



**Zmiana zachowań związanych z jedzeniem w grupach wiekowych: blok D –młodzi dorośli**

<b>1. METRYCZKA</b>	
Rok akademicki	2021/2022
Wydział	Wydział Nauk o Zdrowiu
Kierunek studiów	Dietetyka
Dyscyplina wiodąca (zgodnie z załącznikiem do Rozporządzenia Ministra MSW z 26 lipca 2019)	Nauki o Zdrowiu
Profil studiów (ogólnoakademicki/praktyczny)	praktyczny
Poziom kształcenia (I stopnia/II stopnia/ jednolite magisterskie)	studia II stopnia
Forma studiów (stacjonarne/niestacjonarne)	stacjonarne
Typ modulu/przedmiotu (obowiązkowy/fakultatywny)	obowiązkowy
Forma weryfikacji efektów uczenia się (egzamin/zaliczenie)	zaliczenie

Jednostka/jednostki prowadząca/e (oraz adres/yjednostki/jednostek)	Zakład Psychologii i Komunikacji Medycznej Warszawskiego Uniwersytetu medycznego
---	---

Kierownik jednostki/kierownicy jednostek	Prof. dr hab. Krzysztof Owczarek
Koordynator przedmiotu (tytuł, imię, nazwisko, kontakt)	dr n. med. Hanna Rozenek dr n. o zdr. Jolanta Banasiewicz
Osoba odpowiedzialna za sylabus (imię, nazwisko oraz kontakt do osoby, której należy zgłaszać uwagi dotyczące sylabusa)	dr n. med. Hanna Rozenek dr n. o zdr. Jolanta Banasiewicz
Prowadzący zajęcia	dr Tomasz Duda dr Marta Kulpa

## 2. INFORMACJE PODSTAWOWE

Rok i semestr studiów	II rok semestr I	Liczba punktów ECTS	1.00
FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ		Liczba godzin	Kalkulacja punktów ECTS
Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim			
wykład (W)			
seminarium (S)			
ćwiczenia (C)	8		
e-learning (e-L)			
zajęcia praktyczne (ZP)			
praktyka zawodowa (PZ)			
Samodzielna praca studenta			
Przygotowanie do zajęć i zaliczeń			

## 3. CELE KSZTAŁCENIA

1.	Rozwijanie kompetencji studenta do pracy z młodymi dorosłymi oraz nabycie umiejętności niezbędnych do propagowania prozdrowotnych zachowań żywieniowych w tej grupie wiekowej
----	---

<b>4. EFEKTY UCZENIA SIĘ</b>		
Numer efektu uczenia się	Efekty w zakresie	
Wiedzy — Absolwent zna i rozumie:		
<b>WI</b>	Zna zasady i możliwości psychoedukacji i promowania prozdrowotnych zachowań wśród młodych dorosłych	
Umiejętności — Absolwent potrafi:		
<b>UI</b>	Potrafi przygotować program edukacyjny dotyczący zachowań żywieniowych młodych dorosłych	
<b>UII</b>	Wykorzystuje zróżnicowane metody psychoedukacji mających zastosowanie w grupie młodych dorosłych	
Kompetencji społecznych — Absolwent jest gotów do:		
<b>KI</b>	Uznaje znaczenie psychoedukacji dla szeroko pojętego zdrowia młodych dorosłych	
<b>5. ZAJĘCIA</b>		
Forma zajęć	Treści programowe	Efekty uczenia się
<b>C1</b>	Zasady konstruowania żywieniowych programów edukacyjnych dla młodych dorosłych Omówienie wybranych programów i metod	<b>WI,UI KI</b>
<b>C2</b>	Prezentacja i przygotowanych programów edukacyjnych (omówienie mocnych i ograniczeń przygotowanych programów edukacyjnych)	<b>WI,UI,. UII, KI</b>
<b>6. LITERATURA</b>		
Obowiązkowa		
Contento I. (2018) Edukacja żywieniowa. Wydawnictwo Naukowe PWN		
Uzupełniająca		

<p>Śliż D, Mamcarz A. (2018). Medycyna stylu życia. PZWL Wydawnictwo Lekarskie.</p> <p>Waterlander WE, et al. Food Futures: Developing effective food systems interventions to improve public health nutrition. Agricultural Systems 2017</p>		
<p>7. SPOSOBY WERYFIKACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ</p>		
Symbol przedmiotowego efektu uczenia się	Sposoby weryfikacji efektu uczenia się	Kryterium zaliczenia
Np. A. wg A.UI, KI	Pole definiuje metody wykorzystywane do oceniania studentów, np. kartkówka, kolokwium, raport z ćwiczeń itp.	Np. próg zaliczeniowy
WI, UI-UII, KI	Obecność i aktywny udział w zajęciach Przygotowanie programu edukacyjnego	Prezentacja i omówienie przygotowanego programu edukacyjnego

<p>8. INFORMACJE DODATKOWE (informacje istotne z punktu widzenia nauczyciele niezawarte w pozostałej części sylabusu, np. czy przedmiot jest powiązany z badaniami naukowymi, szczegółowy opis egzaminu, informacje o kole naukowym)</p>