



Psychologia ogólna

1. Metryczka	
Nazwa Wydziału:	Wydział Nauki o Zdrowiu
Program kształcenia:	Dietetyka I stopnia, studia stacjonarne
Rok akademicki:	2019/2020
Nazwa modułu/przedmiotu:	Psychologia ogólna
Kod przedmiotu:	45710
Jednostka/i prowadząca/e kształcenie:	Zakład Psychologii i Komunikacji Medycznej WUM
Kierownik jednostki/jednostek:	p.o. dr hab. Dorota Włodarczyk
Rok studiów:	I
Semestr studiów:	zimowy
Typ modułu/przedmiotu:	podstawowy
Osoby prowadzące:	Dr Stanisław Wójtowicz (wykład) Dr Jolanta Banasiewicz (ćwiczenia) Dr Hanna Rozenek (ćwiczenia)
Erasmus TAK/NIE:	NIE
Osoba odpowiedzialna za sylabus (osoba, do której należy zgłaszać uwagi dotyczące sylabusu):	Dr Hanna Rozenek
Liczba punktów ECTS:	2
2. Cele kształcenia	
<ol style="list-style-type: none">1. Dostarczenie wiedzy na temat psychologicznych podstaw funkcjonowania człowieka w zdrowiu i chorobie2. Zapoznanie z podstawowymi koncepcjami dotyczącymi psychologicznych aspektów zdrowia i choroby.3. Kształtowanie wrażliwości studenta na problemy pacjentów/klientów z wybranymi problemami zdrowotnymi.	

4. Opanowanie przez studentów umiejętności rozpoznawania psychospołecznych czynników ryzyka chorób somatycznych w tym zaburzeń odżywiania.
5. Przekazanie informacji na temat psychofizjologii stresu i jej związków ze zdrowiem.
6. Wzmacnianie zasobów psychologicznych przydatnych w relacji z klientem (pacjentem)
7. Rozwój osobisty - świadomość własnych ograniczeń i zasobów psychologicznych.

3. Wymagania wstępne

Zainteresowanie studenta treściami z zakresu psychologii oraz chęć poszerzania własnych zasobów niezbędnych do wykonywania zawodu.

4. Przedmiotowe efekty kształcenia

Lista efektów kształcenia

Symbol przedmiotowego efektu kształcenia	Treść przedmiotowego efektu kształcenia	Odniesienie do efektu kierunkowego (numer)
W1	Rozumie procesy rozwoju osobniczego od dzieciństwa do późnej starości	K_W13
W2	Zna psychologiczne uwarunkowania kontaktu z pacjentem, style komunikowania oraz bariery w komunikowaniu i wiedzę tą wykorzystuje w prowadzeniu edukacji żywieniowej.	K_W14
W3	Rozumie i potrafi wyjaśnić społeczne i ekonomiczne uwarunkowania zdrowia i choroby.	K_W15
U1	Współpracuje z zespołem wielodyscyplinarnym w celu zapewnienia ciągłości opieki nad pacjentem.	K_U03
K1	Posiada świadomość własnych ograniczeń i wie kiedy zwrócić się do innych specjalistów.	K_K01
K2	Sugeruje taktownie i skutecznie pacjentowi potrzebę konsultacji medycznej.	K_K02
K3	Stawia dobro pacjenta oraz grup społecznych na pierwszym miejscu i okazuje szacunek wobec pacjenta (klienta) i grup społecznych.	K_K03
K4	Posiada świadomość stałego dokształcania się.	K_K04
K5	Współdziała z zespołem interdyscyplinarnym, przyjmując różne role.	K_K06

5. Formy prowadzonych zajęć

Forma	Liczba godzin	Liczba grup	Minimalna liczba osób w grupie
Wykład	20	Cały rocznik	

Seminarium	-	-	
Ćwiczenia	20	5	

6. Tematy zajęć i treści kształcenia

Wykład 1 - Temat: Psychologia jako dyscyplina naukowa. Psychologiczne tradycje w badaniach nad zdrowiem i chorobą.K_W15

Wykład 2 - Temat: Główne nurty teoretyczne w psychologii i ich związek ze współczesnym rozumieniem funkcjonowania człowiekaK_W15

Wykład 3–Temat: Biologiczne i psychologiczne rozumienie stresuK_W15

Wykład 4–Temat: Radzenie sobie ze stresem(K_W15, K_W27, K_U03, K_K01, K_K02, K_U04)

Wykład 5-Temat: Psychologiczne aspekty uzależnień. (K_W13,K_W15,K_W16K_W27, K_U03,K_K01, K_K02, K_K04,K_K06)

Wykład 6- Temat: Psychologia motywacji. Motywacja jako istotny czynniki podejmowania zachowań zdrowotnych.(K_W13, K_W14, K_W15, K_U03,K_U04)

Wykład 7 Temat: Temperament, osobowość a kształtowanie nawyków żywieniowych. Część 1(K_W13, K_W14, K_W15, K_W27,K_U03K_K06)

Wykład 8Temat:Temperament, osobowość a kształtowanie nawyków żywieniowych. Część 2 (K_W13,K_W14K_W15,K_U03,K_K06.)

Wykład 9Temat: Zespół wypalenie zawodowe i inne zaburzenia związane z pracą zawodową.(K_W15K_W27,K_U03K_K06)

Wykład 10- Temat: Właściwości psychiczne jednostki a smak(K_W13,K_W14,K_W15)

Ćwiczenia 1-Zastosowanie psychologii w naukach medycznych z uwzględnieniem specyfiki pracy dietetyka.(K_U03,K_K01, K_K02, K_K04, K_K06)

Ćwiczenia 2 - Temat: Psychologiczne aspekty stresu i radzenia sobie ze stresem. Część I. (K_W14,K_W15)

Ćwiczenia 3- Temat: Psychologiczne aspekty stresu i radzenia sobie ze stresem. Część I. (K_W14,K_W15)

Ćwiczenia4 - Temat: Zastosowanie w praktyce metod redukcji stresu(K_U03),K_K01, K_K02, K_K03K_K06))

Ćwiczenia 5 - Temat: Sytuacja psychologiczna człowieka w zdrowiu i chorobie(K_W14,K_K06))

Ćwiczenia 6- Temat Psychospołeczne czynniki ryzyka chorób somatycznych (K_W15,K_U03, K_K01)

Ćwiczenia 7- Temat: Psychospołeczne funkcje jedzenia.(K_W15,K_K02,K_K03,K_K04,K_K06)

Ćwiczenia 8 Temat: Psychologiczne czynniki warunkujące relację z pacjentem: asertywność.(K_W14, K_K03,K_K04)K_K06)

Ćwiczenia 9 Temat: Psychologiczne czynniki warunkujące relację z pacjentem: empatia(K_W14, K_K03,K_K04)K_K06)

Ćwiczenia 10-Temat: Motywowanie do zmiany. (K_W14, K_K03,K_K04)K_K06)

7. Sposoby weryfikacji efektów kształcenia

Symbol przedmiotowego efektu kształcenia	Symbole form prowadzonych zajęć	Sposoby weryfikacji efektu kształcenia	Kryterium zaliczenia
W1-W3; U1 K1-K5	W, Ćw	Test wiadomości	60% poprawnych odpowiedzi
W1-W3; U1 K1-K5	Ćw.	Aktywny udział w zajęciach	Minimalne akceptowalne wykonywanie zadań wskazujące na opanowanie wskazanych umiejętności
		Obecność na zajęciach	Uwaga: dopuszczalna jest jedna nieobecność. W przypadku pozostałych nieobecności powinny być one odpracowane w sposób ustalony z osobami prowadzącymi zajęcia

8. Kryteria oceniania

Forma zaliczenia przedmiotu: np. egzamin testowy, egzamin praktyczny lub zaliczenie bez oceny (nie dotyczy)
Zaliczenie z oceną

ocena	kryteria
2,0 (ndst)	
3,0 (dost)	
3,5 (ddb)	
4,0 (db)	
4,5 (pdb)	
5,0 (bdb)	

9. Literatura

Literatura obowiązkowa:

1. Owczarek K.: Psychologia dla pielęgniarstwa. Oficyna Wydawnicza Akademii Medycznej. Warszawa, 2007.
2. Jakubowska-Winecka A., Włodarczyk D. (redakcja naukowa): Psychologia w praktyce medycznej. 2007, PZWL, Warszawa.
3. Scheridan Ch. L., Radmacher S.A.: Psychologia Zdrowia. 1998, Instytut Psychologii Zdrowia, Warszawa.

Literatura uzupełniająca

1. Bishop G.D.: Psychologia Zdrowia. 2000, Wydawnictwo ASTRUM, Wrocław.
2. Jablow M.: Na bakier z jedzeniem Anoreksja, bulimia, otyłość. Przewodnik dla rodziców. Gdańskie Wydawnictwo Psychologiczne, Gdańsk.
3. Sapolsky R.: Dlaczego zebry nie mają wrzodów? Wydawnictwo Naukowe PWN, 2010. – wybrane rozdziały

10. Kalkulacja punktów ECTS

Forma aktywności	Liczba godzin	Liczba punktów ECTS
Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim:		
Wykład	20	
Ćwiczenia	20	
Samodzielna praca studenta		
Przygotowanie studenta do zajęć	5	
Przygotowanie studenta do zaliczeń	5	
Inne (jakie?)		
Razem	50	2

11. Informacje dodatkowe

Podpis osoby odpowiedzialnej za sylabus

Podpis Kierownika Jednostki