



Psychologia kliniczna

1. METRYCZKA	
Rok akademicki	2021/2022
Wydział	Wydział Nauk o Zdrowiu
Kierunek studiów	Dietetyka
Dyscyplina wiodąca (zgodnie z załącznikiem do Rozporządzenia Ministra MSW z 26 lipca 2019)	Nauki o zdrowiu
Profil studiów (ogólnoakademicki/praktyczny)	Praktyczny
Poziom kształcenia (I stopnia/II stopnia/ jednolite magisterskie)	2 letnie studia II stopnia
Forma studiów (stacjonarne/niestacjonarne)	stacjonarne
Typ modułu/przedmiotu (obowiązkowy/fakultatywny)	obowiązkowy
Forma weryfikacji efektów uczenia się (egzamin/zaliczenie)	zaliczenie

Jednostka/jednostki prowadząca/e (oraz adres/yjednostki/jednostek)	Zakład Psychologii i Komunikacji Medycznej ul. Litewska 14/16 Tel. 22 116 92 11 (sekretariat) zpikm.wum.edu.pl
--	--

Kierownik jednostki/kierownicy jednostek	Prof. Krzysztof Owczarek
Koordinator przedmiotu (tytuł, imię, nazwisko, kontakt)	Dr Hanna Rozenek Dr Jolanta Banasiewicz
Osoba odpowiedzialna za sylabus (imię, nazwisko oraz kontakt do osoby, której należy zgłaszać uwagi dotyczące sylabusu)	Dr Stanisław Wójtowicz stanislaw.wojtowicz@wum.edu.pl
Prowadzący zajęcia	Dr Stanisław Wójtowicz (W) (S)

2. INFORMACJE PODSTAWOWE

Rok i semestr studiów	Rok I, semestr 1	Liczba punktów ECTS	1.00
FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ		Liczba godzin	Kalkulacja punktów ECTS
Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim			
wykład (W)		15	
seminarium (S)		10	
ćwiczenia (C)			
e-learning (e-L)			
zajęcia praktyczne (ZP)			
praktyka zawodowa (PZ)			
Samodzielna praca studenta			

Przygotowanie do zajęć i zaliczeń			
3. CELE KSZTAŁCENIA			
1.	Poszerzenie wiedzy i zapoznanie studentów z podstawowymi koncepcjami dotyczącymi społecznych i osobowościowych determinujących zachowanie człowieka		
2.	Dostarczenie wiedzy z zakresu psychoterapii zaburzeń i czynników wpływających na efektywność terapii		
3.	Opanowanie umiejętności rozpoznawania problemów pacjenta wymagających interwencji klinicznej.		
4.	Rozwój w zakresie opanowania umiejętności praktycznych takich jak umiejętności psychologiczne dotyczące kontaktu z klientem (pacjentem)		

4. EFEKTY UCZENIA SIĘ		
Numer efektu uczenia się	Efekty w zakresie	
Wiedzy — Absolwent zna i rozumie:		
W1	Zna i rozumie zadania psychologii klinicznej. Zna podstawowe pojęcia z zakresu psychologii klinicznej i społecznej	
W2	Zna podstawowe koncepcje psychoterapeutyczne	
W3	Rozróżnia wybrane zaburzenia osobowości i zachowania	
W4	Rozróżnia metody wybranych terapii zaburzeń odżywiania	
Umiejętności — Absolwent potrafi:		
U1	Potrafi rozpoznać psychologiczne mechanizmy i uwarunkowania kontaktu z pacjentem	
U2	Potrafi wdrażać wiedzę z zakresu psychologii klinicznej i społecznej w edukacji żywieniowej i profilaktycznej zarówno indywidualnej jak i grupowej	
U3	Potrafi identyfikować podczas wywiadu klinicznego czynniki psychospołeczne wpływające na stan zdrowia pacjenta	
Kompetencji społecznych — Absolwent jest gotów do:		
K1	Jest gotów do oceny, kiedy konieczna jest konsultacja psychologiczna	
K2	Jest gotów motywować pacjenta do skonsultowania się z psychologiem	
5. ZAJĘCIA		
Forma zajęć	Treści programowe	Efekty uczenia się
W-1	Psychologia kliniczna jako dziedzina psychologii	W1

	stosowanej. Pojęcie normy.	
W-2	Koncepcje terapeutyczne w psychologii klinicznej.	W1, W2
W-3	Kliniczna diagnoza psychologiczna	W1, W2, W3, W4
W-4	Determinanty zachowania człowieka: motywacja, samoocena. Zaburzenia osobowości.	W1, W3
W-5	Psychologiczne aspekty terapii zaburzeń odżywiania.	W2, W3, W4
S-1	Potoczne i kliniczne kryteria zachowań normatywnych.	W1, W3, U3
S-2	Psychoterapia: naprawa czy zmiana zachowania?	W1, U2, K1
S-3	Rozmowa diagnostyczna z pacjentem.	U1, U2, U3
S-4	Motywacja i perswazja w pracy z pacjentem.	U1, U2, U3, K1
S-5	Rola wsparcie społecznego w terapiach zaburzeń odżywiania	U1, U2, U3, K1
6. LITERATURA		
Obowiązkowa		
1. Abraham S., Llewelyn-Jones D.: Bulimia i anoreksja. 1999, Pruszyński i S-ka, Warszawa		
2. Czabała J. Cz.: Czynniki leczące w psychoterapii. 1997, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa		
3. Sęk H.: Wprowadzenie do psychologii klinicznej. 2001, Wydawnictwo Naukowe „Scholar”, Warszawa		
Uzupełniająca		
1. Pilska M., Jeżewska-Zychowicz M.: Psychologia żywienia. Wybrane zagadnienia. 2008, Wydawnictwo SGGW, Warszawa		
2. Ogden J. Psychologia odżywiania się. Od zdrowych do zaburzonych zachowań żywieniowych. 2011, Wydawnictwo UJ, Kraków		
3. Strelau J. (red): Psychologia. Podręcznik akademicki, tom 3. 2000, Gdańskie Wydawnictwo Psychologiczne		
4. Jablow M.: Na bakier z jedzeniem Anoreksja, bulimia, otyłość. Przewodnik dla rodziców. 2000, Gdańskie Wydawnictwo Psychologiczne, Gdańsk.		
7. SPOSOBY WERYFIKACJI EFEKTÓW UCZENIASIĘ		
Symbol przedmiotowego efektu uczenia się	Sposoby weryfikacji efektu uczenia się	Kryterium zaliczenia
Np. A. wg A.U1, K1	Pole definiuje metody wykorzystywane do oceniania studentów, np. kartkówka, kolokwium, raport z ćwiczeń itp.	Np. próg zaliczeniowy
W1-W4 U1-U3 K1	Test wiadomości Ocenianie formujące: dyskusja podczas seminariów	60% poprawnych odpowiedzi Obecność i aktywność na zajęciach

	Rozwiązywanie zadanych zadań	Poprawne wykonanie zadania
--	------------------------------	----------------------------

8.

INFORMACJE DODATKOWE (informacje istotne z punktu widzenia nauczyciele niezawarte w pozostałej części sylabusu, np. czy przedmiot jest powiązany z badaniami naukowymi, szczegółowy opis egzaminu, informacje o kole naukowym)