



Psychoonkologia

1. METRYCZKA

| | |
|---|--|
| Rok akademicki | 2023/2024 |
| Wydział | Lekarsko-Stomatologiczny |
| Kierunek studiów | Elektroradiologia |
| Dyscyplina wiodąca | Nauki medyczne |
| Profil studiów | ogólnoakademicki |
| Poziom kształcenia | II stopnia |
| Forma studiów | niestacjonarne |
| Typ modułu/przedmiotu | obowiązkowy |
| Forma weryfikacji efektów uczenia się | zaliczenie |
| Jednostka prowadząca /jednostki prowadzące | Studium Psychologii Zdrowia ul. Litewska 14/16 00-575 Warszawa pok. 103, I piętro tel. 22/ 116 92 11 |
| Kierownik jednostki/kierownicy jednostek | Profesor dr hab. Dorota Włodarczyk |
| Koordynator przedmiotu | dr Marta Kulpa |
| Osoba odpowiedzialna za sylabus | dr Marta Kulpa |
| Prowadzący zajęcia | dr Marta Kulpa, dr Urszula Ziętalewicz, dr Tomasz Duda |

2. INFORMACJE PODSTAWOWE

| | | | |
|------------------------------|------------------|----------------------------|-----|
| Rok i semestr studiów | 2 rok, 3 semestr | Liczba punktów ECTS | 1,8 |
|------------------------------|------------------|----------------------------|-----|

| FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ | Liczba godzin | Kalkulacja punktów ECTS |
|--|----------------------|--------------------------------|
| Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim | | |
| wykład (W) | | |
| seminarium (S) | 15 | 0,80 |
| ćwiczenia (C) | 5 | 0,30 |
| e-learning (e-L) | | |
| zajęcia praktyczne (ZP) | | |
| praktyka zawodowa (PZ) | | |
| Samodzielna praca studenta | | |
| Przygotowanie do zajęć i zaliczeń | 15 | 0,80 |

3. CELE KSZTAŁCENIA

| | |
|----|--|
| C1 | 1. Nabędzie wiedzę z zakresu psychoonkologii i podstawowych oddziaływań terapeutycznych w odniesieniu do pacjenta chorego onkologicznie i jego rodziny 2. Nabędzie wiedzę z zakresu psychosomatyki u pacjenta z chorobą nowotworową i procesu adaptacji do diagnozy |
| C2 | 6. Nabędzie wiedzę i umiejętności w zakresie wsparcia psychologicznego pacjenta w trakcie radio i chemioterapii. 7. Nabędzie wiedzę i umiejętności w zakresie opieki nad dzieckiem chorym onkologicznie i jego rodziną 8. Nabędzie wiedzę w zakresie opieki nad chorym z przewlekłym bólem nowotworowym, opieki nad chorym terminalnie. |
| C3 | 11. Nabędzie wiedzę w zakresie metod psychoterapeutycznych w psychoonkologii 12. Nabędzie wiedzę i umiejętności w zakresie radzenia sobie ze stresem i profilaktyki wypalenia zawodowego w pracy na oddziałach onkologicznych. 13. Wykształci umiejętności pracy zespołowej w zakresie onkologii, psychoonkologii i opieki paliatywnej 14. Wykształci postawę akceptacji i zrozumienia w odniesieniu do pacjenta chorego onkologicznie i jego rodziny |

4. EFEKTY UCZENIA SIĘ

| Numer efektu uczenia się | Efekty w zakresie |
|---------------------------------|--------------------------|
|---------------------------------|--------------------------|

Wiedzy – Absolwent zna i rozumie:

| | |
|-------------------------|--|
| K_W04 K_W05 K_W10 | Rozumie i poddaje analizie procesy psychospołeczne ważne dla zdrowia, ochrony radiologicznej i kultury fizycznej. Zna zasady praktyki opartej na dowodach. Ma wiedzę i zna terminologię nauk o zdrowiu w zakresie niezbędnym dla radiologii i elektroradiologii. |
|-------------------------|--|

Umiejętności – Absolwent potrafi:

| | |
|----------------------------------|---|
| K_U01 K_U03 K_U04 K_U05 | Posiada pogłębioną, umiejętność stosowania technik efektywnego komunikowania się i negocjacji. Potrafi prezentować i wyjaśniać problemy z zakresu ochrony zdrowia w sposób dostosowany do przygotowania osób oraz grup docelowych pacjentów do nowoczesnych badań diagnostycznych i leczniczych z zakresu radiologii, medycyny nuklearnej i radioterapii oraz elektroradiologii. |
|----------------------------------|---|

| | |
|--|---|
| | Potrafi zidentyfikować uwarunkowania kulturowe, religijne i etniczne problemów pacjenta oraz grupy społecznej. Potrafi sformułować plan działań odpowiadających potrzebom pacjenta oraz grupy społecznej. |
|--|---|

Kompetencji społecznych – Absolwent jest gotów do:

| | |
|-------------------------|--|
| K_K01 K_K02 K_K03 | Rozumie potrzebę, uczenia się przez całe życie, potrafi inspirować i organizować proces uczenia się innych osób. Jest świadomy własnych ograniczeń i wie, kiedy zwrócić się do lekarzy czy ekspertów w zakresie radiologii, medycyny nuklearnej, radioterapii. |
|-------------------------|--|

| 5. ZAJĘCIA | | |
|--------------------|--|---|
| Forma zajęć | Treści programowe | Efekty uczenia się |
| Wykłady | | K_W04 K_W05 K_W10 |
| Seminaria | <ol style="list-style-type: none"> 1. Psychoonkologia -podstawowe zagadnienia. Społeczne aspekty choroby nowotworowej. 2. Problemy etyczne w psychoonkologii 3. Etapy radzenia sobie z trudną diagnozą onkologiczną. Problemy psychologiczne pacjenta w trakcie diagnozowania i leczenia choroby onkologicznej 4. Stres i radzenie sobie w związku z ciężką chorobą zagrażającą życiu. Metody oceny poziomu stresu i strategii zaradczych. 5. Jakość życia w chorobie nowotworowej, metody oceny i zasady wsparcia. 6. Ból nowotworowy- ujęcie biopsychospołeczne, metody diagnozy i terapii. Zaburzenia emocjonalne współistniejące z przewlekłym bólem nowotworowym- zasady diagnostyki psychologicznej i leczenia 7. Zaburzenia emocjonalne- zasady diagnostyki i wsparcia psychologicznego oraz psychiatrycznego 8. Wybrane objawy somatyczne a funkcjonowanie emocjonalne chorych onkologicznie (duszność, zaparcia, kacheksja, jadłowstręt itd.) 9. Psychoonkologia w pediatrii – wybrane zagadnienia 10. Wsparcie rodzin chorych onkologicznie 11. Tanatologia. Zasady wsparcia osób w procesie żałoby 12. Wybrane problemy psychologiczne pacjentów w remisji lub nawrotu choroby onkologicznej 13. Podstawy terapii psychologicznej w ramach wsparcia chorych onkologicznie: interwencja kryzysowa, wsparcie psychologiczne, racjonalna terapia zachowania, psychoterapia poznawczo-behawioralna, psychoterapia systemowa, psychoterapia Gestalt. Psychoterapia grupowa dla pacjentów chorych onkologicznie i ich rodzin. Wybrane metody wspierające terapię onkologiczną: muzykoterapia, trening relaksacji, arteterapia itd. 14. Stowarzyszenia i grupy wsparcia chorych onkologicznie: np. Amazonki, Gladiatorzy. 15. Rola zasobów psychofizycznych elektroradiologa w radzeniu sobie ze stresem. Czynniki wpływające na wypalenie zawodowe. Przeciwdziałanie wypaleniu zawodowemu w onkologii. | K_U01 K_U03 K_U04 K_U05 K_K01 K_K02 K_K03 |
| Ćwiczenia | <ol style="list-style-type: none"> 1. Blok 1: Sztuka porozumiewania się z chorym: Zasady budowania poprawnej komunikacji z pacjentem chorym onkologicznie i jego i rodziną. Nawiązywanie kontaktu – aktywne słuchanie, kontakt werbalny i niewerbalny, Rola zadawania właściwych pytań. Rola empatii w budowaniu porozumienia z pacjentem. Bariery w komunikacji w onkologii. Otwartość a asertywność w komunikacji z chorym. Trudne tematy w rozmowach z pacjentem i jego rodziną. | |

| | | |
|--|--|--|
| | <p>Współpraca interdyscyplinarna w procesie przekazywania niepomyślnych informacji choremu onkologicznie. Bariery w komunikacji w onkologii. Protokoły komunikacyjne: SPIKES, EMPATIA</p> <p>2. Blok 2: Praca z pacjentem z zaburzeniami emocjonalnymi w przebiegu choroby onkologicznej: pacjent z depresją, pacjent z zaburzeniami lękowymi, pacjent pobudzony, pacjent w złości, oporze, pacjent nie stosujący się do zaleceń medycznych, pacjent przejawiający myśli i tendencje suicydalne.</p> <p>3. Blok 3: Pomoc psychologiczna i psychiatryczna u pacjentów chorych onkologicznie: Racjonalna Terapia Zachowania, terapia poznawcza, metody i narzędzia diagnostyczne stanu emocjonalnego/psychicznego pacjenta- praktyczne wskazówki</p> <p>4. Blok 4: Zasoby psychofizyczne elektroradiologa w radzeniu sobie ze stresem w związku z pracą z pacjentem chorym onkologicznie. Czynniki wpływające na prewencję wypalenia zawodowego w obszarze onkologii.</p> <p>5. Blok 5: Praca warsztatowa z wykorzystaniem przypadków klinicznych m.in.: pacjent z napadem paniki w trakcie diagnostyki radiologicznej, pacjent leczony radioterapeutycznie, pacjent w terminalnej fazie choroby, pacjent w remisji choroby, pacjent pediatryczny, rodzina pacjenta.</p> | |
|--|--|--|

6. LITERATURA

Obowiązkowa

- de Walden-Gałuszko K. "Psychoonkologia w praktyce klinicznej" Wydawnictwo Lekarskie PZWL, 2013
- Rogiewicz M „Praktyczny podręcznik psychoonkologii dorosłych” Wydawnictwo Medycyna Praktyczna, Kraków 2015
- Rogiewicz M „Praktyczny podręcznik psychoonkologii dzieci i nastolatków” Wydawnictwo Medycyna Praktyczna, Kraków 2015

Uzupełniająca

- Materiały dydaktyczne i literatura przekazywana w trakcie zajęć

7. SPOSOBY WERYFIKACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

| Symbol przedmiotowego efektu uczenia się | Sposoby weryfikacji efektu uczenia się | Kryterium zaliczenia |
|--|---|----------------------------|
| K_W04 K_W05 K_W10 | Kolokwium, zaliczenie pisemne, pytania punktowane, jednokrotnego wyboru Aktywny udział w zadaniach warsztatowych w trakcie zajęć, opracowanie studium przypadku na zakończenie zajęć | 2,0 (ndst) Poniżej 60% pkt |
| K_U01 | | 3,0 (dost.) 60-68% pkt |
| K_U03 | | 3,5 (ddb) 69-74% pkt |
| K_U04 | | 4,0 (db) 75-83% pkt |
| K_U05 | | 4,5 (pdb) 84-89 % pkt |
| K_K01 | | 5,0 (bdb) 90-100 % pkt |
| K_K02 | | |
| K_K03 | | |

8. INFORMACJE DODATKOWE

Regulamin zajęć:

- Sylabus z przedmiotu zamieszczony jest na stronie internetowej Studium Psychologii Zdrowia (dawniej: Zakład Psychologii i Komunikacji)

Medycznej): [www.http://zpkm.wum.edu.pl](http://zpkm.wum.edu.pl).

3. *Student zobowiązany jest do punktualnego stawiania się na zajęcia.*
4. *Obecność na zajęciach jest obowiązkowa.*
5. *Dopuszcza się nieobecność na seminariach w wymiarze 1h dydaktycznych.*
6. *Zaliczenie zajęć dokonywane jest na podstawie: a) obecności na zajęciach b) aktywnego udziału c) uzyskania pozytywnej oceny z kolokwium d) wykonania pracy pisemnej w ppt na temat podany przez prowadzącego zajęcia. Kolokwium odbywa się na ostatniej godzinie zajęć w formie pisemnej, testowej. Zakres materiału do kolokwium obejmuje wiadomości przekazane na zajęciach oraz zawarte w literaturze obowiązkowej.*
7. *Student, który nie zaliczył kolokwium, może przystąpić do niego ponownie w dwóch terminach poprawkowych ustalonych z prowadzącym zajęcia.*
8. *Zajęcia realizowane będą stacjonarnie zgodnie z planem zajęć..*

Prawa majątkowe, w tym autorskie, do sylabusu przysługują WUM. Sylabus może być wykorzystywany dla celów związanych z kształceniem na studiach odbywanych w WUM. Korzystanie z sylabusu w innych celach wymaga zgody WUM.

UWAGA

Końcowe 10 minut ostatnich zajęć w bloku/semestrze/roku należy przeznaczyć na wypełnienie przez studentów Ankiety Oceny Zajęć i Nauczycieli Akademickich