



Socjologia

1. METRYCZKA

Rok akademicki	2023/2024
Wydział	Wydział Farmacji
Kierunek studiów	Analityka medyczna
Dyscyplina wiodąca	<i>Nauki medyczne</i>
Profil studiów	<i>praktyczny</i>
Poziom kształcenia	<i>jednolite magisterskie</i>
Forma studiów	<i>stacjonarne</i>
Typ modułu/przedmiotu	<i>obowiązkowy</i>
Forma weryfikacji efektów uczenia się	<i>Zaliczenie na ocenę</i>
Jednostka prowadząca /jednostki prowadzące	Studium Psychologii Zdrowia ul. Litewska 14/16 00-575 Warszawa Tel. (22) 116 92 11 e-mail: zpkm@wum.edu.pl
Kierownik jednostki/kierownicy jednostek	Dr hab.n. o zdr. Dorota Włodarczyk
Koordynator przedmiotu	Dr Joanna Chylińska ul. Litewska 14/16; 00-575 Warszawa tel. (22) 116 92 14 e-mail: joanna.chylinska@wum.edu.pl
Osoba odpowiedzialna za sylabus)	Dr Joanna Chylińska
Prowadzący zajęcia	Dr Tomasz Duda ul. Litewska 14/16; 00-575 Warszawa tel. (22) 116 92 13 e-mail: tduda@wum.edu.pl

2. INFORMACJE PODSTAWOWE

Rok i semestr studiów	rok I semestr II	Liczba punktów ECTS	1.00
FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ		Liczba godzin	Kalkulacja punktów ECTS
Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim			
wykład (W)		15	0.5
seminarium (S)		-	-
ćwiczenia (C)		-	-
e-learning (e-L)		-	-
zajęcia praktyczne (ZP)		-	-
praktyka zawodowa (PZ)		-	-
Samodzielna praca studenta			
Przygotowanie do zajęć i zaliczeń		15	0.5

3. CELE KSZTAŁCENIA

C1	Zapoznanie studentów z podstawowymi koncepcjami teoretycznymi socjologii, które umożliwiają zrozumienie mechanizmów funkcjonowania społecznego człowieka
C2	Przekazanie wiedzy na temat podstaw metodologicznych socjologii oraz ich roli w wyjaśnianiu funkcjonowania człowieka w społeczeństwie
C3	Zapoznanie studentów z problematyką nierówności społecznych i ich znaczenia w zdrowiu i chorobie
C4	Omówienie roli rodziny w systemie opieki zdrowotnej, a także przekazanie wiedzy na temat przemian związanych ze starzeniem się społeczeństwa.
C5	Kształtowanie wrażliwości studentów na społeczny wymiar zdrowia i choroby.

4. STANDARD KSZTAŁCENIA – SZCZEGÓŁOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ

Symbol i numer efektu uczenia się zgodnie ze standardami uczenia się	Efekty w zakresie (zgodnie z załącznikiem do Rozporządzenia Ministra NiSW z 26 lipca 2019)
--	--

Wiedzy – Absolwent* zna i rozumie:

W1 – C.W6	Zna fizyczne, biologiczne i psychologiczne uwarunkowania stanu zdrowia oraz metody oceny stanu zdrowia jednostki i populacji
W2- C.W7	Zna zależności pomiędzy stylem życia a zdrowiem i chorobą oraz społeczne uwarunkowania i ograniczenia wynikające z choroby
W3 – C.W9	Zna psychologiczne i socjologiczne uwarunkowania funkcjonowania jednostki w społeczeństwie

Umiejętności – Absolwent* potrafi:

U1 – C.U11	Potrafi rozpoznawać własne ograniczenia, dokonywać samooceny deficytów i potrzeb rozwojowych oraz planować aktywność edukacyjną
------------	---

*W załącznikach do Rozporządzenia Ministra NiSW z 26 lipca 2019 wspomina się o „absolwencie”, a nie studencie

5. POZOSTAŁE EFEKTY UCZENIA SIĘ

Numer efektu uczenia się	<i>(pole nieobowiązkowe)</i> Efekty w zakresie
---------------------------------	--

Kompetencji społecznych – Absolwent jest gotów do:

K1	Ma świadomość społecznych uwarunkowań i ograniczeń wynikających z choroby i potrzeby propagowania zachowań prozdrowotnych
----	---

6. ZAJĘCIA

Forma zajęć	Treści programowe	Efekty uczenia się
W1	Socjologia jako nauka. Obszary zainteresowań. Główne perspektywy teoretyczne. Podstawowe założenia. Cele zachowań społecznych. Socjologia medyczna. Grupy społeczne. Wiedza potoczna a naukowa. Typowe błędy w myśleniu potocznym. Konformizm i opinia publiczna	W1, W3, U1
W2	Metodologia i interpretacja wyników badań na ludziach i ich uwarunkowania. Specyfika nauk o człowieku. Metody badawcze socjologii. Wyjaśnianie w naukach o ludziach a przewidywanie. Typy więzi. Grupa a sieć. Założenia badawcze a interpretacja wyników badań. Zmiany typu społeczeństwa a zmiany relacji. Cechy społeczeństwa współczesnego. Wiarygodność źródeł internetowych	W1, U1, K1
W3	Nierówności społeczne a zdrowie. Procesy globalizacji a nierówności społeczne. Stratyfikacja społeczna. Elitaryzm, egalitaryzm i merytokracja. Nierówności w zdrowiu związane z pozycją społeczną oraz płcią. Problemy i zachowania zdrowotne kobiet i mężczyzn. Teorie nierówności społecznych w zdrowiu: naturalnej selekcji, deprivacji materialnej i kulturowej.	W2, W3, U1, K1
W4	Rodzina a zdrowie i choroba. Proces starzenia się Ważne dla zdrowia kategorie zachowań socjalizowanych i realizowanych w rodzinie. Rodzina jako element systemu opieki zdrowotnej. Formy i funkcje rodziny. Rodziny dysfunkcyjne. Przemiany instytucji rodziny w społeczeństwie nowoczesnym. Ludzie starzy w procesie przemian społecznych. Starzenie się społeczeństw i konsekwencje społeczne tego procesu. Jakość życia ludzi starych w Polsce. Dyskryminacja ze względu na wiek.	W1, W2, W3, U1, K1
W5	Dewiacja i piętno a zdrowie. Dewiacja społeczna a patologia. Wybrane aspekty patologii życia społecznego. Formy kontroli społecznej a typy norm. Typy adaptacji	W2, W3, U1, K1

dewiacyjnej. Stygmatyzacja i jej konsekwencje. Choroba jako dewiacja i piętno.

7. LITERATURA

Obowiązkowa

A. Giddens, Socjologia, Warszawa, 2012, PWN, rozdziały odnoszące się do treści wykładów

Uzupełniająca

N. Goodman, Wstęp do socjologii, Poznań 2000, Zysk i sp. Rozdziały odnoszące się do treści wykładu M. Blaxter, Zdrowie, Wydawnictwo Sic!, Warszawa 2009, R W jaki sposób zdrowie wiąże się z systemami społecznymi? s.115-150 P. Sztompka, Socjologia, Analiza społeczeństwa, Wyd. Znak, Warszawa, 2012, Rozdziały odnoszące się do treści wykładu

8. SPOSOBY WERYFIKACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Symbol przedmiotowego efektu uczenia się	Sposoby weryfikacji efektu uczenia się	Kryterium zaliczenia
W1, W2, W3, U1, K1	<p>Esej na temat wskazany przez osobę prowadzącą zajęcia. Ocena eseju odbywa się w oparciu o następujące kryteria:</p> <ul style="list-style-type: none">• Rzetelność naukowa pracy• Adekwatne wykorzystanie literatury przedmiotu• Interpretacja tematu• Spójność pracy• Poprawność językowa	Uzyskanie min. 50% punktów przewidzianych za pracę.

9. INFORMACJE DODATKOWE

Zajęcia odbywają się online (synchronicznie) na platformie Teams w terminie wskazanym w planie zajęć. Termin złożenia eseju upływa na przedostatnim wykładzie. Student ma możliwość dwukrotnego podejścia do zaliczenia.

Przy Studium funkcjonuje anglojęzyczne Psychologiczne Studenckie Koło Naukowe „Psyche”; Opiekun SKN PSYCHE – dr n. o zdr. Magdalena Łazarewicz; email: magdalena.lazarewicz@wum.edu.pl. Strona www Studium: <http://zpkm.wum.edu.pl/>

Prawa majątkowe, w tym autorskie, do sylabusu przysługują WUM. Sylabus może być wykorzystywany dla celów związanych z kształceniem na studiach odbywanych w WUM. Korzystanie z sylabusu w innych celach wymaga zgody WUM.

UWAGA

Końcowe 10 minut ostatnich zajęć w bloku/semestrze/roku należy przeznaczyć na wypełnienie przez studentów Ankiety Oceny Zajęć i Nauczycieli Akademickich