



Podstawy psychologii ogólnej

1. Metryczka	
Nazwa Wydziału:	I Wydział Lekarski
Program kształcenia (Kierunek studiów, poziom i profil kształcenia, forma studiów np.: Zdrowie publiczne I stopnia profil praktyczny, studia stacjonarne):	Audiofonologia z protetyką słuchu, studia licencjackie, studia stacjonarne profil praktyczny
Rok akademicki:	2019/20
Nazwa modułu/ przedmiotu:	Podstawy psychologii ogólnej
Kod przedmiotu	45243
Jednostki prowadzące kształcenie:	Zakład Psychologii i Komunikacji Medycznej ul. Litewska 14/16, 00-575 Warszawa tel: (+48 22) 116 92 12 e-mail: zpm@wum.edu.pl
Kierownik jednostki/jednostek:	Prof. dr hab. n. med. Krzysztof Owczarek
Rok studiów (rok, na którym realizowany jest przedmiot):	I
Semestr studiów (semestr, na którym realizowany jest przedmiot):	semestr I (zimowy)
Typ modułu/przedmiotu (podstawowy, kierunkowy, fakultatywny):	Podstawowy
Osoby prowadzące (imiona, nazwiska oraz stopnie naukowe wszystkich wykładowców prowadzących przedmiot):	Prof. dr hab. n. med. Krzysztof Owczarek Dr n. med. Hanna Rozenek Dr n. o zdr. Jolanta Banasiewicz
Erasmus TAK/NIE (czy przedmiot dostępny jest dla studentów w ramach programu Erasmus):	nie
Osoba odpowiedzialna za sylabus (osoba, do której należy zgłaszać uwagi dotyczące sylabusa):	Dr n. med. Hanna Rozenek
Liczba punktów ECTS:	2
2. Cele kształcenia	
Celem nauczania jest zapoznanie studentów z podstawami teoretycznymi dziedziny Psychologia ze szczególnym uwzględnieniem psychologii poznawczej, rozwojowej i psychologii klinicznej.	
3. Wymagania wstępne	

-			
4. Przedmiotowe efekty kształcenia			
Lista efektów kształcenia			
Symbol	Opis	Odniesienie do efektu kierunkowego	
K_W06 K_W07	w zakresie wiedzy student: - zna podstawowe subdyscypliny Psychologii - zna wybrane teorie psychologii rozwojowej - wskazuje podobieństwa i różnice w zakresie wybranych koncepcji rozwoju człowieka - opisuje etapy rozwoju psychicznego jednostki (wybrane koncepcje) - określa cechy charakterystyczne dyscypliny psychologia kliniczna i psychologia zdrowia	OM_W04 OM_W04	
K_U12	w zakresie umiejętności student: - odnosi pojęcia, koncepcje, metody diagnostyczne do konkretnych problemów związanych ze zdrowiem i rozwojem psychicznym człowieka	OM1_U07	
K_K04 K_K05	w zakresie kompetencji personalno-społecznych: - ocenia nabytą wiedzę, zachowując postawę rozumiejącą i wrażliwą na dobro jednostki - okazuje szacunek wobec pacjenta i zrozumienie dla różnic światopoglądowych i kulturowych	OM1_K02	
5. Formy prowadzonych zajęć			
<i>Forma</i>	<i>Liczba godzin</i>	<i>Liczba grup</i>	<i>Minimalna liczba osób w grupie</i>
<i>Wykład</i>	<i>30</i>	<i>1</i>	<i>wszystkie grupy dziekańskie</i>
<i>Seminarium</i>	-	-	-
<i>Ćwiczenia</i>	-	-	-
6. Tematy zajęć i treści kształcenia			
<i>W1 – Psychologia jako nauka - wprowadzenie</i> <i>W2 – Koncepcje psychologiczne człowieka</i> <i>W3 – Procesy poznawcze: uczenie się i pamięć</i> <i>W4 – Procesy poznawcze: myślenie, inteligencja i język</i> <i>W5 – Psychologia różnic indywidualnych</i> <i>W6 – Psychologia kliniczna / Wybrane zaburzenia psychiczne</i>			

<p>W7 – Psychologia rozwoju człowieka, cz.1 W8 – Psychologia rozwoju człowieka, cz.2 W9 – Psychologia rozwoju człowieka, cz.3 W10 – Główne problemy medyczne z punktu widzenia psychologii cz. 1 W11 – Główne problemy medyczne z punktu widzenia psychologii cz. 2 W12 – Stres i radzenie sobie ze stresem W13 – Pomoc psychologiczna W14 – Psychologia zdrowego stylu życia W15 – Zaliczenie</p>			
7. Sposoby weryfikacji efektów kształcenia			
Przedmiotowy efekt kształcenia	Formy prowadzonych zajęć	Sposoby weryfikacji efektu kształcenia	Kryterium zaliczenia
	W	Test zaliczeniowy	1. Obecność na zajęciach 2. Liczba prawidłowych odpowiedzi w teście wiedzy
8. Kryteria oceniania			
Forma zaliczenia przedmiotu:			
Ocena	Kryteria		
2,0 (ndst)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Nieobecność na zajęciach 2. Poniżej 60% poprawnych odpowiedzi w teście zaliczeniowym 		
3,0 (dost.)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Obecność na zajęciach 2. Minimum 60% poprawnych odpowiedzi w teście zaliczeniowym 		
3,5 (ddb)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Obecność na zajęciach 2. Minimum 70% poprawnych odpowiedzi w teście zaliczeniowym 		
4,0 (db)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Obecność na zajęciach 2. Minimum 75% poprawnych odpowiedzi w teście zaliczeniowym 		
4,5 (pdb)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Obecność na zajęciach 2. Minimum 80% poprawnych odpowiedzi w teście zaliczeniowym 		
5,0 (bdb)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Obecność na zajęciach 		

	<i>2. Minimum 90% poprawnych odpowiedzi w teście zaliczeniowym</i>	
9. Literatura		
<p>1. Owczarek K.: Psychologia dla pielęgniarstwa. Oficyna Wydawnicza Akademii Medycznej. Warszawa, 2007</p> <p>2. Owczarek K.: Zjawisko stresu. W: P. Fiedor, W. Pawłowski (red.), Medycyna katastrof, Oficyna Wydawnicza Warszawskiego Uniwersytetu Medycznego, Warszawa 2011: 218-234.</p> <p>3. Ciccarelli S. K., White J. N. (2015). „Psychologia”. Poznań: Rebis.</p> <p>4. Sheridan Ch.l., Radmacher S.A. (1998) „Psychologia zdrowia”, Warszawa: PTP.</p> <p>5. Treść wykładów.</p>		
10. Kalkulacja punktów ECTS		
<i>Forma aktywności</i>	<i>Liczba godzin</i>	<i>Liczba punktów ECTS</i>
Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim:		
Wykład	30	
Seminarium	-	-
Ćwiczenia	-	-
Samodzielna praca studenta (przykładowe formy pracy):		
Przygotowanie studenta do seminarium	-	-
Przygotowanie studenta do prowadzenia zajęć	-	-
Przygotowanie do zaliczeń	-	-
Inne (jakie?)	-	-
Razem	30	2
11. Informacje dodatkowe		

Podpis Kierownika Jednostki

Krzysztof Owczarek