



## PSYCHOLOGIA ZMIANY ZACHOWAŃ W DIETETYCE

<b>1. METRYCZKA</b>	
Rok akademicki	<b>2020/2021</b>
Wydział	<b>Wydział Nauk o Zdrowiu</b>
Kierunek studiów	<b>Dietetyka</b>
Dyscyplina wiodąca (zgodnie z załącznikiem do Rozporządzenia Ministra MSW z 26 lipca 2019)	
Profil studiów (ogólnoakademicki/praktyczny)	<b>praktyczny</b>
Poziom kształcenia (I stopnia/II stopnia/ jednolite magisterskie)	<b>2 letnie studia II stopnia</b>
Forma studiów (stacjonarne/niestacjonarne)	<b>stacjonarne</b>
Typ modułu/przedmiotu (obowiązkowy/fakultatywny)	<b>obowiązkowy</b>
Forma weryfikacji efektów uczenia się (egzamin/zaliczenie)	<b>zaliczenie na ocenę</b>

Jednostka/jednostki prowadząca/e (oraz adres/yjednostki/jednostek)	<b>Zakład Psychologii i Komunikacji Medycznej</b> ul. Litewska 14/16 Tel. 22 116 92 11 (sekretariat) zpikm.wum.edu.pl
--	---

Kierownik jednostki/kierownicy jednostek	<b>Prof. Krzysztof Owczarek</b>
Koordynator przedmiotu (tytuł, imię, nazwisko, kontakt)	
Osoba odpowiedzialna za sylabus (imię, nazwisko oraz kontakt do osoby, której należy zgłaszać uwagi dotyczące sylabusa)	dr n. med. Hanna Rozenek (hanna.rozenek@wum.edu.pl)
Prowadzący zajęcia	<b>dr n. o zdr. Jolanta Banasiewicz</b> <b>dr n. med. Hanna Rozenek</b>

## 2. INFORMACJE PODSTAWOWE

Rok i semestr studiów	<b>Rok I, semestr 1</b>		Liczba punktów ECTS
FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ	Liczba godzin	Kalkulacja punktów ECTS	
Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim			
wykład (W)			
seminarium (S)	15	0,5	
ćwiczenia (C)			
e-learning (e-L)			
zajęcia praktyczne (ZP)			
praktyka zawodowa (PZ)			
Samodzielna praca studenta	5	0,25	
Przygotowanie do zajęć i zaliczeń	5	0,25	

## 3. CELE KSZTAŁCENIA

1.	Rozwijanie wiedzy studentów, mającej zastosowanie we wdrażaniu pozytywnych zachowań zdrowotnych
2.	Rozwijanie kompetencji studentów, dotyczących umiejętności psychologicznych mających zastosowanie w pracy z klientem wymagającym wsparcia w zakresie wdrażania i utrwalania pozytywnych zachowań zdrowotnych

#### 4. EFEKTY UCZENIA SIĘ

Numer efektu uczenia się	Efekty w zakresie
--------------------------	-------------------

Wiedzy — Absolwent zna i rozumie:

W1	Zna czynniki determinujące procesy zmiany zachowań w dietetyce
W2	Zna istotę i założenia wywiadu motywującego definicję DM
W3	Zna metody i techniki stosowane w wywiadzie motywującym

Umiejętności — Absolwent potrafi:

U1	Identyfikuje czynniki istotne w procesie zmiany zachowania
U2	Dokonuje diagnozy czynników utrudniających proces zmiany zachowania
U3	Potrafi dostrzec różnice pomiędzy stylami komunikacji w dialogu motywującym
U4	Wskazuje techniki wzmacniające motywację do zmiany

Kompetencji społecznych — Absolwent jest gotów do:

K1	Działa w oparciu o potwierdzoną naukowo wiedzę o mechanizmach zmiany zachowania
K2	Szanuje godność i autonomię pacjenta/klienta

#### 5. ZAJĘCIA

Forma zajęć	Treści programowe	Efekty uczenia się
S1	Psychologiczne aspekty wprowadzania zmiany zachowania	W1, U1

S2	Style rozmowy z pacjentem na temat oczekiwanych zmian zachowania i ich konsekwencje - Cz. 1	U2, U3, K2
S3	Style rozmowy z pacjentem na temat oczekiwanych zmian zachowania i ich konsekwencje - Cz. 2	U2, U3, K1, K2
S4	Dialog motywujący (DM) jako narzędzie pracy klinicysty nad zmianą zachowań pacjenta/klienta - wprowadzenie do metody	W1, W2, W3, K1
S5	Dialog motywujący w praktyce cz.1 rozpoznawanie ducha i zasad DM	W1, W2, W3, U4, K1
S6	Dialog motywujący w praktyce cz.2. narzędzia OARS	W1, W2, W3, U4, K1
S7	Dialog motywujący w praktyce cz. 3. język zmiany	W1, W2, W3, U4, K1
S8	Czynniki odpowiadające za trwałość zmiany	W2, U1, U4, K1

#### 6. LITERATURA

##### Obowiązkowa

William R. Miller, Stephen Rollnick: Dialog Motywujący - Jak pomóc ludziom w zmianie. Wydawnictwo Uniwersytetu Jagiellońskiego, Kraków, 2014.

William R. Miller, Christopher C. Butler, Stephen Rollnick: Wywiad motywujący w opiece zdrowotnej. Jak pomóc pacjentom w zmianie złych nawyków i ryzykownych zachowań, Medicover, Warszawa, 2010.

##### Uzupelniająca

Mateusz Grzesiak: Psychologia Zmiany - najskuteczniejsze narzędzia pracy z ludzkimi emocjami, zachowaniami i myśleniem. Helion. 2019

#### 7. SPOSOBY WERYFIKACJI EFEKTÓW UCZENIASIĘ

Symbol przedmiotowego efektu uczenia się	Sposoby weryfikacji efektu uczenia się	Kryterium zaliczenia
U1-U4 W1-W3, K1-K2	Obecność i aktywność na seminariach Test wiadomości	60% prawidłowych odpowiedzi

#### 8.

INFORMACJE DODATKOWE (informacje istotne z punktu widzenia nauczyciele niezawarte w pozostałej części sylabusu, np. czy przedmiot jest powiązany z badaniami naukowymi, szczegółowy opis egzaminu, informacje o kole naukowym)

Załącznik nr 2 do zarządzenia nr 422020 Rektora WIJM Z dnia 5.03.2020  
r. Załącznik nr 3 do procedury opracowywania i okresowego przeglądu programów  
kształcenia

