> <i>(egzamin/zaliczenie)</i>	Zaliczenie
<b>Jednostka/jednostki prowadząca/e</b> <i>(oraz adres/y jednostki/jednostek)</i>	Stodium Psychologii Zdrowia ul. Litewska 14/16, 00-575 Warszawa tel: (+48 22) 116 92 12 e-mail: zpm@wum.edu.pl

<b>Kierownik jednostki/kierownicy jednostek</b>	<b>Dr hab. Dorota Włodarczyk</b>
<b>Koordynator przedmiotu</b> (tytuł, imię, nazwisko, kontakt)	<b>Dr Joanna Chylińska</b> ul. Litewska 14/16, 00-575 Warszawa tel: (+48 22) 116 92 12 e-mail: joanna.chylinska@wum.edu.pl
<b>Osoba odpowiedzialna za sylabus</b> (imię, nazwisko oraz kontakt do osoby, której należy zgłaszać uwagi dotyczące sylabusu)	<b>Dr Joanna Chylińska</b> ul. Litewska 14/16, 00-575 Warszawa tel: (+48 22) 116 92 12 e-mail: joanna.chylinska@wum.edu.pl
<b>Prowadzący zajęcia</b>	<b>Dr hab. Katarzyna Polanowska</b>

## 2. INFORMACJE PODSTAWOWE

<b>Rok i semestr studiów</b>	Rok II, semestr II (letni)	<b>Liczba punktów ECTS</b>	3
<b>FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ</b>		<b>Liczba godzin</b>	<b>Kalkulacja punktów ECTS</b>
<b>Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim</b>			
wykład (W)		30	3
seminarium (S)			
ćwiczenia (C)			
e-learning (e-L)			
zajęcia praktyczne (ZP)			
praktyka zawodowa (PZ)			
<b>Samodzielna praca studenta</b>			
Przygotowanie do zajęć i zaliczeń			

## 3. CELE KSZTAŁCENIA

C1	Wprowadzenie studentów w tematykę neuropsychologii: zapoznanie z podstawowymi wiadomościami z zakresu anatomii OUN.
C2	Omówienie uszkodzeń OUN oraz wynikających z nich zaburzeń funkcjonowania poznawczego człowieka.
C3	Zapoznanie studentów z zagadnieniami zaburzeń pamięci, uwagi oraz mowy.

#### 4. EFEKTY UCZENIA SIĘ

<b>Numer efektu uczenia się</b>	<b>Efekty w zakresie: K.W18, K.W21, K.W41; K.U01</b>
<b>Wiedzy – Absolwent zna i rozumie:</b>	
W1	Podstawowe zagadnienia dotyczące anatomii OUN
W2	Podstawowe pojęcia neuropsychologii klinicznej oraz diagnozy i rehabilitacji neuropsychologicznej
W3	Problemy dotyczące funkcjonowania osób z uszkodzeniami mózgu w społeczeństwie
<b>Umiejętności – Absolwent potrafi:</b>	
U1	Wskazać rolę poszczególnych struktur mózgu
U2	Stworzyć całościowy obraz zaburzeń pacjenta
U3	Oceń charakterystyczne cechy zachowań człowieka wskazujące na konieczność konsultacji neurologicznej czy neurochirurgicznej
<b>Kompetencje społecznych – Absolwent jest gotów do:</b>	
K1	Stworzenia całościowego obrazu zaburzeń pacjenta
K2	Oceń charakterystycznych cech zachowań człowieka wskazujących na konieczność konsultacji neurologicznej czy neurochirurgicznej

#### 5. ZAJĘCIA

Forma zajęć	Treści programowe	Efekty uczenia się
W1	Neuropsychologia – zagadnienia wprowadzające	W2, K1
W2	Historia rozwoju neuropsychologii	W2, K1
W3	Podstawy anatomii mózgu	W1, U1
W4	Elementy neurologii	W2, U1
W5	Plastyczność mózgu	W2, U1
W6	Diagnoza i terapia neuropsychologiczna	W2, W3, U1, U2, U3, K1, K2
W7	Zaburzenia funkcji poznawczych	W2, W3, U1, U2, U3, K1, K2
W8	Zaburzenia świadomości i uwagi	W2, W3, U1, U2, U3, K1, K2
W9	Zaburzenia pamięci	W2, W3, U1, U2, U3, K1, K2
W10	Zaburzenia funkcji językowych	W2, W3, U1, U2, U3, K1, K2
W11	Zaburzenia dowolnych czynności ruchowych/Zaburzenia spostrzegania	W2, W3, U1, U2, U3, K1, K2

W12	Zaburzenia przetwarzania słuchowego	W2, W3, U1, U2, U3, K1, K2
W13	Neuropsychologia emocji i motywacji	W2, W3, U1, U2, U3, K1, K2
W14	Asymetria półkulowa funkcji w mózgu	W2, W3, U1, U2, U3, K1, K2
W15	Zaliczenie	

## 6. LITERATURA

### Obowiązkowa

1. Walsh, K., Neuropsychologia kliniczna. Gdańsk 2008.
2. Pąchalska, M., Neuropsychologia kliniczna T.1., Urazy mózgu. Procesy poznawcze i emocjonalne. Warszawa 2007.
3. Pąchalska, M., Neuropsychologia kliniczna T.2., Urazy mózgu. Procesy komunikacyjne i powrót do społeczeństwa. Warszawa 2007.
4. Adamus M., Owczarek K., Białoszewski D.: Wybrane aspekty psychologiczne zawodu fizjoterapeuty. W: D. Białoszewski (red). Fizjoterapeuta w Polsce: aktualna wiedza o zawodzie. Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2017, 29-65.
5. Owczarek K.: Psychologia dla pielęgniarstwa. Oficyna Wydawnicza Akademii Medycznej. Warszawa, 2007.
6. Prigatano, G.P., Rehabilitacja neuropsychologiczna. Warszawa 2009
7. Treść wykładów.

### Uzupełniająca

Literatura uzupełniająca:

1. Sacks, O., Mężczyzna, który pomylił swoją żonę z kapeluszem. Poznań 2008.

## 7. SPOSOBY WERYFIKACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Symbol przedmiotowego efektu uczenia się	Sposoby weryfikacji efektu uczenia się	Kryterium zaliczenia
Np. A.W1, A.U1, K1	Obecność na zajęciach	Przynajmniej 90% obecności na zajęciach
	Test zaliczeniowy	Przynajmniej 60% prawidłowych odpowiedzi w teście wiedzy
	<b>Ocena</b>	<b>Kryteria</b>
	<b>2,0 (ndst)</b>	<i>Nieobecność na zajęciach</i> <i>Poniżej 60% poprawnych odpowiedzi w teście zaliczeniowym</i>
	<b>3,0 (dost.)</b>	<i>Obecność na zajęciach</i> <i>Minimum 60% poprawnych odpowiedzi w teście zaliczeniowym</i>
	<b>3,5 (ddb)</b>	<i>Obecność na zajęciach</i>

		<i>Minimum 70% poprawnych odpowiedzi w teście zaliczeniowym</i>
	<b>4,0 (db)</b>	<i>Obecność na zajęciach</i> <i>Minimum 75% poprawnych odpowiedzi w teście zaliczeniowym</i>
	<b>4,5 (pdb)</b>	<i>Obecność na zajęciach</i> <i>Minimum 80% poprawnych odpowiedzi w teście zaliczeniowym</i>
	<b>5,0 (bdb)</b>	<i>Obecność na zajęciach</i> <i>Minimum 90% poprawnych odpowiedzi w teście zaliczeniowym</i>

**8. INFORMACJE DODATKOWE** *(informacje istotne z punktu widzenia nauczyciele niezawarte w pozostałej części sylabusu, np. czy przedmiot jest powiązany z badaniami naukowymi, szczegółowy opis egzaminu, informacje o kole naukowym)*

Wymagania wstępne: Zaliczenie przedmiotów „Podstawy psychologii ogólnej” i „Biologiczne podstawy zachowania”. W roku akademickim 2022/23 odbywają się online, za pośrednictwem platformy TEAMS, zgodnie z planem zajęć.

Prawa majątkowe, w tym autorskie, do sylabusu, przysługują WUM. Sylabus może być wykorzystywany dla celów związanych z kształceniem na studiach odbywanych w WUM.  
Korzystanie z sylabusu w innych celach wymaga zgody WUM