



Zaburzenia ze spektrum autyzmu u dzieci- zasady komunikacji i wsparcia w perspektywie lekarza praktyka

1. METRYCZKA	
Rok akademicki	2020/2021
Wydział	Lekarski
Kierunek studiów	Lekarski
Dyscyplina wiodąca <i>(zgodnie z załącznikiem do Rozporządzenia Ministra NISW z 26 lipca 2019)</i>	Nauki medyczne
Profil studiów <i>(ogólnoakademicki/praktyczny)</i>	praktyczny
Poziom kształcenia <i>(I stopnia/II stopnia/ jednolite magisterskie)</i>	Jednolite magisterskie
Forma studiów <i>(stacjonarne/niestacjonarne)</i>	stacjonarne
Typ modułu/przedmiotu <i>(obowiązkowy/fakultatywny)</i>	fakultatywny
Forma weryfikacji efektów uczenia się <i>(egzamin/zaliczenie)</i>	zaliczenie
Jednostka/jednostki prowadząca/e <i>(oraz adres/y jednostki/jednostek)</i>	Zakład Psychologii i Komunikacji Medycznej Adres: Ul. Litewska 14/16, 00-575Warszawa Telefon: (+48 22) 116 92 11e-mail:zpkm@wum.edu.plstrona www: http://zpkm.wum.edu.pl

Kierownik jednostki/kierownicy jednostek	Profesor dr hab. Krzysztof Owczarek, p.o. dr hab. n. med. Dorota Włodarczyk
Koordynator przedmiotu (tytuł, imię, nazwisko, kontakt)	Dr n. med. Marta Kulpa mkulpa@wum.edu.pl
Osoba odpowiedzialna za sylabus (imię, nazwisko oraz kontakt do osoby, której należy zgłaszać uwagi dotyczące sylabusu)	Dr n. med. Marta Kulpa mkulpa@wum.edu.pl
Prowadzący zajęcia	Dr n. med. Marta Kulpa mkulpa@wum.edu.pl

2. INFORMACJE PODSTAWOWE

Rok i semestr studiów	1-5 rok studiów, 2 edycje Edycja w semestrze zimowym -5.12.2020 9.00-19.00 i 11.12.2020 16.00-20.00 oraz 12.12.2020 9.00-19.00 Edycj w semestrze letnim 6-7.03.2020 9.00-19.00 i 11.03.2020 16.00-20.00	Liczba punktów ECTS	2.00
FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ		Liczba godzin	Kalkulacja punktów ECTS
Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim			
wykład (W)			
seminarium (S)		20	2
ćwiczenia (C)		10	
e-learning (e-L)			
zajęcia praktyczne (ZP)			
praktyka zawodowa (PZ)			
Samodzielna praca studenta			
Przygotowanie do zajęć i zaliczeń		2	

3. CELE KSZTAŁCENIA

C1	Nabywanie wiedzy z zakresu zaburzeń ze spektrum autyzmu i podstawowych oddziaływań terapeutycznych
C2	Nabywanie wiedzy z zakresu umiejętności i deficytów komunikacyjnych i społecznych dziecka z zaburzeniami ze spektrum autyzmu.
C3	Rozwój wiedzy i umiejętności w zakresie stosowania różnych form wsparcia komunikacji i budowania relacji z dzieckiem z zaburzeniami ze spektrum autyzmu.

C4	Nabywanie umiejętności budowania prawidłowego kontaktu i komunikacji z dzieckiem z zaburzeniami ze spektrum autyzmu w kontekście wizyty dziecka w gabinecie lekarskim/ w szpitalu
C5	Kształtowanie postaw akceptacji i zrozumienia dla dziecka z trudnościami w interakcjach społecznych i komunikacji wynikających z zaburzeń ze spektrum autyzmu

4. STANDARD KSZTAŁCENIA – SZCZEGÓLWE EFEKTY UCZENIA SIĘ (dotyczy kierunków regulowanych ujętych w Rozporządzeniu Ministra NiSW z 26 lipca 2019; pozostałych kierunków nie dotyczy)

Symbol i numer efektu uczenia się zgodnie ze standardami uczenia się (zgodnie z załącznikiem do Rozporządzenia Ministra NiSW z 26 lipca 2019)	Efekty w zakresie
---	--------------------------

Wiedzy – Absolwent* zna i rozumie:

A.W1	Student zna podstawowe zagadnienia związane z zaburzeniami komunikacji i funkcjonowania społecznego u dzieci z zaburzeniami ze spektrum autyzmu. Student rozumie znaczenie komunikacji werbalnej i niewerbalnej w procesie komunikowania się z pacjentem z zaburzeniami ze spektrum autyzmu
A.W2	Student zna specyfikę całościowych zaburzeń rozwoju i trudności komunikacyjnych dziecka z zaburzeniami ze spektrum autyzmu Student zna rolę rodziny w procesie diagnostyki i leczenia pacjenta z całościowymi zaburzeniami rozwoju Student zna psychologiczne podstawy odbioru drugiej osoby w kontakcie interpersonalnym w odniesieniu do dziecka z zaburzeniami ze spektrum autyzmu Student zna sposoby i techniki budowania relacji i nawiązywania komunikacji z dzieckiem z zaburzeniami ze spektrum autyzmu. Zna główne oddziaływania terapeutyczne i formy komunikacji alternatywnej wspierające budowanie kontaktu i relacji z dzieckiem z całościowymi zaburzeniami rozwoju.

Umiejętności – Absolwent* potrafi:

A.U1	Student uwzględni w procesie postępowania terapeutycznego potrzeby komunikacyjne i deficyty w tym zakresie pacjenta z zaburzeniami ze spektrum autyzmu. Buduje atmosferę zaufania i zrozumienia podczas całego procesu leczenia dziecka z zaburzeniami ze spektrum autyzmu.
A.U2	Student podejmuje działania zmierzające do poprawy jakości kontaktu lekarz-pacjent poprzez stosowanie alternatywnych form komunikacji i oddziaływań terapeutycznych u dziecka z zaburzeniami ze spektrum autyzmu.

*W załącznikach do Rozporządzenia Ministra NiSW z 26 lipca 2019 wspomina się o „absolwencie”, a nie studencie

5. POZOSTAŁE EFEKTY UCZENIA SIĘ (nieobowiązkowe)

Numer efektu uczenia się	Efekty w zakresie
---------------------------------	--------------------------

Wiedzy – Absolwent zna i rozumie:

W1	
W2	
Umiejętności – Absolwent potrafi:	
U1	
U2	
Kompetencji społecznych – Absolwent jest gotów do:	
K1	budowania prawidłowej relacji w gabinecie lekarskim z dzieckiem z zaburzeniami ze spektrum autyzmu
K2	rozwijania nawyku ustawicznego kształcenia i warsztatu zawodowego

6. ZAJĘCIA		
Forma zajęć	Treści programowe	Efekty uczenia się
Seminaria i ćwiczenia	1.Zaburzenia ze spektrum autyzmu – wprowadzenie 2.Metody diagnostyki, testy przesiewowe, planowanie terapii (Badabada, VB-MAPP itd.) – podstawowe zagadnienia 3.Deficyty i zaburzenia w komunikacji u dzieci z zaburzeniami ze spektrum autyzmu: deficyty jakościowe, deficyty ilościowe, deficyty w pragmatycznym stosowaniu języka. 4.Zaburzenia integracji sensorycznej u dzieci z zaburzeniami ze spektrum autyzmu 5.Metody wspomagania komunikacji – komunikacja alternatywna: 6.Metody pracy terapeutycznej z dziećmi z autyzmem i zespołem Aspergera: ESDM - Metoda Wczesnego Startu dla Dziecka z Autyzmem, MAKATON – program rozwoju komunikacji, terapia behawioralna. 7.Co może zrobić lekarz, żeby pomóc dziecku z autyzmem i zespołem Aspergera w sytuacji nawiązywania relacji w gabinecie lekarskim – wskazówki praktyczne 8.Trening umiejętności komunikowania się z dzieckiem z zaburzeniami ze spektrum autyzmu- Kluczowe aspekty komunikacji – przykłady form terapii w pracy z dzieckiem z autyzmem i zespołem Aspergera. 9.Trening umiejętności społecznych	

7. LITERATURA
Obowiązkowa
1. „Autyzm i zespół Aspergera” Jadwiga Komender, Gabriela Jagielska, Anita Bryńska, PZWL, Warszawa 2014 2. „Zespół Aspergera” Tony Attwood, wydawnictwo Harmonia Universalis, Gdańsk 2013 3. „Sposób na trudne dziecko, przyjazna terapia behawioralna” Artur Kołakowski, Agnieszka Pisula, GWP Gdańsk 2015. 4. Małe dziecko z autyzmem. Ewa Pisula, Gdańsk: Gdańskie Wydawnictwo Psychologiczne 2005

Uzupełniająca

1. Materiały dydaktyczne i literatura przekazywana w trakcie zajęć

8. SPOSOBY WERYFIKACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Symbol przedmiotowego efektu uczenia się	Sposoby weryfikacji efektu uczenia się	Kryterium zaliczenia
AW1,AW2,	Kolokwium pisemne testowe, test jednokrotnego wyboru, 20 pytań	Próg zaliczenia- minimum 60% dobrych odpowiedzi
AU1, AU2,	wykonanie pracy pisemnej zaliczającej część ćwiczeniową na temat podany przez prowadzącego zajęcia, studium przypadku	
Weryfikacja wszystkich wyżej wymienionych	dyskusja w trakcie zajęć, praca w grupach	

9. INFORMACJE DODATKOWE (informacje istotne z punktu widzenia nauczyciele niezawarte w pozostałej części sylabusu, np. czy przedmiot jest powiązany z badaniami naukowymi, szczegółowy opis egzaminu, informacje o kole naukowym)

Regulamin zajęć fakultatywnych

1. Zajęcia odbywają się w formie seminariów (20 godz.) i ćwiczeń (10 godzin). Przedmiot ma 2 edycje: jedna w semestrze zimowym a druga w semestrze letnim. Zajęcia odbywają się w formie zblokowanej, obejmują 3 dni zajęć.
2. Tematyka seminariów i ćwiczeń zamieszczona jest na stronie internetowej Zakładu Psychologii i Komunikacji Medycznej: [www.http://zpkm.wum.edu.pl](http://zpkm.wum.edu.pl).
3. Student zobowiązany jest do punktualnego stawiania się na zajęcia.
4. Obecność na zajęciach jest obowiązkowa.
5. Dopuszcza się nieobecność na seminariach w wymiarze 2h dydaktycznych a na ćwiczeniach wymagana jest 100% obecność.
6. Zaliczenie fakultetu dokonywane jest na podstawie: a) obecności na zajęciach b) aktywnego udziału w ćwiczeniach c) uzyskania pozytywnej oceny z kolokwium d) wykonania pracy pisemnej zaliczającej część ćwiczeniową na temat podany przez prowadzącego zajęcia. Kolokwium odbywa się na ostatniej godzinie zajęć w formie pisemnej, testowej. Zakres materiału do kolokwium obejmuje wiadomości przekazane na zajęciach oraz zawarte w literaturze obowiązkowej.
7. Student, który nie zaliczył kolokwium, może przystąpić do niego ponownie w dwóch terminach poprawkowych ustalonych z prowadzącym zajęcia.
8. Zajęcia odbywają się w Sali wykładowej Zakładu Psychologii i Komunikacji Medycznej ul.Litewska 14/16