



**Rozwiązywanie problemów z praktyki klinicznej**

<b>1. METRYCZKA</b>	
Rok akademicki	2021/2022
Wydział	Wydział Nauk o Zdrowiu
Kierunek studiów	Dietetyka
Dyscyplina wiodąca (zgodnie z załącznikiem do Rozporządzenia Ministra MSW z 26 lipca 2019)	Nauki o zdrowiu
Profil studiów (ogólnoakademicki/praktyczny)	praktyczny
Poziom kształcenia (I stopnia/II stopnia/ jednolite magisterskie)	II stopnia
Forma studiów (stacjonarne/niestacjonarne)	Stacjonarne
Typ modulu/przedmiotu (obowiązkowy/fakultatywny)	Obowiązkowy
Forma weryfikacji efektów uczenia się (egzamin/zaliczenie)	zaliczenie

Jednostka/jednostki prowadząca/e (oraz adres/yjednostki/jednostek)	Zakład Psychologii i Komunikacji Medycznej WUM
--	--

Kierownik jednostki/kierownicy jednostek	Prof. dr. hab. n. med. Krzysztof Owczarek
Koordinator przedmiotu (tytuł, imię, nazwisko, kontakt)	Dr Hanna Rozenek Dr Jolanta Banasiewicz
Osoba odpowiedzialna za sylabus (imię, nazwisko oraz kontakt do osoby, której należy zgłaszać uwagi dotyczące sylabusa)	Dr Hanna Rozenek Dr Jolanta Banasiewicz
Prowadzący zajęcia	mgr Izabela Drygiel

## 2. INFORMACJE PODSTAWOWE

Rok i semestr studiów	II rok, semestr zimowy	Liczba punktów ECTS	1.00
FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ		Liczba godzin	Kalkulacja punktów ECTS
Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim			
wykład (W)			
seminarium (S)			
ćwiczenia (C)		10	
e-learning (e-L)			
zajęcia praktyczne (ZP)			
praktyka zawodowa (PZ)			
Samodzielna praca studenta			
Przygotowanie do zajęć i zaliczeń			

3. CELE KSZTAŁCENIA	
1	Poszerzenie wiedzy o psychospołecznych uwarunkowaniach oraz potencjalnych rozwiązaniach w pracy z problemami dietetycznymi pacjentów/klientów
2	Zapoznanie z metodami i etapami rozwiązywania problemów w praktyce zawodowej

4. EFEKTY UCZENIA SIĘ		
Numer efektu uczenia się	Efekty w zakresie	
Wiedzy — Absolwent zna i rozumie:		
W1	Omawia podstawy psychologii klinicznej i uwzględnia je w codziennej pracy zawodowej w rozwiązywaniu złożonych problemów zdrowotnych, socjalnych i rodzinnych	
W2	Rozpoznaje przejawy nieprawidłowości związanych z odżywianiem i potrafi zidentyfikować czynniki psychospołeczne istotne w rozwoju problemów związanych z odżywianiem	
W3	Umie zidentyfikować poszczególne etapy procesu rozwiązywania problemów	
Umiejętności — Absolwent potrafi:		
U1	Potrafi rozwiązywać złożone problemy związane z wykonywaniem zawodu	
U2	Potrafi zidentyfikować uwarunkowania kulturowe, religijne i etniczne problemów pacjenta, klienta oraz grupy społecznej	
U3	Zastosować rządzące zasady dotyczące poszczególnym etapów procesu rozwiązywania problemów dążąc do odpowiedniej jego dynamiki i skuteczności	
Kompetencji społecznych — Absolwent jest gotów do:		
K1	Wykazywania wrażliwości na psychospołeczne problemy związane z odżywianiem	
K2	Podejmowania aktywnych działań w kierunku rozwiązywania problemów zgodnie ze standardami	
5. ZAJĘCIA		
Forma zajęć	Treści programowe	Efekty uczenia się
Ćw 1	Rozwiązywanie problemów – rozumienie pojęcia, terminy, podejścia, czynniki wpływu. Od zbierania informacji do identyfikacji problemu	W1, W2, U2, K1, W2,

Ćw 2	Jak wspólnie szukać rozwiązań? Wdrażanie rozwiązań – ocena efektywności. Rozwiązywanie problemów jako proces dynamiczny. Zaliczenie zajęć.	U1, K2, W1, U1, U3, K2 U1, U2, U3, K1, K2, W1, W3
------	--	---

#### 6. LITERATURA

##### Obowiązkowa

Świat Problemów 6/2016 Praca z oporem i brakiem motywacji u anorektyczek.  
Magdalena Smaś-Myszczyszyn Świat Problemów 12/2015 Oswoić smoka – program wsparcia redukcji nadwagi.

##### Uzupełniająca

Geron SM, Katz L. Patient-centered approach to building problem solving skills among older primary care patients: problems identified and resolved. J Gerontol Soc Work. 2011 Apr;54(3):276-91. doi: 10.1080/01634372.2011.552939  
Kottler J.A., Opór w psychoterapii. Jak pracować z trudnymi klientami?, GWP, Gdańsk 2014.

#### 7. SPOSOBY WERYFIKACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Symbol przedmiotowego efektu uczenia się	Sposoby weryfikacji efektu uczenia się	Kryterium zaliczenia
U1-U3,	Ocenianie formujące – aktywny udział w zajęciach, informacja zwrotna	
K1-K2, W1-W3	Pisemna praca zaliczająca/kolokwium	60% punktów

#### 8.

I NFORMACJE DODATKOWE (informacje istotne z punktu widzenia nauczyciele niezawarte w pozostałej części sylabusu, np. czy przedmiot jest powiązany z badaniami naukowymi, szczegółowy opis egzaminu, informacje o kole naukowym)