



Elementy psychoterapii

| | |
|---|------------------------|
| 1. METRYCZKA | |
| Rok akademicki | 2021/2022 |
| Wydział | Wydział Nauk o Zdrowiu |
| Kierunek studiów | Dietetyka |
| Dyscyplina wiodąca (zgodnie z załącznikiem do Rozporządzenia Ministra MSW z 26 lipca 2019) | Nauki o Zdrowiu |
| Profil studiów (ogólnoakademicki/praktyczny) | praktyczny |
| Poziom kształcenia (I stopnia/II stopnia/ jednolite magisterskie) | studia II stopnia |
| Forma studiów (stacjonarne/niestacjonarne) | stacjonarne |
| Typ modułu/przedmiotu (obowiązkowy/fakultatywny) | obowiązkowy |
| Forma weryfikacji efektów uczenia się (egzamin/zaliczenie) | egzamin |

| | |
|---|---|
| Jednostka/jednostki prowadząca/e (oraz adres/yjednostki/jednostek) | Zakład Psychologii i Komunikacji Medycznej Warszawskiego Uniwersytetu medycznego |
|---|---|

| | |
|---|--|
| Kierownik jednostki/kierownicy jednostek | Prof. dr hab. Krzysztof Owczarek |
| Koordinator przedmiotu (tytuł, imię, nazwisko, kontakt) | dr n. med. Hanna Rozenek dr n. o zdr. Jolanta Banasiewicz |
| Osoba odpowiedzialna za sylabus (imię, nazwisko oraz kontakt do osoby, której należy zgłaszać uwagi dotyczące sylabusa) | dr n. med. Hanna Rozenek dr n. o zdr. Jolanta Banasiewicz |
| Prowadzący zajęcia | dr Tomasz Duda |

2. INFORMACJE PODSTAWOWE

| | | | |
|---|------------------|---------------------|-------------------------|
| Rok i semestr studiów | II rok semestr I | Liczba punktów ECTS | 1.00 |
| FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ | | Liczba godzin | Kalkulacja punktów ECTS |
| Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim | | | |
| wykład (W) | | 20 | |
| seminarium (S) | | | |
| ćwiczenia (C) | | | |
| e-learning (e-L) | | | |
| zajęcia praktyczne (ZP) | | | |
| praktyka zawodowa (PZ) | | | |
| Samodzielna praca studenta | | | |
| Przygotowanie do zajęć i zaliczeń | | | |

3. CELE KSZTAŁCENIA

| | |
|----|--|
| 1. | Dostarczenie wiedzy na temat poszczególnych kierunków psychoterapeutycznych oraz przedstawienie specyfiki zmian zachodzących w procesie psychoterapii. |
| 2. | |

4. EFEKTY UCZENIA SIĘ

| Numer efektu uczenia się | Efekty w zakresie |
|--------------------------|-------------------|
|--------------------------|-------------------|

Wiedzy — Absolwent zna i rozumie:

| | |
|-----|--|
| WI | Zna założenia i cele oddziaływań w wybranych podejściach psychoterapeutycznych |
| WII | Zna możliwości psychoterapii dla wybranych problemów związanych z odżywianiem |

Umiejętności — Absolwent potrafi:

| | |
|-----|--|
| UI | Potrafi różnicować cele i mechanizmy oddziaływania psychoterapeutycznego w zależności od podejścia teoretycznego |
| UII | Potrafi wyjaśnić pacjentowi cel i przebieg poszczególnych form oddziaływań psychoterapeutycznych |

Kompetencji społecznych — Absolwent jest gotów do:

| | |
|----|---|
| KI | Jest gotów zaproponować pacjentowi/klientowi podjęcie psychoterapii i wskazać miejsca dostępnej pomocy w tym zakresie |
|----|---|

5. ZAJĘCIA

| Forma zajęć | Treści programowe | Efekty uczenia się |
|-------------|---|----------------------|
| W1 | Psychoterapia - znaczenie pojęcia. Czym jest a czym nie jest psychoterapia? Psychoterapia psychoanalityczna - założenia, cele i mechanizmy oddziaływania psychoterapeutycznego | KI, UI, UII, WI, WII |
| W2 | Terapia zaburzeń związanych z jedzeniem w nurcie psychoanalitycznym | KI,UI, UII, WI, WII |

| | | |
|-----|---|----------------------|
| W3 | Psychoterapia behawioralno-poznawcza - założenia, cele i mechanizmy oddziaływania psychoterapeutycznego | UI, UII, WI, WII |
| W4 | Terapia zaburzeń związanych z jedzeniem w nurcie behawioralno-poznawczym | KI, UI, UII, WI, WII |
| W5 | Psychoterapia humanistyczna - założenia cele i mechanizmy oddziaływania psychoterapeutycznego | UI, UII, WI, WII |
| W6 | Terapia zaburzeń związanych z jedzeniem w nurcie humanistycznym | KI,UI, UII, WI, WII |
| W7 | Psychoterapia systemowa - założenia, cele i mechanizmy oddziaływania psychoterapeutycznego | UI, UII, WI, WII |
| W8 | Terapia zaburzeń związanych z jedzeniem w nurcie systemowym | KI,UI, UII, WI, WII |
| W9 | Psychoterapia skoncentrowana na rozwiązaniach (TSR)- założenia, cele i mechanizmy oddziaływania psychoterapeutycznego | UI, UII, WI, WII |
| W10 | Terapia zaburzeń związanych z jedzeniem w nurcie terapii skoncentrowanej na rozwiązaniach | KI,UI, UII, WI, WII |

6. LITERATURA

Obowiązkowa

L. Grzesiuk (2009). Psychoterapia. Teoria. Wydawnictwo Eneteia
L. Grzesiuk.(2009) Psychoterapia. Praktyka. Wydawnictwo Eneteia
A. Brytek Matera (2021). Zaburzenia odżywiania. PZWL

Uzupełniająca

Ch. G. Fairburn (2013) Terapia poznawczo-behawioralna i zaburzenia odżywiania Wydawnictwo Uniwersytetu Jagiellońskiego.

7. SPOSOBY WERYFIKACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

| Symbol przedmiotowego efektu uczenia się | Sposoby weryfikacji efektu uczenia się | Kryterium zaliczenia |
|--|--|-----------------------|
| Np. A. wg A. UI, KI | Pole definiuje metody wykorzystywane do oceniania studentów, np. kartkówka, kolokwium, raport z ćwiczeń itp. | Np. próg zaliczeniowy |
| WI-WII, UI-UII, KI | Obecność na wykładach Test wiadomości | 60% |

8.

INFORMACJE DODATKOWE (informacje istotne z punktu widzenia nauczyciele niezawarte w pozostałej części sylabusu, np. czy przedmiot jest powiązany z badaniami naukowymi, szczegółowy opis egzaminu, informacje o kole naukowym)