



Psychologia osób z wadą słuchu

1. METRYCZKA	
Rok akademicki	2022/2023
Wydział	Wydział Medyczny
Kierunek studiów	Audiofonologia z protetyką słuchu
Dyscyplina wiodąca <i>(zgodnie z załącznikiem do Rozporządzenia Ministra NISW z 26 lipca 2019)</i>	Nauki medyczne
Profil studiów <i>(ogólnoakademicki/praktyczny)</i>	praktyczny
Poziom kształcenia <i>(I stopnia/II stopnia/ jednolite magisterskie)</i>	I stopnia
Forma studiów <i>(stacjonarne/niestacjonarne)</i>	stacjonarne
Typ modułu/przedmiotu <i>(obowiązkowy/fakultatywny)</i>	obowiązkowy
Forma weryfikacji efektów uczenia się <i>(egzamin/zaliczenie)</i>	Egzamin
Jednostka/jednostki prowadząca/e <i>(oraz adres/y jednostki/jednostek)</i>	Stodium Psychologii Zdrowia ul. Litewska 14/16, 00-575 Warszawa tel: (+48 22) 116 92 12 e-mail: zpm@wum.edu.pl

Kierownik jednostki/kierownicy jednostek	Dr hab. Dorota Włodarczyk
Koordynator przedmiotu (tytuł, imię, nazwisko, kontakt)	Dr Joanna Chylińska ul. Litewska 14/16, 00-575 Warszawa tel: (+48 22) 116 92 12 e-mail: joanna.chylinska@wum.edu.pl
Osoba odpowiedzialna za sylabus (imię, nazwisko oraz kontakt do osoby, której należy zgłaszać uwagi dotyczące sylabusu)	Dr Joanna Chylińska ul. Litewska 14/16, 00-575 Warszawa tel: (+48 22) 116 92 12 e-mail: joanna.chylinska@wum.edu.pl
Prowadzący zajęcia	Dr Dominika Wiśniewska

2. INFORMACJE PODSTAWOWE

Rok i semestr studiów	Rok II, semestr II (letni)	Liczba punktów ECTS	5
FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ		Liczba godzin	Kalkulacja punktów ECTS
Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim			
wykład (W)		45	5
seminarium (S)			
ćwiczenia (C)			
e-learning (e-L)			
zajęcia praktyczne (ZP)			
praktyka zawodowa (PZ)			
Samodzielna praca studenta			
Przygotowanie do zajęć i zaliczeń			

3. CELE KSZTAŁCENIA

C1	Zapoznanie studentów ze specyfiką funkcjonowania psychicznego osób z wadą słuchu
C2	Omówienie zagadnień psychologii rozwojowej oraz rehabilitacyjnej w odniesieniu do funkcjonowania osób z wadą słuchu (diagnostyka, rehabilitacja, społeczno-emocjonalne uwarunkowania adaptacji do choroby)
C3	Omówienie zagadnień psychologii społecznej istotnych dla funkcjonowania osób z wadą słuchu (tożsamość grupowa, role społeczne, koncepcja stereotypów i uprzedzeń)

4. EFEKTY UCZENIA SIĘ

Numer efektu uczenia się	Efekty w zakresie: K.W06, K.U17, K.K05, K.K12
Wiedzy – Absolwent zna i rozumie:	
W1	Medyczny i kulturowy model głuchoty
W2	Pojęcia psychologia społeczna, tożsamość grupowa, a także typowe role społeczne pełnione przez osoby z wadą słuchu
W3	Rozwojowe aspekty funkcjonowania osób z wadą słuchu
W4	Typowe problemy natury psychicznej, których doświadczają osoby z wadą słuchu
W5	Przykłady oddziaływań psychoterapeutycznych wobec osób z wadą słuchu
W6	Wybrane metody diagnostyczne i rehabilitacyjne stosowane wobec osób z wadą słuchu
W7	Typy szkół właściwe dla dzieci o różnych typach wad słuchu
Umiejętności – Absolwent potrafi:	
U1	Posługiwać się nabytą wiedzą w celu opisywania, wyjaśniania i interpretowania problemów osób z wadą słuchu
Kompetencji społecznych – Absolwent jest gotów do:	
K1	Nawiązywania kontaktu z pacjentem w sposób profesjonalny, w oparciu o zasady etyki zawodowej
K2	Nawiązywania opartej na szacunku relacji z pacjentem, wykazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych

5. ZAJĘCIA

Forma zajęć	Treści programowe	Efekty uczenia się
W1	Problemy osób z wadą słuchu – zagadnienia wprowadzające	W1, U1, K1, K2
W2	Rozwój poznawczy i rozwój mowy u dzieci z wadą słuchu na tle norm rozwojowych	W3, U1, K1, K2
W3	Rozwój emocjonalno-społeczny dziecka z wadą słuchu	W3, U1, K1, K2
W4	Metody komunikacji osób z wadą słuchu	W4, W6, U1, K1, K2
W5	Elementy psychologii społecznej – funkcjonowanie grup społecznych	W2, U1, K1, K2
W6	Zagadnienia tożsamości grupowej i dyskryminacji osób g/Głuchych	W2, U1, K1, K2
W7	Kultura Osób Głuchych/Deaf Studies	W2, U1, K1, K2
W8	Społeczna sytuacja osób g/Głuchych w Polsce	W2, U1, K1, K2

W9	Słyszące dzieci niesłyszących rodziców	W4, U1, K1, K2
W10	Rodzicielstwo dziecka głuche, cz.1	W4, U1, K1, K2
W11	Rodzicielstwo dziecka głuche, cz. 2	W4, U1, K1, K2
W12	Dziecko z wadą słuchu w szkole	W3, W7, U1, K1, K2
W13	Pomoc psychologiczna dla osób z wadą słuchu i ich rodzin	W5, W6, U1, K1, K2
W14	Rola psychologa w procesie kwalifikacji do wszyczenia implantu	W5, W6, U1, K1, K2
W15	Zaliczenie	

6. LITERATURA

Obowiązkowa

1. Bartnikowska U. (2010). „Sytuacja społeczna i rodzinna słyszących dzieci niesłyszających rodziców”. Toruń: Wydawnictwo Edukacyjne AKAPIT.
2. Gałkowski T., Kunicka-Kaiser I. i Smoleńska J. (1989) „Psychologia dziecka głuche”, Warszawa: PWN, wydanie III.
3. Lane H. (1993) Czy istnieje psychologia głuchych? „Audiofonologia”, 5, 109-136.
4. Pawlak Z., Bujnowska A., Pawlak A. (red.) (2010), „Edukacyjne i rehabilitacyjne konteksty rozwoju osób z niepełnosprawnością w różnych okresach życia”. Lublin: Wydawnictwo Uniwersytetu Marii Curie-Skłodowskiej.
5. Wójcik M. (2008), „Wybrane aspekty społecznego funkcjonowania młodzieży niesłyszającej i słabo słyszającej”. Kraków: Wydawnictwo IMPULS.
6. Wójcik M. (red.) (2010), „Edukacja i rehabilitacja osób z wadą słuchu – wyzwania współczesności”. Toruń: Wydawnictwo Edukacyjne AKAPIT.
7. Treść wykładów.

7. SPOSOBY WERYFIKACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Symbol przedmiotowego efektu uczenia się	Sposoby weryfikacji efektu uczenia się	Kryterium zaliczenia
K.W06, K.U17, K.K05, K.K12	Obecność na zajęciach	Przynajmniej 90% obecności na zajęciach
	Egzamin w formie testu wiedzy	Przynajmniej 60% prawidłowych odpowiedzi w teście wiedzy
	Ocena	Kryteria
	2,0 (ndst)	<i>Nieobecność na zajęciach</i> <i>Poniżej 60% poprawnych odpowiedzi w teście zaliczeniowym</i>
	3,0 (dost.)	<i>Obecność na zajęciach</i>

		<i>Minimum 60% poprawnych odpowiedzi w teście zaliczeniowym</i>
	3,5 (ddb)	<i>Obecność na zajęciach</i> <i>Minimum 70% poprawnych odpowiedzi w teście zaliczeniowym</i>
	4,0 (db)	<i>Obecność na zajęciach</i> <i>Minimum 75% poprawnych odpowiedzi w teście zaliczeniowym</i>
	4,5 (pdb)	<i>Obecność na zajęciach</i> <i>Minimum 80% poprawnych odpowiedzi w teście zaliczeniowym</i>
	5,0 (bdb)	<i>Obecność na zajęciach</i> <i>Minimum 90% poprawnych odpowiedzi w teście zaliczeniowym</i>

8. INFORMACJE DODATKOWE *(informacje istotne z punktu widzenia nauczyciele niezawarte w pozostałej części sylabusu, np. czy przedmiot jest powiązany z badaniami naukowymi, szczegółowy opis egzaminu, informacje o kole naukowym)*

W roku akademickim 2022/2023 zajęcia odbywają się online, synchronicznie, za pomocą platformy TEAMS, zgodnie z planem zajęć.

Prawa majątkowe, w tym autorskie, do sylabusu, przysługują WUM. Sylabus może być wykorzystywany dla celów związanych z kształceniem na studiach odbywanych w WUM.
Korzystanie z sylabusu w innych celach wymaga zgody WUM