



Zaburzenia integracji sensorycznej u dziecka – podstawy diagnostyki i terapii w praktyce lekarskiej

| 1. METRYCZKA | |
|--|--|
| Rok akademicki | 2020/2021 |
| Wydział | Lekarski |
| Kierunek studiów | Lekarski |
| Dyscyplina wiodąca <i>(zgodnie z załącznikiem do Rozporządzenia Ministra NISW z 26 lipca 2019)</i> | Nauki medyczne |
| Profil studiów <i>(ogólnoakademicki/praktyczny)</i> | praktyczny |
| Poziom kształcenia <i>(I stopnia/II stopnia/ jednolite magisterskie)</i> | Jednolite magisterskie |
| Forma studiów <i>(stacjonarne/niestacjonarne)</i> | stacjonarne |
| Typ modułu/przedmiotu <i>(obowiązkowy/fakultatywny)</i> | fakultatywny |
| Forma weryfikacji efektów uczenia się <i>(egzamin/zaliczenie)</i> | zaliczenie |
| Jednostka/jednostki prowadząca/e <i>(oraz adres/y jednostki/jednostek)</i> | Zakład Psychologii i Komunikacji Medycznej Adres: Ul. Litewska 14/16, 00-575 Warszawa Telefon: (+48 22) 116 92 11e-mail:zpkm@wum.edu.plstrona www: http://zpkm.wum.edu.pl |

| | |
|--|---|
| Kierownik jednostki/kierownicy jednostek | Profesor dr hab. Krzysztof Owczarek, p.o. dr hab. n. med. Dorota Włodarczyk |
| Koordynator przedmiotu (tytuł, imię, nazwisko, kontakt) | Dr n. med. Marta Kulpa mkulpa@wum.edu.pl |
| Osoba odpowiedzialna za sylabus (imię, nazwisko oraz kontakt do osoby, której należy zgłaszać uwagi dotyczące sylabusu) | Dr n. med. Marta Kulpa mkulpa@wum.edu.pl |
| Prowadzący zajęcia | Dr n. med. Marta Kulpa mkulpa@wum.edu.pl |

2. INFORMACJE PODSTAWOWE

| | | | |
|--|---|----------------------------|--------------------------------|
| Rok i semestr studiów | 1-5 rok studiów, 2 edycje Edycja w semestrze zimowym -28-29.11.2020 g.9.00-19.00 i 4.12.2020 16.00-20.00 Edycja druga w semestrze letnim 17-18.04.2020 g.9.00-19.00 i 23.04.2020 g.16.00-20.00 | Liczba punktów ECTS | 2.00 |
| FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ | | Liczba godzin | Kalkulacja punktów ECTS |
| Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim | | | |
| wykład (W) | | | |
| seminarium (S) | | 20 | 2 |
| ćwiczenia (C) | | 10 | |
| e-learning (e-L) | | | |
| zajęcia praktyczne (ZP) | | | |
| praktyka zawodowa (PZ) | | | |
| Samodzielna praca studenta | | | |
| Przygotowanie do zajęć i zaliczeń | | 2 | |

3. CELE KSZTAŁCENIA

| | |
|----|--|
| C1 | Nabywanie wiedzy z zakresu zaburzeń integracji sensorycznej u dzieci i podstawowych oddziaływań diagnostycznych oraz terapeutycznych |
| C2 | Rozwój umiejętności w zakresie stosowania różnych form diagnostyki i terapii dzieci z zaburzeniami integracji sensorycznej |
| C3 | Nabywanie umiejętności budowania prawidłowego kontaktu z dzieckiem z zaburzeniami integracji sensorycznej w gabinecie lekarskim/ w szpital |

| | |
|----|--|
| C4 | Kształtowanie postaw akceptacji i zrozumienia dla dziecka z zaburzeniami integracji sensorycznej |
|----|--|

4. STANDARD KSZTAŁCENIA – SZCZEGÓŁOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ (dotyczy kierunków regulowanych ujętych w Rozporządzeniu Ministra NiSW z 26 lipca 2019; pozostałych kierunków nie dotyczy)

| Symbol i numer efektu uczenia się zgodnie ze standardami uczenia się (zgodnie z załącznikiem do Rozporządzenia Ministra NiSW z 26 lipca 2019) | Efekty w zakresie |
|---|-------------------|
|---|-------------------|

Wiedzy – Absolwent* zna i rozumie:

| | |
|------|---|
| A.W1 | podstawowe zagadnienia związane z zaburzeniami integracji sensorycznej u dzieci. Student rozumie znaczenie komunikacji werbalnej i niewerbalnej w procesie komunikowania się z pacjentem z zaburzeniami S |
| A.W2 | podstawowe zagadnienia dotyczące diagnostyki i terapii dzieci z zaburzeniami integracji sensorycznej. Student zna rolę rodziny w procesie diagnostyki i leczenia dziecka z zaburzeniami SI. |

Umiejętności – Absolwent* potrafi:

| | |
|------|---|
| A.U1 | uwzględniać w procesie postępowania terapeutycznego potrzeby i deficyty dziecka z zaburzeniami SI. |
| A.U2 | rozpoznawać przejawy zaburzeń SI na poziomie badań przesiewowych i kierować do pogłębionej diagnostyki. |

*W załącznikach do Rozporządzenia Ministra NiSW z 26 lipca 2019 wspomina się o „absolwencie”, a nie studencie

5. POZOSTAŁE EFEKTY UCZENIA SIĘ (nieobowiązkowe)

| Numer efektu uczenia się | Efekty w zakresie |
|--------------------------|-------------------|
|--------------------------|-------------------|

Wiedzy – Absolwent zna i rozumie:

| | |
|----|--|
| W1 | |
| W2 | |

Umiejętności – Absolwent potrafi:

| | |
|----|--|
| U1 | |
| U2 | |

Kompetencji społecznych – Absolwent jest gotów do:

| | |
|----|---|
| K1 | budowania prawidłowej relacji w gabinecie lekarskim z dzieckiem z zaburzeniami integracji sensorycznej. Student potrafi współpracować z rodzicami/opiekunami dziecka z zaburzeniami SI. |
| K2 | rozwijania nawyku ustawicznego kształcenia i warsztatu zawodowego |

| 6. ZAJĘCIA | | |
|-----------------------|---|---------------------------|
| Forma zajęć | Treści programowe | Efekty uczenia się |
| Seminaria i ćwiczenia | <ul style="list-style-type: none"> • Wprowadzenie do teorii integracji sensorycznej - znaczenie integracji sensorycznej w życiu człowieka, Terminologia dotycząca zaburzeń SI • Rozwój zmysłów w wieku 0-7 lat; etapy rozwoju Integracji Sensorycznej. • Terapia Integracji Sensorycznej-podstawowe zagadnienia • Rozwój teorii integracji sensorycznej w Polsce i na świecie. • Podstawy diagnostyki zaburzeń integracji sensorycznej. • Wskaźniki deficytów przetwarzania sensorycznego • Prowadzenie wywiadu i obserwacji neurorozwojowego ze szczególnym uwzględnieniem deficytów SI • Stosowanie testów oceny procesów integracji sensorycznej u dziecka | |
| | | |

| 7. LITERATURA |
|---|
| Obowiązkowa |
| <ol style="list-style-type: none"> 1. Borkowska M. Integracja sensoryczna na co dzień PZWL 2010 2. Stock C. NIE-ZGRANE DZIECKO. Zaburzenia przetwarzania sensorycznego – diagnoza i postępowanie Wydawnictwo Harmonia 2016 3. Arnwine B. ROZPOCZYNANIE TERAPII INTEGRACJI SENSORYCZNEJ Wydawnictwo Harmonia 2018 |
| Uzupełniająca |
| <ol style="list-style-type: none"> 1. Materiały dydaktyczne i literatura przekazywana w trakcie zajęć |

| 8. SPOSOBY WERYFIKACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ | | |
|---|---|---|
| Symbol przedmiotowego efektu uczenia się | Sposoby weryfikacji efektu uczenia się | Kryterium zaliczenia |
| AW1,AW2, | Kolokwium pisemne testowe, test jednokrotnego wyboru, 20 pytań | Próg zaliczenia- minimum 60% dobrych odpowiedzi |
| AU1, AU2, | wykonanie pracy pisemnej zaliczającej część ćwiczeniową na temat podany przez prowadzącego zajęcia, studium przypadku | |
| Weryfikacja wszystkich wyżej | dyskusja w trakcie zajęć, praca w grupach | |

| | | |
|----------------------|--|--|
| wymienionych efektów | | |
|----------------------|--|--|

9. INFORMACJE DODATKOWE (informacje istotne z punktu widzenia nauczyciele niezawarte w pozostałej części sylabusu, np. czy przedmiot jest powiązany z badaniami naukowymi, szczegółowy opis egzaminu, informacje o kole naukowym)

Regulamin zajęć fakultatywnych

1. Zajęcia odbywają się w formie seminariów (20 godz.) i ćwiczeń (10 godzin). Przedmiot ma 2 edycje: jedna w semestrze zimowym a druga w semestrze letnim. Zajęcia odbywają się w formie zblokowanej, obejmują 3 dni zajęć.
2. Tematyka seminariów i ćwiczeń zamieszczona jest na stronie internetowej Zakładu Psychologii i Komunikacji Medycznej: [www.http://zpkm.wum.edu.pl](http://zpkm.wum.edu.pl).
3. Student zobowiązany jest do punktualnego stawiania się na zajęcia.
4. Obecność na zajęciach jest obowiązkowa.
5. Dopuszcza się nieobecność na seminariach w wymiarze 2h dydaktycznych a na ćwiczeniach wymagana jest 100% obecność.
6. Zaliczenie fakultetu dokonywane jest na podstawie: a) obecności na zajęciach b) aktywnego udziału w ćwiczeniach c) uzyskania pozytywnej oceny z kolokwium d) wykonania pracy pisemnej zaliczającej część ćwiczeniową na temat podany przez prowadzącego zajęcia. Kolokwium odbywa się na ostatniej godzinie zajęć w formie pisemnej, testowej. Zakres materiału do kolokwium obejmuje wiadomości przekazane na zajęciach oraz zawarte w literaturze obowiązkowej.
7. Student, który nie zaliczył kolokwium, może przystąpić do niego ponownie w dwóch terminach poprawkowych ustalonych z prowadzącym zajęcia.
8. Zajęcia odbywają się w Sali wykładowej Zakładu Psychologii i Komunikacji Medycznej ul.Litewska 14/16