



## Psychologia z pedagogiką

### 1. METRYCZKA

<b>Rok akademicki</b>	2023/2024
<b>Wydział</b>	Lekarsko-Stomatologiczny
<b>Kierunek studiów</b>	Higiena Stomatologiczna
<b>Dyscyplina wiodąca</b>	Nauki Medyczne
<b>Profil studiów</b>	ogólnoakademicki
<b>Poziom kształcenia</b>	I stopnia
<b>Forma studiów</b>	stacjonarne
<b>Typ modułu/przedmiotu</b>	obowiązkowy
<b>Forma weryfikacji efektów uczenia się</b>	zaliczenie
<b>Jednostka prowadząca /jednostki prowadzące</b>	Studium Psychologii Zdrowia ul. Litewska 14/16, 00-575 Warszawa tel.: (22) 116-92-11, e-mail: zpkm@wum.edu.pl Zakład Zdrowia Publicznego ul. J. Nielubowicza 5, budynek F, 02-097 Warszawa. tel.: (22) 599-21-80; e-mail: zzp@wum.edu.pl
<b>Kierownik jednostki/kierownicy jednostek</b>	dr hab. n. o zdr. Dorota Włodarczyk - Kierownik Studium Psychologii Zdrowia prof. dr hab. n. med. I n. o zdr. Mariusz Gujski - Kierownik Zakładu Zdrowia Publicznego
<b>Koordinator przedmiotu</b>	dr Marta Kulpa - Studium Psychologii Zdrowia e-mail: marta.kulpa@wum.edu.pl
<b>Osoba odpowiedzialna za sylabus</b>	dr Marta Kulpa e-mail: marta.kulpa@wum.edu.pl
<b>Prowadzący zajęcia</b>	dr Marta Kulpa – psychologia e-mail: marta.kulpa@wum.edu.pl dr hab. n. społ. Magdalena Woynarowska – pedagogika e-mail: magdalena.woynarowska@wum.edu.pl)

### 2. INFORMACJE PODSTAWOWE

Rok i semestr studiów	Rok pierwszy, semestr drugi	Liczba punktów ECTS	2.00
<b>FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ</b>		<b>Liczba godzin</b>	<b>Kalkulacja punktów ECTS</b>
<b>Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim</b>			
wykład (W)		25	1
seminarium (S)			
ćwiczenia (C)			
e-learning (e-L)			
zajęcia praktyczne (ZP)			
praktyka zawodowa (PZ)			
<b>Samodzielna praca studenta</b>			
Przygotowanie do zajęć i zaliczeń		25	1

### 3. CELE KSZTAŁCENIA

C1	<p>1. Przekazanie studentom podstawowej wiedzy z zakresu psychologii i pedagogiki umożliwiających:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• lepsze rozumienie siebie i innych, zwłaszcza pacjentów, w zdrowiu i w chorobie,</li> <li>• doskonalenie własnych umiejętności psychospołecznych niezbędnych w budowaniu prawidłowych relacji z pacjentem oraz współpracy w zespole stomatologicznym,</li> <li>• kształtowanie prawidłowej postawy w stosunku do pacjenta,</li> <li>• podejmowanie skutecznych działań edukacyjnych.</li> </ul>
C2	Pomoc studentom w nabywaniu kompetencji (rozumienia, umiejętności, postaw, motywacji) niezbędnych do własnego uczenia się i doskonalenia (kształcenie ustawiczne).

### 4. EFEKTY UCZENIA SIĘ

Numer efektu uczenia się	Efekty w zakresie
<b>Wiedzy – Absolwent zna i rozumie:</b>	
W1	(HS_W13) zna i rozumie w stopniu zaawansowanym wybrane pojęcia i mechanizmy psychospołeczne związane ze zdrowiem i jego ochroną, w zakresie właściwym dla programu kształcenia
W2	(HS_W16) zna i rozumie teoretyczne podstawy działań interwencyjnych wobec jednostek oraz grup społecznych, a także zasady promocji zdrowia i zdrowego trybu życia
W3	(HS_W24) wykazuje znajomość podstaw teoretycznych i metodologicznych budowy strategii programów zdrowotnych i społecznych, w tym wpływu czynników behawioralnych i środowiskowych na stan zdrowia
W4	(HS_W31) zna etyczne, prawne i organizacyjne uwarunkowania wykonywania zawodu higienistki stomatologicznej; zna zasady deontologii
W5	(HS_W39) zna czynniki ryzyka występujące w zawodzie higienistki stomatologicznej; rozumie pojęcie zespołu wypalenia zawodowego

**Umiejętności – Absolwent potrafi:**

U1	(HS_U06) potrafi komunikować się z jednostką oraz grupą społeczną w zakresie związanym z programem kształcenia
U2	(HS_U08) przestrzega zasad kultury i etyki; jest kreatywny i konsekwentny w realizacji zadań; przewiduje skutki podejmowanych działań; jest otwarty na zmiany; potrafi radzić sobie ze stresem; aktualizuje wiedzę i doskonali umiejętności zawodowe; przestrzega tajemnicy zawodowej; potrafi ponosić odpowiedzialność za podejmowane działania; potrafi negocjować warunki porozumień; współpracuje w zespole
U3	(HS_U10) pracuje w zespole przyjmując odpowiednie role grupowe
U4	(HS_U42) przeprowadza analizę wybranych uwarunkowań problemów zdrowotnych i społecznych
U5	(HS_U45) dobiera różne formy edukacji zdrowotnej pacjentów, posługując się wiedzą z zakresu socjologii, psychologii i pedagogiki; stosuje różne formy i metody edukacji indywidualnej i grupowej w zakresie promocji zdrowia jamy ustnej; udziela porad na temat racjonalnego odżywiania w celu zachowania zdrowia jamy ustnej u pacjentów w różnym wieku; dobiera pomoce dydaktyczne do tematu z zakresu promocji zdrowia i do wieku grupy odbiorców; sporządza pomoce dydaktyczne dla indywidualnych odbiorców w różnym wieku; dobiera metody współdziałania z opiekunami dziecka w realizacji programu promocji zdrowia; stosuje strategie promowania zdrowia jamy ustnej w zależności od środowiska; organizuje działania na rzecz zdrowia jamy ustnej w różnych środowiskach społecznych; wykonuje instruktaż różnymi metodami w celu promocji zdrowia jamy ustnej

**Kompetencje społecznych – Absolwent jest gotów do:**

K1	(HS_K04) absolwent jest gotów do okazywania szacunku wobec pacjenta, klienta, grup społecznych oraz troski o ich dobro
K2	(HS_K06) absolwent jest gotów do przyjmowania odpowiedzialności za problemy środowiska lokalnego; przejawia szacunek wobec pacjenta/klienta i zrozumienie jego trudności; wykazuje tolerancję i otwartość wobec odmiennych poglądów i postaw, ukształtowanych przez różne czynniki społeczno-kulturowe
K3	(HS_K09) absolwent jest gotów do stosowania metod prawidłowej komunikacji w relacjach z pacjentami i współpracownikami
K4	(HS_K11) absolwent jest gotów do podejmowania działań mających na celu ograniczanie stresu zawodowego i jego negatywnych skutków
K5	(HS_K13) absolwent jest gotów do pracy zespołowej, rozwiązywania konfliktów; potrafi wykazywać asertywność, radzić sobie ze stresem w pracy, stosować podstawowe techniki relaksacyjne oraz przeciwdziałać zjawisku wypalenia zawodowego
K6	(HS_K20) absolwent jest gotów do rozpoznania pacjentów znerwicowanych, lękowych i specjalnej troski
K7	(HS_K21) absolwent jest gotów do samodzielnego sformułowania opinii na temat stanu zdrowia i kondycji psychofizycznej pacjenta

**5. ZAJĘCIA**

Forma zajęć	Treści programowe	Efekty uczenia się
W1-Wykład	Kształtowanie zachowań zdrowotnych. 1. Czynniki behawioralne, środowiskowe i psychospołeczne w zdrowiu i chorobie. 2. Profilaktyka i edukacja zdrowotna.	HS_W13 HS_W16 HS_W24 HS_U42 HS_U45
W2-Wykład	Komunikacja interpersonalna. 1. Znaczenie procesów poznawczych, emocjonalnych i motywacyjnych w procesie komunikacyjnym. 2. Przekazywanie informacji. 3. Bariery komunikacyjne.	HS_W15 HS_U06 HS_K09

W3-Wykład	Komunikacja i współpraca w zespole. 1. Psychologiczne aspekty pracy w grupie, procesy i role grupowe. 2. Umiejętność rozwiązywania konfliktów w zespole. 3. Asertywność.	HS_U10 HS_K09 HS_K13
W4-Wykład	Stres i radzenie sobie ze stresem. 1. Mechanizm działania stresu. 2. Konsekwencje stresu. 3. Radzenie sobie ze stresem. 4. Stres zawodowy. Przeciwdziałanie zespołowi wypalenia zawodowego w pracy higienistki stomatologicznej.	HS_W39 HS_U08 HS_K11 HS_K13
W5-Wykład	Elementy psychopatologii. 1. Pojęcie normy i patologii. 2. Czynniki wpływające na stan psychiczny człowieka. 3. Charakterystyka zaburzeń lękowych, afektywnych i psychotycznych. 4. Lęk i jego wpływ na odczuwanie bólu. 5. Dentofobia – charakterystyka i sposoby postępowania.	HS_K04 HS_K06 HS_K20 HS_K21
W6-Wykład	Znaczenie psychopedagogiki w pracy higienistki stomatologicznej. 1. Przedmiot i cele psychostomatologii. 2. Przedmiot zainteresowań psychopedagogiki. 3. Powiązania z innymi naukami, w tym szczególnie z naukami medycznymi i naukami o zdrowiu. 4. Znaczenie wiedzy psychopedagogicznej w praktyce pracownika medycznego..	HS_W16 HS_U45
W7-Wykład	Co to znaczy „dobra” higienistka stomatologiczna (dobry higienista stomatologiczny)? 1. Cechy, umiejętności i postawy sprzyjające efektywnemu wykonywaniu zadań higienistki stomatologicznej/higienisty stomatologicznego ze szczególnym uwzględnieniem umiejętności psychospołecznych (miękkich). 2. Samoocena	HS_W31 HS_U06 HS_U08 HS_K04
W8-Wykład	Umiejętności psychospołeczne. 1. Definicja umiejętności psychospołecznych, ich rodzaje i znaczenie. 2. Samoocena własnych umiejętności psychospołecznych. 3. Możliwości doskonalenia umiejętności psychospołecznych.	HS_W16 HS_U06 HS_U08 HS_U45 HS_K04 HS_K09 HS_K13
W9-Wykład	Uczenie się (studiowanie). 1. Czym jest uczenie się/studiowanie? 2. Czynniki wpływające na przebieg i efekty studiowania. 3. Podstawowe prawidłowości dotyczące uczenia się. 4. Metody uczenia się. 5. Analiza własnego sposobu uczenia się (samoocena mocnych i słabych stron).	HS_U08
W10-Wykład	Metody oddziaływań wychowawczych. 1. Rodzaje metod i ich charakterystyka. 2. Zasady doboru metod. 3. Wychowanie „bez przemocy”.	HS_W16 HS_U45

## 6. LITERATURA

### Obowiązkowa

Psychologia (wybrane rozdziały):

1. Heszten I., Sęk H., Psychologia zdrowia, Wyd. Nauk. PWN, Warszawa, 2007.
2. Oboda., M. Psychologia komunikacji w gabinecie stomatologicznym: jak lekarz dentysta może kształtować świadomość pacjenta. Bestom, Łódź, 2008.

Pedagogika (wybrane rozdziały):

1. Ciechaniewicz W. (red.), Pedagogika. Podręcznik dla szkół medycznych, Wyd. Lek. PZWL, Warszawa, 2000.
2. Woynarowska B., Edukacja zdrowotna. Podstawy teoretyczne, metodyka, praktyka, Wyd. Nauk. PWN, Warszawa, 2017.

### Uzupełniająca

1. Sheridan CL., Radmacher S.A., Psychologia zdrowia. Wyzwanie dla biomedycznego modelu zdrowia, Instytut Psychologii Zdrowia, Warszawa, 1998.
2. Kotarski R. (2017), *Włam się do mózgu*, Altenberg, Warszawa.

## 7. SPOSOBY WERYFIKACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Symbol przedmiotowego efektu uczenia się	Sposoby weryfikacji efektu uczenia się	Kryterium zaliczenia
Wykłady 1–5: HS_W13, HS_W15, HS_W16, HS_W24, HS_W39 HS_U06, HS_U08, HS_U10, HS_U42, HS_U45 HS_K09, HS_K11, HS_K13, HS_K04, HS_K06, HS_K20, HS_K21	Zaliczenie pisemne (punktowane pytania zamknięte pozwalające zweryfikować wiedzę oraz pytania otwarte/zadania pozwalające zweryfikować umiejętności i kompetencje).	Zdobycie minimum 60% pkt
Wykłady 6–10: HS_W16, HS_W31 HS_U06, HS_U08, HS_U45 HS_K04, HS_K09, HS_K13	Zaliczenie pisemne (punktowane pytania zamknięte pozwalające zweryfikować wiedzę oraz pytania otwarte/zadania pozwalające zweryfikować umiejętności i kompetencje).	Zdobycie minimum 60% pkt

## 8. INFORMACJE DODATKOWE

Wykłady będą prowadzone w sposób interaktywny.

1. Obecność na zajęciach jest obowiązkowa.
2. Dopuszcza się nieobecność na wykładach w wymiarze 2h dydaktycznych.
3. Student, który nie zaliczył kolokwium, może przystąpić do niego ponownie w dwóch terminach poprawkowych ustalonych z prowadzącym zajęcia.

Studenci są proszeni o:

- przygotowanie się do zajęć (np. zapoznanie z wybranymi fragmentami piśmiennictwa, obejrzenie wskazanych materiałów filmowych i przygotowanie krótkiej wypowiedzi na ich temat; przygotowanie krótkiej prezentacji na temat jednej z metod/technik uczenia się/studiowania (informacja zwrotna),
- przygotowanie się do zaliczenia końcowego.

Zaliczenie składa się z dwóch części. Ocena końcowa jest średnią z dwóch ocen. Sposób przeliczenia punktów na ocenę

- 2,0 (ndst): poniżej 60% pkt
- 3,0 (dst): 60-68% pkt
- 3,5 (ddb): 69-74% pkt
- 4,0 (db): 75-83% pkt
- 4,5 (pdb): 84-89% pkt
- 5,0 (bdb): 90-100% pkt

4. Liczba możliwych terminów egzaminu: 2 (Student, który nie zaliczył kolokwium, może przystąpić do niego ponownie w dwóch terminach poprawkowych ustalonych z prowadzącym zajęcia)

Prawa majątkowe, w tym autorskie, do sylabusu przysługują WUM. Sylabus może być wykorzystywany dla celów związanych z kształceniem na studiach odbywanych w WUM. Korzystanie z sylabusu w innych celach wymaga zgody WUM.

### UWAGA

Końcowe 10 minut ostatnich zajęć w bloku/semestrze/roku należy przeznaczyć na wypełnienie przez studentów Ankiety Oceny Zajęć i Nauczycieli Akademickich