



Psychologia osób z wadą słuchu

| 1. METRYCZKA | |
|--|--|
| Rok akademicki | 2020/2021 |
| Wydział | Wydział Medyczny |
| Kierunek studiów | Audiofonologia z protetyką słuchu |
| Dyscyplina wiodąca <i>(zgodnie z załącznikiem do Rozporządzenia Ministra NISW z 26 lipca 2019)</i> | Nauki medyczne |
| Profil studiów <i>(ogólnoakademicki/praktyczny)</i> | praktyczny |
| Poziom kształcenia <i>(I stopnia/II stopnia/ jednolite magisterskie)</i> | I stopnia |
| Forma studiów <i>(stacjonarne/niestacjonarne)</i> | stacjonarne |
| Typ modułu/przedmiotu <i>(obowiązkowy/fakultatywny)</i> | obowiązkowy |
| Forma weryfikacji efektów uczenia się <i>(egzamin/zaliczenie)</i> | Egzamin |
| Jednostka/jednostki prowadząca/e <i>(oraz adres/y jednostki/jednostek)</i> | Zakład Psychologii i Komunikacji Medycznej ul. Litewska 14/16, 00-575 Warszawa tel: (+48 22) 116 92 12 e-mail: zpm@wum.edu.pl |

| | |
|--|---|
| Kierownik jednostki/kierownicy jednostek | p.o. kierownika Dr hab. Dorota Włodarczyk |
| Koordinator przedmiotu (tytuł, imię, nazwisko, kontakt) | Dr Joanna Chylińska ul. Litewska 14/16, 00-575 Warszawa tel: (+48 22) 116 92 12 e-mail: joanna.chylinska@wum.edu.pl |
| Osoba odpowiedzialna za sylabus (imię, nazwisko oraz kontakt do osoby, której należy zgłaszać uwagi dotyczące sylabusu) | Dr Joanna Chylińska ul. Litewska 14/16, 00-575 Warszawa tel: (+48 22) 116 92 12 e-mail: joanna.chylinska@wum.edu.pl |
| Prowadzący zajęcia | Dr Dominika Wiśniewska |

2. INFORMACJE PODSTAWOWE

| | | | |
|--|----------------------------|----------------------------|--------------------------------|
| Rok i semestr studiów | Rok II, semestr I (zimowy) | Liczba punktów ECTS | 5 |
| FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ | | Liczba godzin | Kalkulacja punktów ECTS |
| Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim | | | |
| wykład (W) | | 45 | 5 |
| seminarium (S) | | | |
| ćwiczenia (C) | | | |
| e-learning (e-L) | | | |
| zajęcia praktyczne (ZP) | | | |
| praktyka zawodowa (PZ) | | | |
| Samodzielna praca studenta | | | |
| Przygotowanie do zajęć i zaliczeń | | | |

3. CELE KSZTAŁCENIA

| | |
|----|--|
| C1 | Zapoznanie studentów ze specyfiką funkcjonowania psychicznego osób z wadą słuchu |
| C2 | Omówienie zagadnień psychologii rozwojowej oraz rehabilitacyjnej w odniesieniu do funkcjonowania osób z wadą słuchu (diagnostyka, rehabilitacja, społeczno-emocjonalne uwarunkowania adaptacji do choroby) |
| C3 | Omówienie zagadnień psychologii społecznej istotnych dla funkcjonowania osób z wadą słuchu (tożsamość grupowa, role społeczne, koncepcja stereotypów i uprzedzeń) |

4. EFEKTY UCZENIA SIĘ

| | |
|---------------------------------|--|
| Numer efektu uczenia się | Efekty w zakresie: K.W06, K.U17, K.K05, K.K12 |
|---------------------------------|--|

Wiedzy – Absolwent zna i rozumie:

| | |
|----|--|
| W1 | Medyczny i kulturowy model głuchoty |
| W2 | Pojęcia psychologia społeczna, tożsamość grupowa, a także typowe role społeczne pełnione przez osoby z wadą słuchu |
| W3 | Rozwojowe aspekty funkcjonowania osób z wadą słuchu |
| W4 | Typowe problemy natury psychicznej, których doświadczają osoby z wadą słuchu |
| W5 | Przykłady oddziaływań psychoterapeutycznych wobec osób z wadą słuchu |
| W6 | Wybrane metody diagnostyczne i rehabilitacyjne stosowane wobec osób z wadą słuchu |
| W7 | Typy szkół właściwe dla dzieci o różnych typach wad słuchu |

Umiejętności – Absolwent potrafi:

| | |
|----|--|
| U1 | Posługiwać się nabytą wiedzą w celu opisywania, wyjaśniania i interpretowania problemów osób z wadą słuchu |
|----|--|

Kompetencji społecznych – Absolwent jest gotów do:

| | |
|----|--|
| K1 | Nawiązywania kontaktu z pacjentem w sposób profesjonalny, w oparciu o zasady etyki zawodowej |
| K2 | Nawiązywania opartej na szacunku relacji z pacjentem, wykazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych |

5. ZAJĘCIA

| Forma zajęć | Treści programowe | Efekty uczenia się |
|-------------|---|--------------------|
| W1 | Problemy osób z wadą słuchu – zagadnienia wprowadzające | W1, U1, K1, K2 |
| W2 | Rozwój poznawczy i rozwój mowy u dzieci z wadą słuchu na tle norm rozwojowych | W3, U1, K1, K2 |
| W3 | Rozwój emocjonalno-społeczny dziecka z wadą słuchu | W3, U1, K1, K2 |
| W4 | Metody komunikacji osób z wadą słuchu | W4, W6, U1, K1, K2 |
| W5 | Elementy psychologii społecznej – funkcjonowanie grup społecznych | W2, U1, K1, K2 |
| W6 | Zagadnienia tożsamości grupowej i dyskryminacji osób g/Głuchych | W2, U1, K1, K2 |
| W7 | Kultura Osób Głuchych/Deaf Studies | W2, U1, K1, K2 |
| W8 | Społeczna sytuacja osób g/Głuchych w Polsce | W2, U1, K1, K2 |

| | | |
|-----|--|--------------------|
| W9 | Słyszące dzieci niesłyszących rodziców | W4, U1, K1, K2 |
| W10 | Rodzicielstwo dziecka głuche, cz.1 | W4, U1, K1, K2 |
| W11 | Rodzicielstwo dziecka głuche, cz. 2 | W4, U1, K1, K2 |
| W12 | Dziecko z wadą słuchu w szkole | W3, W7, U1, K1, K2 |
| W13 | Pomoc psychologiczna dla osób z wadą słuchu i ich rodzin | W5, W6, U1, K1, K2 |
| W14 | Rola psychologa w procesie kwalifikacji do wszyczenia implantu | W5, W6, U1, K1, K2 |
| W15 | Zaliczenie | |

6. LITERATURA

Obowiązkowa

1. Bartnikowska U. (2010). „Sytuacja społeczna i rodzinna słyszących dzieci niesłyszających rodziców”. Toruń: Wydawnictwo Edukacyjne AKAPIT.
2. Gałkowski T., Kunicka-Kaiser I. i Smoleńska J. (1989) „Psychologia dziecka głuche”, Warszawa: PWN, wydanie III.
3. Lane H. (1993) Czy istnieje psychologia głuchych? „Audiofonologia”, 5, 109-136.
4. Pawlak Z., Bujnowska A., Pawlak A. (red.) (2010), „Edukacyjne i rehabilitacyjne konteksty rozwoju osób z niepełnosprawnością w różnych okresach życia”. Lublin: Wydawnictwo Uniwersytetu Marii Curie-Skłodowskiej.
5. Wójcik M. (2008), „Wybrane aspekty społecznego funkcjonowania młodzieży niesłyszającej i słabo słyszającej”. Kraków: Wydawnictwo IMPULS.
6. Wójcik M. (red.) (2010), „Edukacja i rehabilitacja osób z wadą słuchu – wyzwania współczesności”. Toruń: Wydawnictwo Edukacyjne AKAPIT.
7. Treść wykładów.

7. SPOSOBY WERYFIKACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

| Symbol przedmiotowego efektu uczenia się | Sposoby weryfikacji efektu uczenia się | Kryterium zaliczenia |
|--|--|--|
| K.W06, K.U17, K.K05, K.K12 | Obecność na zajęciach | Przynajmniej 90% obecności na zajęciach |
| | Egzamin w formie testu wiedzy | Przynajmniej 60% prawidłowych odpowiedzi w teście wiedzy |
| | Ocena | Kryteria |
| | 2,0 (ndst) | <i>Nieobecność na zajęciach</i> <i>Poniżej 60% poprawnych odpowiedzi w teście zaliczeniowym</i> |
| | 3,0 (dost.) | <i>Obecność na zajęciach</i> |

| | | |
|--|------------------|---|
| | | <i>Minimum 60% poprawnych odpowiedzi w teście zaliczeniowym</i> |
| | 3,5 (ddb) | <i>Obecność na zajęciach</i> <i>Minimum 70% poprawnych odpowiedzi w teście zaliczeniowym</i> |
| | 4,0 (db) | <i>Obecność na zajęciach</i> <i>Minimum 75% poprawnych odpowiedzi w teście zaliczeniowym</i> |
| | 4,5 (pdb) | <i>Obecność na zajęciach</i> <i>Minimum 80% poprawnych odpowiedzi w teście zaliczeniowym</i> |
| | 5,0 (bdb) | <i>Obecność na zajęciach</i> <i>Minimum 90% poprawnych odpowiedzi w teście zaliczeniowym</i> |

8. INFORMACJE DODATKOWE (*informacje istotne z punktu widzenia nauczyciele niezawarte w pozostałej części sylabusu, np. czy przedmiot jest powiązany z badaniami naukowymi, szczegółowy opis egzaminu, informacje o kole naukowym*)

W roku akademickim 2020/21 wykład odbywa się online, w godzinach zajęć wg planu, na platformie MS Teams