



Psychologia osób z wadą słuchu

1. Metryczka	
Nazwa Wydziału:	I Wydział Lekarski
Program kształcenia (Kierunek studiów, poziom i profil kształcenia, forma studiów np.: Zdrowie publiczne I stopnia profil praktyczny, studia stacjonarne):	Audiofonologia z protetyką słuchu, studia licencjackie, studia stacjonarne profil praktyczny
Rok akademicki:	2019/20
Nazwa modułu/ przedmiotu:	Psychologia osób z wadą słuchu
Kod przedmiotu	45261
Jednostki prowadzące kształcenie:	Zakład Psychologii i Komunikacji Medycznej ul. Litewska 14/16, 00-575 Warszawa tel: (+48 22) 116 92 12 e-mail: zpm@wum.edu.pl
Kierownik jednostki/jednostek:	Prof. drhab. n. med. Krzysztof Owczarek
Rok studiów (rok, na którym realizowany jest przedmiot):	II
Semestr studiów (semestr, na którym realizowany jest przedmiot):	semestr I (zimowy)
Typ modułu/przedmiotu (podstawowy, kierunkowy, fakultatywny):	Podstawowy
Osoby prowadzące (imiona, nazwiska oraz stopnie naukowe wszystkich wykładowców prowadzących przedmiot):	Dr n. med. Stanisław Wójtowicz
Erasmus TAK/NIE (czy przedmiot dostępny jest dla studentów w ramach programu Erasmus):	nie
Osoba odpowiedzialna za sylabus (osoba, do której należy zgłaszać uwagi dotyczące sylabusa):	Dr n. med. Stanisław Wójtowicz
Liczba punktów ECTS:	5
2. Cele kształcenia	
Celem nauczania jest zapoznanie studentów ze specyfiką funkcjonowania psychicznego osób z wadą słuchu w oparciu o zagadnienia psychologii rozwojowej, rehabilitacyjnej (diagnostyka, rehabilitacja, społeczno-emocjonalne uwarunkowania adaptacji do choroby) oraz psychologii społecznej (tożsamość grupowa, role społeczne, koncepcje stereotypów i uprzedzeń).	

3. Wymagania wstępne			
Zaliczenie przedmiotu „Podstawy psychologii ogólnej”			
4. Przedmiotowe efekty kształcenia			
Lista efektów kształcenia			
Symbol	Opis	Odniesienie do efektu kierunkowego	
K_W06	w zakresie wiedzy student: - zna pojęcia psychologia społeczna, tożsamość grupowa - zna medyczny i kulturowy model głuchoty - zna typowe role społeczne pełnione przez osoby z wadą słuchu - zna typowe problemy natury psychicznej, których doświadczają osoby z wadą słuchu - zna przykłady oddziaływań psychoterapeutycznych wobec osób z wadą słuchu - zna wybrane metody diagnostyczne i rehabilitacyjne stosowane wobec osób z wadą słuchu - zna typy szkół właściwe dla dzieci o różnych typach wad słuchu	OM_W04	
K_U17	w zakresie umiejętności student: - posługuje się nabytą wiedzą do opisywania, wyjaśniania i interpretowania problemów osób z wadą słuchu	OM1_U06	
K_K05 K_K12	w zakresie kompetencji personalno-społecznych: - ma świadomość znaczenia zachowania w sposób profesjonalny i przestrzegania zasad etyki zawodowej - okazuje szacunek wobec pacjenta i zrozumienie dla różnic światopoglądowych i kulturowych	OM1_K02 OM_K08	
5. Formy prowadzonych zajęć			
<i>Forma</i>	<i>Liczba godzin</i>	<i>Liczba grup</i>	<i>Minimalna liczba osób w grupie</i>
<i>Wykład</i>	<i>45</i>	<i>1</i>	<i>Cały kurs</i>
<i>Seminarium</i>	-	-	-
<i>Ćwiczenia</i>	-	-	-

6. Tematy zajęć i treści kształcenia

- W1 – Problemy osób z wadą słuchu – zagadnienia wprowadzające*
W2 – Rozwój poznawczy i rozwój mowy u dzieci z wadą słuchu na tle norm rozwojowych
W3 – Rozwój emocjonalno-społeczny dziecka z wadą słuchu
W4 – Metody komunikacji osób z wadą słuchu
W5 – Elementy psychologii społecznej – funkcjonowanie grup społecznych
W6 – Zagadnienia tożsamości grupowej i dyskryminacji osób g/Głuchych
W7 – Kultura Osób Głuchych / Deaf Studies
W8 – Społeczna sytuacja osób g/Głuchych w Polsce
W9 – Słyszące dzieci niesłyszących rodziców
W10 – Rodzicielstwo dziecka głuchego, cz. 1
W11 – Rodzicielstwo dziecka głuchego, cz. 2
W12 – Dziecko z wadą słuchu w szkole
W13 – Pomoc psychologiczna dla osób z wadą słuchu i ich rodzin
W14 – Rola psychologa w procesie kwalifikacji do interwencji chirurgicznych
W15 – Zaliczenie

7. Sposoby weryfikacji efektów kształcenia

Przedmiotowy efekt kształcenia	Formy prowadzonych zajęć	Sposoby weryfikacji efektu kształcenia	Kryterium zaliczenia
	W	Test zaliczeniowy	1. Obecność na zajęciach 2. liczba prawidłowych odpowiedzi w teście wiedzy

8. Kryteria oceniania**Forma zaliczenia przedmiotu:**

Ocena	Kryteria
2,0 (ndst)	1. <i>Nieobecność na zajęciach</i> 2. <i>Poniżej 60% poprawnych odpowiedzi w teście zaliczeniowym</i>
3,0 (dost.)	1. <i>Obecność na zajęciach</i> 2. <i>Minimum 60% poprawnych odpowiedzi w teście zaliczeniowym</i>
3,5 (ddb)	1. <i>Obecność na zajęciach</i> 2. <i>Minimum 70% poprawnych odpowiedzi w teście zaliczeniowym</i>
4,0 (db)	1. <i>Obecność na zajęciach</i>

	2. <i>Minimum 75% poprawnych odpowiedzi w teście zaliczeniowym</i>
4,5 (pdb)	1. <i>Obecność na zajęciach</i> 2. <i>Minimum 80% poprawnych odpowiedzi w teście zaliczeniowym</i>
5,0 (bdb)	1. <i>Obecność na zajęciach</i> 2. <i>Minimum 90% poprawnych odpowiedzi w teście zaliczeniowym</i>

9. Literatura

1. Bartnikowska U. (2010). „Sytuacja społeczna i rodzinna słyszących dzieci niesłyszących rodziców”. Toruń: Wydawnictwo Edukacyjne AKAPIT.
2. Gałkowski T., Kunicka-Kaiser I. i Smoleńska j. (1989) „Psychologia dziecka głuchego”, Warszawa: PWN, wydanie III.
3. Lane H. (1993) Czy istnieje psychologia głuchych? „Audiofonologia”, 5, 109-136.
4. Pawlak Z., Bujnowska A., Pawlak A. (red.) (2010), „Edukacyjne i rehabilitacyjne konteksty rozwoju osób z niepełnosprawnością w różnych okresach życia”. Lublin: Wydawnictwo Uniwersytetu Marii Curie-Skłodowskiej.
5. Wójcik M. (2008), „Wybrane aspekty społecznego funkcjonowania młodzieży niesłyszącej i słabo słyszącej”. Kraków: Wydawnictwo IMPULS.
6. Wójcik M. (red.) (2010), „Edukacja i rehabilitacja osób z wadą słuchu – wyzwania współczesności”. Toruń: Wydawnictwo Edukacyjne AKAPIT.
7. Treść wykładów.

10. Kalkulacja punktów ECTS

<i>Forma aktywności</i>	<i>Liczba godzin</i>	<i>Liczba punktów ECTS</i>
<i>Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim:</i>		
Wykład	45	-
Seminarium	-	-
Ćwiczenia	-	-
<i>Samodzielna praca studenta (przykładowe formy pracy):</i>		

Przygotowanie studenta do seminarium	-	-
Przygotowanie studenta do prowadzenia zajęć	-	-
Przygotowanie do zaliczeń	-	-
Inne (jakie?)	-	-
Razem	45	5
11. Informacje dodatkowe		

Podpis Kierownika Jednostki

Krzysztof Owczarek