



Psychologia kliniczna

| 1. METRYCZKA | |
|---------------------------------------|--|
| Rok akademicki | 2023/2024 |
| Wydział | Wydział Lekarsko Stomatologiczny |
| Kierunek studiów | Fizjoterapia |
| Dyscyplina wiodąca | Nauki o zdrowiu |
| Profil studiów | Praktyczny |
| Poziom kształcenia | Jednolite magisterskie |
| Forma studiów | Studia stacjonarne |
| Typ modułu/przedmiotu | Obowiązkowy |
| Forma weryfikacji efektów uczenia się | Zaliczenie |
| Jednostka prowadząca | Studium Psychologii Zdrowia Adres: Ul. Litewska 14/16, 00-575 Warszawa Telefon: (+48 22) 116 92 11 |

| | |
|---|--|
| | e-mail: zpkm@wum.edu.pl strona www: http://zpkm.wum.edu.pl |
| Kierownik jednostki/kierownicy jednostek | Dr hab. n. med. Dorota Włodarczyk |
| Koordynator przedmiotu | Dr n. med. Mirosława Adamus |
| Osoba odpowiedzialna za sylabus | Dr hab. n. med. Dorota Włodarczyk Dr n. med. Mirosława Adamus |
| Prowadzący zajęcia | Dr n. med. Mirosława Adamus |

2. INFORMACJE PODSTAWOWE

| | | | |
|--|--------------------------|----------------------------|--------------------------------|
| Rok i semestr studiów | Rok czwarty semestr ósmy | Liczba punktów ECTS | 0,6 |
| FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ | | Liczba godzin | Kalkulacja punktów ECTS |
| Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim | | | |
| wykład (W) | | - | - |
| seminarium (S) | | 10 | 0.4 |
| ćwiczenia (C) | | | |
| e-learning (e-L) | | | |
| zajęcia praktyczne (ZP) | | | |
| praktyka zawodowa (PZ) | | | |
| Samodzielna praca studenta | | | |
| Przygotowanie do zajęć i zaliczeń | | 5 | 0,2 |

| 3. CELE KSZTAŁCENIA | |
|----------------------------|---|
| C1 | Zapoznanie studentów z wybranymi aspektami zaburzeń neuropsychologicznych, występujących u pacjentów. |
| C2 | Przekazanie wiedzy nt. psychologicznych mechanizmów funkcjonowania człowieka w zdrowiu i chorobie, z perspektywy pacjenta i jego rodziny. |
| C3 | Kształtowanie wrażliwości na problemy psychospołeczne podopiecznych. Doskonalenie umiejętności nawiązywania i podtrzymywania prawidłowej relacji z pacjentem i jego rodziną. Doskonalenie kompetencji dotyczących kontaktu interpersonalnego fizjoterapeuta – pacjent/rodzina pacjenta. |
| C4 | Nabywanie wiedzy o zależnościach między stresorami w pracy a wypaleniem zawodowym. |
| C5 | Rozwijanie umiejętności autorefleksji i współpracy w interdyscyplinarnym zespole specjalistów: korzystanie ze wsparcia, odbarczenia emocjonalnego, skutecznych strategii radzenia sobie ze stresem. |

| 4. STANDARD KSZTAŁCENIA – SZCZEGÓLWE EFEKTY UCZENIA SIĘ | |
|---|---|
| Symbol i numer efektu uczenia się zgodnie ze standardami uczenia się | Efekty w zakresie |
| Wiedzy – Absolwent zna i rozumie: | |
| B.W1. | psychologiczne i socjologiczne uwarunkowania funkcjonowania jednostki w społeczeństwie; |
| B.W2. | psychologiczne i społeczne aspekty postaw i działań pomocowych; |
| B.W3. | modele komunikowania się w opiece zdrowotnej, podstawowe umiejętności komunikowania się z pacjentem oraz członkami interdyscyplinarnego zespołu terapeutycznego; |
| B.W4. | zasady motywowania pacjentów do prozdrowotnych zachowań i informowania o niepomyślnym rokowaniu, znaczenie komunikacji werbalnej i niewerbalnej w procesie komunikowania się z pacjentami oraz pojęcie zaufania w interakcji z pacjentem. |

| | |
|-----------------------------------|---|
| B.W5 | podstawowe metody psychoterapii. |
| Umiejętności – Absolwent potrafi: | |
| B.U2. | dostrzegać i rozpoznawać, w zakresie bezpiecznego stosowania metod fizjoterapii, problemy psychologiczne u osób, w tym osób starszych, z różnymi dysfunkcjami i w różnym wieku oraz oceniać ich wpływ na przebieg i skuteczność fizjoterapii; |
| B.U10. | przeprowadzić rozmowę z pacjentem dorosłym, dzieckiem i rodziną pacjenta z zastosowaniem techniki aktywnego słuchania i wyrażania empatii, a także rozmawiać z pacjentem o jego sytuacji zdrowotnej w atmosferze zaufania podczas całego postępowania fizjoterapeutycznego; |
| B.U12. | komunikować się ze współpracownikami w ramach zespołu, udzielając im informacji zwrotnej i wsparcia. |

5. POZOSTAŁE EFEKTY UCZENIA SIĘ

| Numer efektu uczenia się | Efekty w zakresie |
|---|---|
| Wiedzy – Absolwent zna i rozumie: | |
| W1 | |
| Umiejętności – Absolwent potrafi: | |
| U1 | |
| Kompetencji społecznych – Absolwent jest gotów do: | |
| K1 | dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń, dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych; |
| K2 | korzystania z obiektywnych źródeł informacji; |
| K3 | wdrażania zasad koleżeństwa zawodowego i współpracy w zespole specjalistów, w tym z przedstawicielami innych zawodów medycznych, także w środowisku wielokulturowym i wielonarodowościowym; |
| K4 | formułowania opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej; |
| K5 | przyjęcia odpowiedzialności związanej z decyzjami podejmowanymi w ramach działalności zawodowej, w tym w kategoriach bezpieczeństwa własnego i innych osób; |

6. ZAJĘCIA

| Forma zajęć | Treści programowe | Efekty uczenia się |
|-------------|-------------------|--------------------|
|-------------|-------------------|--------------------|

| | | |
|-------------------|---|---|
| <p>Seminarium</p> | <ol style="list-style-type: none"> 1. Charakterystyka wybranych zaburzeń, wynikających z uszkodzeń OUN. Zaburzenia językowe - afatyczne, otępienie, zaburzenia emocji oraz motoryki. 2. Psychologiczna analiza funkcjonowania pacjenta z zespołem całkowitego zamknięcia (case study) 3. Rola metod/narzędzi psychologicznych w interdyscyplinarnym procesie usprawniania pacjentów z zaburzeniami neurologicznymi. 4. Problematyka zaangażowania w pracę/ wypalenia zawodowego: podstawowe wymiary i charakterystyka etapów procesu wypalenia zawodowego. 5. Profilaktyka zespołu wypalenia zawodowego. | <p>B.W1, B.W2, B.W3, B.W4, B.W5, B.U2, B.U10, B.U12, K1, K2, K3, K4, K5</p> |
|-------------------|---|---|

7. LITERATURA

Obowiązkowa

Adamus M.M, Owczarek K. (2017). Wybrane aspekty psychologiczne zawodu fizjoterapeuty. W: Fizjoterapeuta w Polsce. Aktualna wiedza o zawodzie. (red. Białoszewski D, Wroński Z.). PZWL. Warszawa.

Pąchalska M. (2023). Neuropsychologia kliniczna t. 2. Urazy mózgu procesy komunikacyjne i powrót do społeczeństwa. PWN. Warszawa. Rozdziały: Powrót do społeczeństwa i Jakość życia pacjentów po urazach mózgu.

Uzupełniająca

Brzeziński J. M, Cierpiątkowska L. (2008). Zdrowie i choroba. Problemy teorii, diagnozy i praktyki. GWP. Gdańsk.

Czerniga A. (2010): Zmęczeni pomocą. Syndrom wypalenia zawodowego. Wyższa Szkoła Pedagogiczna TWP. Warszawa.

8. SPOSOBY WERYFIKACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

| Symbol przedmiotowego efektu uczenia się | Sposoby weryfikacji efektu uczenia się | Kryterium zaliczenia |
|---|--|--|
| B.W1, B.W2, BW3, B.W4, B.W5 B.U2, B.U10, B.U12, K1, K2, K3, K4, K5 | 1. Czynne uczestnictwo w seminariach. | Aktywne uczestnictwo w zadaniach, poprawne wykonywanie prac grupowych i indywidualnych |
| B.W1, B.W2, B.W3, B.W4, B.W5 | 2. Kolokwium zaliczeniowe (test końcowy) | Uzyskanie oceny pozytywnej z zaliczeń – min. 62% punktów - ocena 3 (dst) – 62-68% prawidłowych odpowiedzi - ocena 3,5 (ddb) 69-75% prawidłowych odpowiedzi - ocena 4,0 (db) – 76-82% prawidłowych odpowiedzi - ocena 4,5 (pdb) 83-90% prawidłowych odpowiedzi - ocena 5,0 (bdb) powyżej 91% prawidłowych odpowiedzi |

9. INFORMACJE DODATKOWE

1. Zajęcia z zakresu psychologii klinicznej odbywają się w formie seminariów (10 godzin) w semestrze letnim wg. planu ustalonego przez Dziekanat Wydziału.

2. Tematyka seminariów zamieszczona jest na stronie internetowej Studium Psychologii Zdrowia:
www. <http://zpkm.wum.edu.pl>
4. Student zobowiązany jest do punktualnego stawiania się na zajęcia.
5. Obecność na zajęciach jest obowiązkowa.
6. Dopuszcza się 1. nieobecność; wymaga to zaliczenia materiału, który był omawiany na zajęciach (w formie ustnej lub pisemnej u prowadzącego zajęcia).
7. Zaliczenie seminariów dokonywane jest na podstawie:
 - a) obecności na zajęciach
 - b) aktywnego udziału
 - c) wykonania prac indywidualnych i grupowych
 - d) uzyskania pozytywnej oceny z kolokwium.
9. Kolokwium odbywa się na ostatnich zajęciach w formie pisemnej – student ma możliwość 2.krotnej poprawy kolokwium.

UWAGA

Końcowe 10 minut ostatnich zajęć w bloku/semestrze/roku należy przeznaczyć na wypełnienie przez studentów

Ankiety Oceny Zajęć i Nauczycieli Akademickich