



## Wzór sylabusu przedmiotu

<b>1. Metryczka</b>	
Nazwa Wydziału:	WYDZIAŁ FARMACEUTYCZNY z Oddziałem Medycyny Laboratoryjnej
Program kształcenia	ANALITYKA MEDYCZNA jednolite 5-letnie studia magisterskie, stacjonarne
Rok akademicki:	2019/20
Nazwa modułu/ przedmiotu:	<b>PSYCHOLOGIA</b>
Kod przedmiotu:	45667
Jednostki prowadzące kształcenie:	Zakład Psychologii i Komunikacji Medycznej ul. Litewska 14/16, 00-575 Warszawa zpkm@wum.edu.pl
Kierownik jednostki/jednostek:	Prof. dr hab. med. Krzysztof Owczarek
Rok studiów (rok, na którym realizowany jest przedmiot):	II
Semestr studiów (semestr, na którym realizowany jest przedmiot):	IV
Typ modułu/przedmiotu (podstawowy, kierunkowy, fakultatywny):	podstawowy
Osoby prowadzące (imiona, nazwiska oraz stopnie naukowe wszystkich wykładowców prowadzących przedmiot):	dr n. med. Stanisław Wójtowicz
Erasmus TAK/NIE (czy przedmiot dostępny jest dla studentów w ramach programu Erasmus):	NIE
Osoba odpowiedzialna za sylabus (osoba, do której należy zgłaszać uwagi dotyczące sylabusu):	dr n. med. Stanisław Wójtowicz
Liczba punktów ECTS:	2
<b>2. Cele kształcenia</b>	
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Zapoznanie studentów z wybranymi koncepcjami psychologicznymi, które umożliwiają rozumienie mechanizmów, kierujących funkcjonowaniem człowieka.</li> <li>2. Przekazanie wiedzy na temat roli, jaką odgrywają czynniki psychospołeczne w przebiegu procesu diagnozy, choroby i leczenia. Przekazanie wiedzy na temat postaw wobec choroby, jakości życia warunkowanej zdrowiem. Kształtowanie wrażliwości studentów na problemy psychospołeczne pacjentów.</li> </ol>	

3. Przedstawienie najważniejszych informacji na temat stresu i jego związków ze zdrowiem. Kształtowanie umiejętności radzenia sobie ze stresem w życiu codziennym i zawodowym.
4. Kształtowanie postaw asertywnych i umiejętności ułatwiających nawiązywanie kontaktu i prawidłowej komunikacji z osobami z otoczenia zawodowego oraz osobami chorymi i ich rodzinami.
5. Rozwój osobisty – aktywne poszerzanie świadomości własnych zasobów i ograniczeń psychologicznych. Psychologiczne problemy związane z pracą zawodową: wypalenie zawodowe.

### 3. Wymagania wstępne - brak

### 4. Przedmiotowe efekty kształcenia

#### Lista efektów kształcenia

Symbol	Opis	Odniesienie do efektu kierunkowego
W1	Zna fizyczne, biologiczne i psychologiczne uwarunkowania stanu zdrowia oraz metody oceny stanu zdrowia jednostki i populacji	C.W6
W2	Zna zależności pomiędzy stylem życia a zdrowiem i chorobą oraz społeczne uwarunkowania i ograniczenia wynikające z choroby	C.W7
W3	Zna rolę stresu w etiopatogenezie i przebiegu chorób oraz sposoby radzenia sobie ze stresem	C.W8
W4	Zna psychologiczne i socjologiczne uwarunkowania funkcjonowania jednostki w społeczeństwie	C.W9
W5	Zna sposoby identyfikacji czynników ryzyka rozwoju chorób oraz działań profilaktycznych	C.W10
U1	Potrafi rozpoznawać własne ograniczenia, dokonywać samooceny deficytów i potrzeb rozwojowych oraz planować aktywność edukacyjną	C.U11
K1	Ma świadomość społecznych uwarunkowań i ograniczeń wynikających z choroby i potrzeby propagowania zachowań prozdrowotnych	C.K2

### 5. Formy prowadzonych zajęć

Forma	Liczba godzin	Liczba grup	Minimalna liczba osób w grupie
Wykład	30	1	

Seminarium	-	-	
Ćwiczenia	-	-	

## 6. Tematy zajęć i treści kształcenia

**Wykład 1.** Cele i zadania psychologii jako dyscypliny naukowej. Psychologia naukowa a psychologiczna wiedza potoczna. Psychologia naukowa i jej związki z medycyną. Historia badań nad wyższymi funkcjami działania ośrodkowego układu nerwowego. Analiza funkcjonalna. Przyczyny i skutki zaburzeń pracy mózgu.

W1, K2

**Wykład 2.** Osobowość i temperament człowieka. Zasady oceny typu układu nerwowego. Style codziennego działania. Interpretacja diagnozy jej konsekwencje.

W1, W2

**Wykład 3.** Związki stresu ze zdrowiem. Czynniki warunkujące indywidualną odporność na stres.

Najczęściej stosowne mechanizmy obronne. Metody radzenia sobie ze stresem w zawodach medycznych.

W1, W2, W3

**Wykład 4.** Psychospołeczne uwarunkowania zdrowia i choroby. czynniki sytuacyjne i osobowościowe, wzory behawioralno-osobowościowe i styl życia. Aspekt socjologiczny. Zasady psychologicznego motywowania do zachowań prozdrowotnych .

W1, W2, W3, W4, W5, K2

**Wykład 5.** Alkoholizm i inne uzależnienia. Przyczyny, rozpowszechnienie, skutki zdrowotne. Zaburzenia lękowe: napad paniki oraz lęku. Aspekt socjologiczny. Czynniki powodujące uzależnienia w zawodach medycznych. Dorosłe Dzieci Alkoholików – leczenie. Aspekt ekonomiczny uzależnień.

W1, W2, W5, K2

**Wykład 6.** Psychologiczne aspekty choroby i chorowania – różnice indywidualne w adaptacji do choroby. Psychospołeczne czynniki ryzyka powstawania chorób. Aspekty socjologiczne i psychologiczne. Postawa wobec choroby, adaptacja do choroby, jakość życia warunkowana chorobą.

W1, W2, W3, W4, W5, K2

**Wykład 7.** Kształtowanie postaw asertywnych. Znaczenie relacji pacjent – personel medyczny dla przebiegu leczenia. Cele i zasady nawiązywania prawidłowego kontaktu z pacjentem. Komunikacja werbalna i niewerbalna, bariery w komunikacji interpersonalnej i sposoby ich pokonywania.

W2, U1, K2

**Wykład 8.** Psychologiczne problemy związane z pracą zawodową. Zespół wypalenia zawodowego. Aspekt socjologiczny. Psychologiczne konsekwencje. Wpływ wypalenia zawodowego na zdrowie w różnych zawodach medycznych. Kolokwium zaliczeniowe.

W1, W2, W3, W4, W5, U1

**KSZTAŁCENIE BEZ NAUCZYCIELA AKADEMICKIEGO – TEMATY DO OPRACOWANIA (20h)**

*Psychofizjologia stresu – informacje podstawowe.*

*Rola hormonów w psychofizjologii stresu.*

*Wpływ stresu na układ sercowo-naczyniowy.*

*Wpływ stresu na przemianę materii.*

*Wpływ stresu na procesy rozwojowe.*

*Wpływ stresu na funkcje seksualne i rozrodcze.*

*Wpływ stresu na działanie układu odpornościowego.*

*Stres i funkcje poznawcze.*

*Stres i sen.*

*Wpływ stresu na procesy starzenia się.*

*Psychologiczny wymiar stresu.*

*Stres i depresja*

*Psychologiczne uwarunkowania podatności i odporności na stres.*

*Stres i uzależnienia.*

**7. Sposoby weryfikacji efektów kształcenia**

Przedmiotowy efekt kształcenia	Formy prowadzonych zajęć	Treści kształcenia	Sposoby weryfikacji efektu kształcenia	Kryterium zaliczenia	Kierunkowy efekt kształcenia - zgodny z Uchwałą Senatu
	Wykłady	Zgodne z tematami i teściami kształcenia	Test końcowy na ostatnim wykładzie	60% prawidłowych odpowiedzi	
			100% obecności z możliwością wyrównania zaległości z dwóch nieobecności wg wskazanych zasad		

**8. Kryteria oceniania**

**Forma zaliczenia przedmiotu:** zaliczenie na stopień

ocena	Kryteria
<b>2,0 (ndst)</b>	<i>Umie poniżej 60% treści deskryptora</i>
<b>3,0 (dost)</b>	<i>Umie 60 - 66% treści deskryptora</i>
<b>3,5 (ddb)</b>	<i>Umie 67- 73% treści deskryptora</i>
<b>4,0 (db)</b>	<i>Umie 74 - 80% treści deskryptora</i>
<b>4,5 (pdb)</b>	<i>Umie 81-87% treści deskryptora</i>
<b>5,0 (bdb)</b>	<i>Umie 88-100% treści deskryptora</i>

**9. Literatura**

Literatura obowiązkowa:

1. Owczarek K.: Psychologia dla pielęgniarstwa. Oficyna Wydawnicza Akademii Medycznej. Warszawa, 2009.
2. Jakubowska-Winecka, A., Włodarczyk, D. (2007). Psychologia w praktyce medycznej, Warszawa: Wydawnictwo Lekarskie PZWL.
3. Strelau, J. (red). (2000). Psychologia. Podręcznik akademicki. tom. 3 Gdańskie Wydawnictwo Psychologiczne, Gdańsk.
4. Owczarek K.: Zjawisko stresu. W: P. Fiedor, W. Pawłowski (red.), Medycyna katastrof, Oficyna Wydawnicza Warszawskiego Uniwersytetu Medycznego, Warszawa 2011: 218-234.

**Literatura uzupełniająca:**

1. Bishop G. D. (2000). Psychologia zdrowia. Zintegrowany umysł i ciało. Wydawnictwo ASTRUM, Wrocław.
2. Friedman H. S. (2003). Uzdrawiająca osobowość. Gdańskie Wydawnictwo Psychologiczne, Gdańsk.
3. Sapolsky, R.M. (2010). Dlaczego zebry nie mają wrzodów? Psychofizjologia stresu, Warszawa: Wydawnictwo Naukowe PWN.
4. Mayerscough P.R., Ford M. (2001). Jak rozmawiać z pacjentem. Gdańskie Wydawnictwo Psychologiczne, Gdańsk.
5. Salmon P. (2002). Psychologia w medycynie. Gdańskie Wydawnictwo Psychologiczne, Gdańsk.
6. Scheridan Ch. L., Radmacher S. A. (1998). Psychologia Zdrowia. Instytut Psychologii Zdrowia.

## 10. Kalkulacja punktów ECTS

<i>Forma aktywności</i>	<i>Liczba godzin</i>	<i>Liczba punktów ECTS</i>
<i>Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim:</i>		
Wykład	<i>30</i>	<i>1</i>
Seminarium	-	-
Ćwiczenia	-	-
<i>Samodzielna praca studenta :</i>		
Przygotowanie studenta do seminarium	-	-
Przygotowanie studenta do ćwiczeń	-	-
Przygotowanie do zaliczeń	<i>10</i>	<i>0,5</i>
Kształcenie bez nauczyciela akademickiego	<i>20</i>	<i>0,5</i>
Razem	<i>60</i>	<i>2 pkt</i>

## 11. Informacje dodatkowe

Informacje dotyczące nieobecności, wyrównania zaległości, zmiany grup itp. znajdują się w Regulaminie przedmiotu na stronie [zpm@wum.edu.pl](mailto:zpm@wum.edu.pl)

Podpis Kierownika Jednostki

Podpis Osoby odpowiedzialnej za sylabus

Podpisy Osób prowadzących zajęcia