



Psychologia osób z wadą słuchu

1. METRYCZKA

Rok akademicki	2023/2024
Wydział	Wydział Medyczny
Kierunek studiów	Audiofonologia z protetyką słuchu
Dyscyplina wiodąca	Nauki medyczne
Profil studiów	praktyczny
Poziom kształcenia	I stopnia
Forma studiów	stacjonarne
Typ modułu/przedmiotu	obowiązkowy
Forma weryfikacji efektów uczenia się	egzamin
Jednostka prowadząca /jednostki prowadzące	Studium Psychologii Zdrowia ul. Litewska 14/16, 00-575 Warszawa tel: (+48 22) 116 92 12 e-mail: zpm@wum.edu.pl
Kierownik jednostki/kierownicy jednostek	Dr hab. Dorota Włodarczyk
Koordynator przedmiotu	Dr n.med. Stanisław Wójtowicz ul. Litewska 14/16, 00-575 Warszawa tel: (+48 22) 116 92 12 e-mail: stanislaw.wojtowicz@wum.edu.pl
Osoba odpowiedzialna za sylabus)	Dr n.med. Stanisław Wójtowicz ul. Litewska 14/16, 00-575 Warszawa tel: (+48 22) 116 92 12 e-mail: stanislaw.wojtowicz@wum.edu.pl
Prowadzący zajęcia	Dr Dominika Wiśniewska

2. INFORMACJE PODSTAWOWE

Rok i semestr studiów	Rok II, semestr II (letni)	Liczba punktów ECTS	5
------------------------------	----------------------------	----------------------------	---

FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ	Liczba godzin	Kalkulacja punktów ECTS
Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim		
wykład (W)	45	5
seminarium (S)		
ćwiczenia (C)		
e-learning (e-L)		
zajęcia praktyczne (ZP)		
praktyka zawodowa (PZ)		
Samodzielna praca studenta		
Przygotowanie do zajęć i zaliczeń		

3. CELE KSZTAŁCENIA	
C1	Zapoznanie studentów ze specyfiką funkcjonowania psychicznego osób z wadą słuchu
C2	Omówienie zagadnień psychologii rozwojowej oraz rehabilitacyjnej w odniesieniu do funkcjonowania osób z wadą słuchu (diagnostyka, rehabilitacja, społeczno-emocjonalne uwarunkowania adaptacji do choroby)
C3	Omówienie zagadnień psychologii społecznej istotnych dla funkcjonowania osób z wadą słuchu (tożsamość grupowa, role społeczne, koncepcja stereotypów i uprzedzeń)

4. STANDARD KSZTAŁCENIA – SZCZEGÓŁOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ

Symbol i numer efektu uczenia się zgodnie ze standardami uczenia się	Efekty w zakresie: K.W06, K.U17, K.K05, K.K12
---	--

Wiedzy – Absolwent* zna i rozumie:

W1	Medyczny i kulturowy model głuchoty
W2	Pojęcia psychologia społeczna, tożsamość grupowa, a także typowe role społeczne pełnione przez osoby z wadą słuchu
W3	Rozwojowe aspekty funkcjonowania osób z wadą słuchu
W4	Typowe problemy natury psychicznej, których doświadczają osoby z wadą słuchu
W5	Przykłady oddziaływań psychoterapeutycznych wobec osób z wadą słuchu
W6	Wybrane metody diagnostyczne i rehabilitacyjne stosowane wobec osób z wadą słuchu

W7	Typy szkół właściwe dla dzieci o różnych typach wad słuchu
----	--

Umiejętności – Absolwent* potrafi:

U1	Posługiwać się nabytą wiedzą w celu opisywania, wyjaśniania i interpretowania problemów osób z wadą słuchu
----	--

*W załącznikach do Rozporządzenia Ministra NISW z 26 lipca 2019 wspomina się o „absolwencie”, a nie studencie

5. POZOSTAŁE EFEKTY UCZENIA SIĘ

Numer efektu uczenia się	<i>(pole nieobowiązkowe)</i> Efekty w zakresie
---------------------------------	--

Kompetencji społecznych – Absolwent jest gotów do:

K1	Nawiązywania kontaktu z pacjentem w sposób profesjonalny, w oparciu o zasady etyki zawodowej
K2	Nawiązywania opartej na szacunku relacji z pacjentem, wykazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych

6. ZAJĘCIA

Forma zajęć	Treści programowe	Efekty uczenia się
Wykład 1	Problemy osób z wadą słuchu – zagadnienia wprowadzające	W1, U1, K1, K2
Wykład 2	Rozwój poznawczy i rozwój mowy u dzieci z wadą słuchu na tle norm rozwojowych	W3, U1, K1, K2
Wykład 3	Rozwój emocjonalno-społeczny dziecka z wadą słuchu	W3, U1, K1, K2
Wykład 4	Metody komunikacji osób z wadą słuchu	W4, W6, U1, K1, K2
Wykład 5	Elementy psychologii społecznej – funkcjonowanie grup społecznych	W2, U1, K1, K2
Wykład 6	Zagadnienia tożsamości grupowej i dyskryminacji osób g/Głuchych	W2, U1, K1, K2
Wykład 7	Kultura Osób Głuchych/Deaf Studies	W2, U1, K1, K2
Wykład 8	Społeczna sytuacja osób g/Głuchych w Polsce	W2, U1, K1, K2
Wykład 9	Słyszące dzieci niesłyszących rodziców	W4, U1, K1, K2
Wykład 10	Rodzicielstwo dziecka głuchego, cz.1	W4, U1, K1, K2
Wykład 11	Rodzicielstwo dziecka głuchego, cz. 2	W4, U1, K1, K2
Wykład 12	Dziecko z wadą słuchu w szkole	W3, W7, U1, K1, K2
Wykład 13	Pomoc psychologiczna dla osób z wadą słuchu i ich rodzin	W5, W6, U1, K1, K2
Wykład 14	Rola psychologa w procesie kwalifikacji do wszczęcia implantu	W5, W6, U1, K1, K2
Wykład 15	Zaliczenie	W1, W2, W3, W4, W5, W6, W7, U1, K1, K2

7. LITERATURA

Obowiązkowa

1. Bartnikowska U. (2010). „Sytuacja społeczna i rodzinna słyszących dzieci niesłyszących rodziców”. Toruń: Wydawnictwo Edukacyjne AKAPIT.
2. Gałkowski T., Kunicka-Kaiser I. i Smoleńska J. (1989) „Psychologia dziecka głuchego”, Warszawa: PWN, wydanie III.
3. Lane H. (1993) Czy istnieje psychologia głuchych? „Audiofonologia”, 5, 109-136.
4. Pawlak Z., Bujnowska A., Pawlak A. (red.) (2010), „Edukacyjne i rehabilitacyjne konteksty rozwoju osób z niepełnosprawnością w różnych okresach życia”. Lublin: Wydawnictwo Uniwersytetu Marii Curie-Skłodowskiej.
5. Wójcik M. (2008), „Wybrane aspekty społecznego funkcjonowania młodzieży niesłyszącej i słabo słyszącej”. Kraków: Wydawnictwo IMPULS.
6. Wójcik M. (red.) (2010), „Edukacja i rehabilitacja osób z wadą słuchu – wyzwania współczesności”. Toruń: Wydawnictwo Edukacyjne AKAPIT.
7. Treść wykładów

Uzupełniająca

8. SPOSOBY WERYFIKACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Symbol przedmiotowego efektu uczenia się	Sposoby weryfikacji efektu uczenia się	Kryterium zaliczenia
W1-W7, U1, K1, K2	Obecność na zajęciach	Przynajmniej 90% obecności na zajęciach
W1-W7, U1, K1, K2	Egzamin w formie testu wiedzy	Przynajmniej 60% prawidłowych odpowiedzi w teście wiedzy

9. INFORMACJE DODATKOWE

W roku akademickim 2022/2023 zajęcia odbywają się online, synchronicznie, za pomocą platformy TEAMS, zgodnie z planem zajęć. Dopuszczalne są dwa podejścia do zaliczenia: w przypadku niezaliczenia egzaminu, wyznaczony zostanie termin poprawkowy w ustalonym terminie.

Strona www Studium: <http://zpkm.wum.edu.pl/>

Prawa majątkowe, w tym autorskie, do sylabusu przysługują WUM. Sylabus może być wykorzystywany dla celów związanych z kształceniem na studiach odbywanych w WUM. Korzystanie z sylabusu w innych celach wymaga zgody WUM.

UWAGA

Końcowe 10 minut ostatnich zajęć w bloku/semestrze/roku należy przeznaczyć na wypełnienie przez studentów Ankiety Oceny Zajęć i Nauczycieli Akademickich