



Fakultet - Psychoonkologia. Zasady wsparcia psychologicznego i komunikacji z pacjentem chorym onkologicznie

1. Metryczka	
Nazwa Wydziału:	II Wydział Lekarski
Program kształcenia (Kierunek studiów, poziom i profil kształcenia, forma studiów np.: Zdrowie publiczne I stopnia profil praktyczny, studia stacjonarne):	Lekarski
Rok akademicki:	2019/2020
Nazwa modułu/ przedmiotu:	Psychoonkologia. Zasady wsparcia psychologicznego i komunikacji z pacjentem chorym onkologicznie
Kod przedmiotu:	
Jednostki prowadzące kształcenie:	Zakład Psychologii i Komunikacji Medycznej WUM
Kierownik jednostki/jednostek:	Profesor dr hab. Krzysztof Owczarek
Rok studiów (rok, na którym realizowany jest przedmiot):	1,2,3,4, 5
Semestr studiów (semestr, na którym realizowany jest przedmiot):	Zimowy/letni
Typ modułu/przedmiotu (podstawowy, kierunkowy, fakultatywny):	fakultatywny
Osoby prowadzące (imiona, nazwiska oraz stopnie naukowe wszystkich wykładowców prowadzących przedmiot):	Dr n. med. Marta Kulpa,
Erasmus TAK/NIE (czy przedmiot dostępny jest dla studentów w ramach programu Erasmus):	NIE
Osoba odpowiedzialna za sylabus (osoba, do której należy zgłaszać uwagi dotyczące sylabusa):	Dr n. med. Marta Kulpa mkulpa@wum.edu.pl
Liczba punktów ECTS:	2
2. Cele kształcenia	
<ol style="list-style-type: none">1. Nabycie wiedzy z zakresu psychoonkologii i podstawowych oddziaływań terapeutycznych w odniesieniu do pacjenta chorego onkologicznie2. Nabycie wiedzy z zakresu jakości życia w chorobie nowotworowej3. Nabycie wiedzy w zakresie bólu nowotworowego: metod oceny i monitoringu, zasad leczenia adjuwantowego4. Nabycie wiedzy i umiejętności z zakresu nawiązywania prawidłowej relacji z pacjentem chorym onkologicznie i jego rodziną5. Rozwój wiedzy i umiejętności w zakresie rozpoznawania zaburzeń emocjonalnych w przebiegu choroby nowotworowej	

<p>6. Nabycie wiedzy i umiejętności w zakresie rozpoznawania zaburzeń emocjonalnych w przebiegu bólu nowotworowego.</p> <p>7. Nabycie wiedzy w zakresie oddziaływań psychoterapeutycznych w leczeniu i wsparciu pacjentów chorych onkologicznie</p> <p>8. Nabycie wiedzy i umiejętności w zakresie wsparcia osób w żałobie.</p> <p>9. Nabycie wiedzy i umiejętności w zakresie radzenia sobie ze stresem i profilaktyki wypalenia zawodowego w pracy na oddziałach onkologicznych.</p> <p>10. Kształtowanie postaw akceptacji i zrozumienia w odniesieniu do pacjenta chorego onkologicznie i jego rodziny</p>		
3. Wymagania wstępne		
<p>1. Znajomość podstaw z psychologii lekarskiej</p>		
4. Przedmiotowe efekty kształcenia		
Lista efektów kształcenia		
Symbol	Opis	Odniesienie do efektu kierunkowego
<p><i>(kod przedmiotu)_ (numer efektu oraz jego kategoria W-wiedza, U-umiejętności, K-kompetencje)</i></p>		
W1	<p>Student zna podstawowe zagadnienia związane z zaburzeniami komunikacji z pacjentem chorym onkologicznie</p> <p>Student rozumie znaczenie komunikacji werbalnej i niewerbalnej w procesie komunikowania się z pacjentem chorym onkologicznie i jego rodziną</p>	D.W4
W2	<p>Student zna specyfikę zagadnień w zakresie psychoonkologii. Student zna podstawowe zagadnienia związane z jakością życia i bólu nowotworowego oraz zasad wsparcia pacjentów chorych onkologicznie. Student zna zasady współpracy z psychologami w procesie diagnostyki i leczenia pacjenta chorego onkologicznie.</p> <p>Student zna psychologiczne podstawy odbioru drugiej osoby w kontakcie interpersonalnym w odniesieniu do chorego onkologicznie</p> <p>Student zna sposoby budowania relacji i nawiązywania komunikacji. Zna główne oddziaływania terapeutyczne i psychoterapeutyczne w odniesieniu do chorych onkologicznie i ich rodzin</p>	D.W4, D.W6, D. W7,
U1	<p>Student uwzględnia w procesie postępowania terapeutycznego potrzeby komunikacyjne pacjentów chorych onkologicznie. Buduje atmosferę zaufania i zrozumienia podczas całego procesu leczenia.</p>	D.U1, D.U4, D.U5, D.W4
U2	<p>Student podejmuje działania zmierzające do poprawy jakości kontaktu lekarz-pacjent oraz zmierzające do poprawy jakości życia pacjenta</p>	D.U4, D.U5 D.U6, D.U8,
K1	<p>Student posiada kompetencje pozwalające na budowanie prawidłowej relacji z pacjentem chorym onkologicznie i jego rodziną</p>	

5. Formy prowadzonych zajęć			
<i>Forma</i>	<i>Liczba godzin</i>	<i>Liczba grup</i>	<i>Minimalna liczba osób w grupie</i>
<i>Wykład</i>			
<i>Seminarium</i>			
<i>Ćwiczenia</i>	30	2	25

6. Tematy zajęć i treści kształcenia
<ol style="list-style-type: none"> 1. Psychoonkologia -podstawowe zagadnienia. Społeczne przekonania i postawy wobec choroby nowotworowej. 2. Etapy radzenia sobie z trudną diagnozą onkologiczną. Wpływ na psychikę chorego. Reakcje poznawcze i behawioralne. 3. Jakość życia w chorobie nowotworowej, metody oceny i wsparcia. 4. Nawiązywanie kontaktu – aktywne słuchanie, kontakt werbalny i niewerbalny, Rola zadawania właściwych pytań. Rola empatii w budowaniu porozumienia z pacjentem. Bariery w komunikacji w onkologii. Otwartość a asertywność w komunikacji z chorym. 5. Sztuka porozumiewania się z chorym: Zasady budowania poprawnej komunikacji między lekarzem, pacjentem i rodziną pacjenta chorego onkologicznie. Trudne tematy w rozmowach lekarza z pacjentem i jego rodziną 6. Stres i radzenie sobie w związku z ciężką chorobą zagrażającą życiu. 7. Zaburzenia lękowo-depresyjne u pacjentów chorych onkologicznie- zasady diagnostyki psychologicznej i wsparcia 8. Zaburzenia emocjonalne współistniejące z przewlekłym bólem nowotworowym- zasady diagnostyki psychologicznej i wsparcia 9. Podstawy terapii psychologicznej w ramach wsparcia chorych onkologicznie: m.in. racjonalna terapia zachowania, terapia poznawczo-behawioralna, terapia systemowa, 10. Metody wspierające terapię onkologiczną: rehabilitacja, muzykoterapia, trening relaksacji, arteterapia itd. 11. Stowarzyszenia i grupy wsparcia chorych onkologicznie: Amazonki, Gladiatorzy. 12. Trudne tematy w rozmowach lekarza z pacjentem i jego rodziną. 13. Radzenie sobie z procesem żałoby u rodziny pacjenta-zasady wsparcia psychologicznego 14. Rola zasobów psychofizycznych lekarza w radzeniu sobie ze stresem. Czynniki wpływające na wypalenie zawodowe. Przeciwdziałanie wypaleniu zawodowemu w onkologii.

7. Sposoby weryfikacji efektów kształcenia					
Przedmiotowy efekt kształcenia	Formy prowadzonych zajęć	Treści kształcenia	Sposoby weryfikacji efektu kształcenia	Kryterium zaliczenia	Kierunkowy efekt kształcenia - zgodny z Uchwałą Senatu
W1, W2	C		kolokwium	55%	
U1, U2, K1	C		Aktywny udział w scenie typu role-playing oraz w zadaniach warsztatowych w trakcie zajęć		Minimalne akceptowalne przyswojenie efektów kształcenia

8. Kryteria oceniania

Forma zaliczenia przedmiotu: zaliczenie bez oceny		
ocena	kryteria	
2,0 (ndst)		
3,0 (dost.)		
3,5 (ddb)		
4,0 (db)		
4,5 (pdb)		
5,0 (bdb)		
9. Literatura		
Literatura obowiązkowa:		
<ol style="list-style-type: none"> 1. de Walden-Gałaszko K. "Psychoonkologia w praktyce klinicznej" Wydawnictwo Lekarskie PZWL, 2013 2. Materiały dydaktyczne i literatura przekazywana w trakcie zajęć 		
10. Kalkulacja punktów ECTS		
<i>Forma aktywności</i>	<i>Liczba godzin</i>	<i>Liczba punktów ECTS</i>
Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim:		
Wykład		
Seminarium Ćwiczenia	30	
Samodzielna praca studenta (przykładowe formy pracy):		
Przygotowanie studenta do ćwiczeń	5	
Przygotowanie do scenek role-playing	5	
Inne (jakie?)		
Razem	40	2
11. Informacje dodatkowe		
<i>(Np. informacje o kole naukowym działającym przy jednostce, informacje o dojeździe na zajęcia itp.)</i>		

Podpis Kierownika Jednostki

Podpis Osoby odpowiedzialnej za sylabus

Podpisy Osób prowadzących zajęcia