



Podstawy psychologii ogólnej

1. METRYCZKA	
Rok akademicki	2022/2023
Wydział	Wydział Medyczny
Kierunek studiów	Audiofonologia z protetyką słuchu
Dyscyplina wiodąca <i>(zgodnie z załącznikiem do Rozporządzenia Ministra NISW z 26 lipca 2019)</i>	Nauki medyczne
Profil studiów <i>(ogólnoakademicki/praktyczny)</i>	praktyczny
Poziom kształcenia <i>(I stopnia/II stopnia/ jednolite magisterskie)</i>	I stopnia
Forma studiów <i>(stacjonarne/niestacjonarne)</i>	stacjonarne
Typ modułu/przedmiotu <i>(obowiązkowy/fakultatywny)</i>	obowiązkowy
Forma weryfikacji efektów uczenia się <i>(egzamin/zaliczenie)</i>	Zaliczenie
Jednostka/jednostki prowadząca/e <i>(oraz adres/y jednostki/jednostek)</i>	Studium Psychologii Zdrowia ul. Litewska 14/16, 00-575 Warszawa tel: (+48 22) 116 92 12 e-mail: zpm@wum.edu.pl

Kierownik jednostki/kierownicy jednostek	Dr hab. Dorota Włodarczyk
Koordynator przedmiotu (tytuł, imię, nazwisko, kontakt)	Dr Joanna Chylińska ul. Litewska 14/16, 00-575 Warszawa tel: (+48 22) 116 92 12 e-mail: joanna.chylinska@wum.edu.pl
Osoba odpowiedzialna za sylabus (imię, nazwisko oraz kontakt do osoby, której należy zgłaszać uwagi dotyczące sylabusu)	Dr Joanna Chylińska ul. Litewska 14/16, 00-575 Warszawa tel: (+48 22) 116 92 12 e-mail: joanna.chylinska@wum.edu.pl
Prowadzący zajęcia	Dr n.med. Stanisław Wójtowicz

2. INFORMACJE PODSTAWOWE

Rok i semestr studiów	Rok I, semestr I (zimowy)	Liczba punktów ECTS	2
FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ		Liczba godzin	Kalkulacja punktów ECTS
Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim			
wykład (W)		30	2
seminarium (S)			
ćwiczenia (C)			
e-learning (e-L)			
zajęcia praktyczne (ZP)			
praktyka zawodowa (PZ)			
Samodzielna praca studenta			
Przygotowanie do zajęć i zaliczeń			

3. CELE KSZTAŁCENIA

C1	Zapoznanie studentów z podstawami teoretycznymi psychologii, ze szczególnym uwzględnieniem psychologii poznawczej, rozwojowej i klinicznej
----	--

4. EFEKTY UCZENIA SIĘ

Numer efektu uczenia się	Efekty w zakresie: K.W06, K.W07, K.U12, K.K04, K.K05
---------------------------------	---

Wiedzy – Absolwent zna i rozumie:

W1	Cele i obszary działania oraz subdyscypliny psychologii, a także wkład poszczególnych nurtów psychologicznych w rozumienie zjawisk psychologicznych.
W2	Koncepcje psychologiczne dotyczące funkcjonowania poznawczego człowieka
W3	Znaczenie różnic indywidualnych w obszarze osobowości oraz inteligencji
W4	Podstawowe prawidłowości rozwoju człowieka w ciągu życia w sferze poznawczej, emocjonalnej i społecznej.
W5	Obszary psychologii zdrowia, pojęcie stresu psychologicznego oraz jego związki ze zdrowiem
W6	Rolę zdrowego stylu życia oraz wybrane koncepcje wyjaśniające wprowadzanie zmian w zachowaniach zdrowotnych.
W7	Wybrane zagadnienia dotyczące psychologii klinicznej: rodzaje i symptomy zaburzeń psychicznych, sposoby ich wyjaśniania oraz uzyskiwania pomocy psychologicznej.

Umiejętności – Absolwent potrafi:

U1	Odnieść pojęcia i koncepcje dotyczące funkcjonowania psychicznego człowieka do problemów związanych ze zdrowiem
----	---

Kompetencji społecznych – Absolwent jest gotów do:

K1	Oceny nabytej wiedzy, zachowując postawę rozumiejącą i wrażliwą na dobro jednostki
K2	Wykazuje szacunek wobec pacjenta i zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych

5. ZAJĘCIA

Forma zajęć	Treści programowe	Efekty uczenia się
W1	Psychologia jak nauka - wprowadzenie	W1
W2	Koncepcje psychologiczne człowieka	W1, U1, K1, K2
W3	Procesy poznawcze, cz. 1 (percepcja, uwaga, uczenie się i pamięć)	W2, U1, K1, K2
W4	Procesy poznawcze, cz. 2 (myślenie, język)	W2, U1, K1, K2
W5	Psychologia różnic indywidualnych (osobowość, inteligencja)	W3, U1, K1, K2
W6	Psychologia rozwoju człowieka, cz. 1	W4, U1, K1, K2
W7	Psychologia rozwoju człowieka, cz. 2	W4, U1, K1, K2
W8	Psychologia rozwoju człowieka, cz. 3	W4, U1, K1, K2

W9	Podstawy psychologii zdrowia: stres i radzenie sobie	W5, U1, K1, K2
W10	Podstawy psychologii zdrowia: styl życia, kształtowanie zachowań związanych ze zdrowiem	W6, U1, K1, K2
W11	Główne problemy medyczne z punktu widzenia psychologii	W5, U1, K1, K2
W12	Psychologia kliniczna: wybrane zaburzenia psychiczne	W7, U1, K1, K2
W13	Pomoc psychologiczna	W7, U1, K1, K2
W14	Zaliczenie	

6. LITERATURA

Obowiązkowa

1. Ciccarelli S. K., White J. N. (2015). Psychologia. Poznań: Rebis (wybrane rozdziały)
2. Zimbardo, P.G, Gerrig, R.J. (2012). Psychologia i życie. Warszawa: PWN (wybrane rozdziały)
3. Jakubowska-Winecka, A., Włodarczyk, D. (2007). Psychologia w praktyce medycznej (wybrane rozdziały)
4. Treść wykładów

Uzupelniająca

1. Łukaszewski, W. Wielkie pytania współczesnej psychologii. Gdańsk: GWP.
2. Sapolsky, R. Dlaczego zebry nie mają wrzodów? Warszawa: PWN.
3. Brzezińska, A. Psychologiczne portrety człowieka. Praktyczna psychologia rozwojowa. Gdańsk: GWP.

7. SPOSOBY WERYFIKACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Symbol przedmiotowego efektu uczenia się	Sposoby weryfikacji efektu uczenia się	Kryterium zaliczenia
A.W1- W7, U1, K1, K2	Obecność na zajęciach	Przynajmniej 90% obecności na zajęciach
	Kolokwium zaliczeniowe	Przynajmniej 60% prawidłowych odpowiedzi w kolokwium zaliczeniowym
	Ocena	Kryteria
	2,0 (ndst)	<i>Nieobecność na zajęciach</i> <i>Poniżej 60% poprawnych odpowiedzi w w kolokwium zaliczeniowym</i>
	3,0 (dost.)	<i>Obecność na zajęciach</i> <i>Minimum 60% poprawnych odpowiedzi w w kolokwium zaliczeniowym</i>
	3,5 (ddb)	<i>Obecność na zajęciach</i>

		<i>Minimum 70% poprawnych odpowiedzi w w kolokwium zaliczeniowym</i>
	4,0 (db)	<i>Obecność na zajęciach</i> <i>Minimum 75% poprawnych odpowiedzi w w kolokwium zaliczeniowym</i>
	4,5 (pdb)	<i>Obecność na zajęciach</i> <i>Minimum 80% poprawnych odpowiedzi w w kolokwium zaliczeniowym</i>
	5,0 (bdb)	<i>Obecność na zajęciach</i> <i>Minimum 90% poprawnych odpowiedzi w kolokwium zaliczeniowym</i>

8. INFORMACJE DODATKOWE *(informacje istotne z punktu widzenia nauczyciele niezawarte w pozostałej części sylabusu, np. czy przedmiot jest powiązany z badaniami naukowymi, szczegółowy opis egzaminu, informacje o kole naukowym)*

W roku akademickim 2022/23 zajęcia odbywają się w formie kontaktowej, zgodnie z planem zajęć

Prawa majątkowe, w tym autorskie, do sylabusu, przysługują WUM. Sylabus może być wykorzystywany dla celów związanych z kształceniem na studiach odbywanych w WUM.
Korzystanie z sylabusu w innych celach wymaga zgody WUM