



Elementy psychoterapii

1. METRYCZKA	
Rok akademicki	2021/2022
Wydział	Wydział Nauk o Zdrowiu
Kierunek studiów	Dietetyka
Dyscyplina wiodąca (zgodnie z załącznikiem do Rozporządzenia Ministra MSW z 26 lipca 2019)	Nauki o Zdrowiu
Profil studiów (ogólnoakademicki/praktyczny)	praktyczny
Poziom kształcenia (I stopnia/II stopnia/ jednolite magisterskie)	studia II stopnia
Forma studiów (stacjonarne/niestacjonarne)	niestacjonarne
Typ modułu/przedmiotu (obowiązkowy/fakultatywny)	obowiązkowy
Forma weryfikacji efektów uczenia się (egzamin/zaliczenie)	zaliczenie

Jednostka/jednostki prowadząca/e (oraz adres/yjednostki/jednostek)	Zakład Psychologii i Komunikacji Medycznej Warszawskiego Uniwersytetu medycznego
---	---

Kierownikjednostki/kierownicyjednostek	Prof. dr hab. Krzysztof Owczarek
Koordinator przedmiotu (tytuł, imię, nazwisko, kontakt)	dr n. med. Hanna Rozenek dr n. o zdr. Jolanta Banasiewicz
Osoba odpowiedzialna za sylabus (imię, nazwisko oraz kontakt do osoby, której należy zgłaszać uwagi dotyczące sylabusu)	dr n. med. Hanna Rozenek dr n. o zdr. Jolanta Banasiewicz
Prowadzącyzajęcia	Dr Tomasz Duda

2. INFORMACJE PODSTAWOWE

Rokisemestrstudiów	II roksemestr I	Liczbapunktów ECTS	1.00
FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ		Liczbagodzin	Kalkulacjapunktów ECTS
Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim			
wykład (W)		10	
seminarium (S)			
ćwiczenia (C)			
e-learning (e-L)			
zajęciapracyczne (ZP)			
praktykazawodowa (PZ)			
Samodzielnapraca studenta			
Przygotowanie do zajęć i zaliczeń			
3. CELE KSZTAŁCENIA			

1.	Dostarczenie wiedzy na temat poszczególnych kierunków psychoterapeutycznych oraz przedstawienie specyfiki zmian zachodzących w procesie psychoterapii.
2.	

4. EFEKTY UCZENIA SIĘ		
Numer efektu uczenia się	Efekty w zakresie	
Wiedzy — Absolwent zna i rozumie:		
WI	Zna założenia i cele oddziaływań w wybranych podejściach psychoterapeutycznych	
WII	Zna możliwości psychoterapii dla wybranych problemów związanych z odżywianiem	
Umiejętności — Absolwentpotrafi:		
UI	Potrafi różnicować cele i mechanizmy oddziaływania psychoterapeutycznego w zależności od podejścia teoretycznego	
UII	Potrafi wyjaśnić pacjentowi cel i przebieg poszczególnych form oddziaływań psychoterapeutycznych	
Kompetencji społecznych — Absolwent jest gotów do:		
KI	Jest gotów zaproponować pacjentowi/klientowi podjęcie psychoterapii i wskazać miejsca dostępnej pomocy w tym zakresie	
5. ZAJĘCIA		
Forma zajęć	Treści programowe	Efekty uczenia się
W1	Psychoterapia - znaczenie pojęcia. Czym jest a czym nie jest psychoterapia? Założenia, cele i mechanizmy oddziaływania psychoterapeutycznego poszczególnych nurtów psychoterapeutycznych Terapia zaburzeń związanych z jedzeniem w nurcie psychoanalitycznym i behawioralno-poznawczym	KI, UI, UII, WI, WII

	Terapia zaburzeń związanych z jedzeniem w nurcie humanistycznym	
W2	Terapia zaburzeń związanych z jedzeniem w nurcie systemowym Terapia zaburzeń związanych z jedzeniem w nurcie terapii skoncentrowanej na rozwiązaniach	KI,UI, UII, WI, WII

6. LITERATURA

Obowiązkowa

L. Grzesiuk (2009). Psychoterapia. Teoria. Wydawnictwo Eneteia

L. Grzesiuk.(2009) Psychoterapia. Praktyka. Wydawnictwo Eneteia

A. Brytek Matera (2021). Zaburzenia odżywiania. PZWL

Uzupełniająca

Ch. G. Fairburn (2013) Terapia poznawczo-behawioralna i zaburzenia odżywiania Wydawnictwo Uniwersytetu Jagiellońskiego.

7. SPOSOBY WERYFIKACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Symbol przedmiotowego efektu uczenia się	Sposoby weryfikacji efektu uczenia się	Kryterium zaliczenia
Np. A. wg A,UI, KI	Pole definiuje metody wykorzystywane do oceniania studentów, np. kartkówka, kolokwium, raport z ćwiczeń itp.	Np. próg zaliczeniowy
WI-WII, UI-UII, KI	Obecność na wykładach Test wiadomości	60%

8.

INFORMACJE DODATKOWE (informacje istotne z punktu widzenia nauczyciele niezawarte w pozostałej części sylabusu, np. czy przedmiot jest powiązany z badaniami naukowymi, szczegółowy opis egzaminu, informacje o kole naukowym)