



## Elementy psychologii stosowanej

<b>1. METRYCZKA</b>	
<b>Rok akademicki</b>	2021/2022
<b>Wydział</b>	Wydział Medyczny
<b>Kierunek studiów</b>	Fizjoterapia
<b>Dyscyplina wiodąca</b> <i>(zgodnie z załącznikiem do Rozporządzenia Ministra NiSW z 26 lipca 2019)</i>	<b>Nauki o Zdrowiu</b>
<b>Profil studiów</b> <i>(ogólnoakademicki/praktyczny)</i>	Praktyczny
<b>Poziom kształcenia</b> <i>(I stopnia/II stopnia/ jednolite magisterskie)</i>	Studia jednolite
<b>Forma studiów</b> <i>(stacjonarne/niestacjonarne)</i>	<b>stacjonarne</b>
<b>Typ modułu/przedmiotu</b> <i>(obowiązkowy/fakultatywny)</i>	<b>Przedmiot podstawowy / Obowiązkowy</b>
<b>Forma weryfikacji efektów uczenia się</b> <i>(egzamin/zaliczenie)</i>	<b>zaliczenie</b>
<b>Jednostka/jednostki prowadząca/e</b> <i>(oraz adres/y jednostki/jednostek)</i>	Zakład Psychologii i Komunikacji Medycznej Adres: Ul. Litewska 14/16, 00-575 Warszawa Telefon: (+48 22) 116 92 11 e-mail: zpkm@wum.edu.pl strona www: <a href="http://zpkm.wum.edu.pl">http://zpkm.wum.edu.pl</a>

<b>Kierownik jednostki/kierownicy jednostek</b>	Prof. dr n. med. Krzysztof Owczarek
<b>Koordynator przedmiotu</b> (tytuł, imię, nazwisko, kontakt)	
<b>Osoba odpowiedzialna za sylabus</b> (imię, nazwisko oraz kontakt do osoby, której należy zgłaszać uwagi dotyczące sylabusu)	Dr n. med. Mirosława Adamus
<b>Prowadzący zajęcia</b>	Dr n. med. Mirosława Adamus

<b>2. INFORMACJE PODSTAWOWE</b>			
<b>Rok i semestr studiów</b>	Rok IV semestr VIII letni	<b>Liczba punktów ECTS</b>	0,6
<b>FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ</b>		<b>Liczba godzin</b>	<b>Kalkulacja punktów ECTS</b>
<b>Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim</b>			
wykład (W)			
seminarium (S)		10	0,4
ćwiczenia (C)			
e-learning (e-L)			
zajęcia praktyczne (ZP)			
praktyka zawodowa (PZ)			
Przygotowanie do zajęć i zaliczeń		5	0,2

<b>3. CELE KSZTAŁCENIA</b>	
C1	Zapoznanie studentów z wybranymi aspektami zaburzeń neuropsychologicznych, występujących u pacjentów.
C2	Przekazanie wiedzy nt. psychologicznych mechanizmów funkcjonowania człowieka w zdrowiu i chorobie, z perspektywy pacjenta i jego rodziny.

C3	Kształtowanie wrażliwości na problemy psychospołeczne podopiecznych. Doskonalenie umiejętności nawiązywania i podtrzymywania prawidłowej relacji z pacjentem i jego rodziną. Dalsze rozwijanie kompetencji dotyczących kontaktu interpersonalnego fizjoterapeuta – pacjent/ rodzina pacjenta.
C4	Nabywanie wiedzy o zależnościach między stresorami w pracy a wypaleniem zawodowym.
C5	Praca własna: uzyskiwanie świadomości posiadanych zasobów osobistych.

#### 4. EFEKTY UCZENIA SIĘ

Numer efektu uczenia się	Efekty w zakresie
--------------------------	-------------------

##### Wiedzy – Absolwent zna i rozumie:

K_W07	Wykazuje pogłębioną wiedzę z zakresu psychologicznego, pedagogicznego oraz socjologicznego kontekstu niepełnosprawności oraz rozumie jego znaczenie w postępowaniu w wybranych jednostkach chorobowych
K_W14	Prezentuje usystematyzowaną wiedzę w zakresie zasad promocji zdrowia i zdrowego stylu życia. Rozumie i rozpoznaje styl życia oraz promuje wybrane modele zachowań prozdrowotnych człowieka ze szczególnym uwzględnieniem aktywności fizycznej; posiada wiedzę w zakresie doboru różnych form adaptowanej aktywności fizycznej w rehabilitacji kompleksowej, w tym prewencyjnej; posiada wiedzę w podtrzymywaniu sprawności osób z ze specjalnymi potrzebami, w tym osób z niepełnosprawnością

##### Umiejętności – Absolwent potrafi:

K_U04	Stosuje zaawansowane techniki efektywnego komunikowania się z pacjentem lub grupą pacjentów w procesie postępowania profilaktycznego i fizjoterapeutycznego; potrafi dostosować formę przekazu do partnera interakcji; umie motywować pacjenta, rozpoznawać jego różne stany emocjonalne i rozładowywać napięcie emocjonalne
K_U17	Potrafi współpracować w zespołach terapeutycznych; pełnić rolę przywódczą w zespołach realizujących zadania zawodowe
K_U18	Posiada umiejętności krytycznej analizy prowadzonego procesu usprawniania; identyfikowania błędów i zaniedbań w praktyce fizjoterapeutycznej na każdym etapie oraz wprowadzania działań naprawczych

##### Kompetencji społecznych – Absolwent jest gotów do:

K_K01	Jest świadomy konieczności posiadania wiedzy z wielu dyscyplin naukowych, pluralizmu teoretyczno-metodologicznego w nauce, wartości krytycznej oceny doniesień naukowych
K_K02	Potrafi dokonać samooceny poziomu swojej wiedzy i umiejętności zawodowych, zdaje sobie sprawę z konieczności uzupełniania ich przez całe życie i inspirowania procesu uczenia się innych osób; nie podejmuje działań, które przekraczają jego możliwości i kompetencje, w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu zasięga opinii ekspertów
K_K05	Okazuje tolerancję dla postaw i zachowań wynikających z odmiennych uwarunkowań społecznych i kulturowych oraz ma świadomość wpływu sytuacji życiowych pacjentów na ich stan zdrowia; w relacjach osobowych kieruje się wartościami humanistycznymi

#### 5. ZAJĘCIA

Forma zajęć	Treści programowe	Efekty uczenia się
seminarium	Seminarium prowadzi: dr n. med. Mirosława Adamus	

	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Charakterystyka wybranych zaburzeń, wynikających z uszkodzeń OUN. Zaburzenia językowe - afatyczne, otępienie, zaburzenia emocji oraz motoryki. (K_W07; K_K01)</li> <li>2. Psychologiczna analiza funkcjonowania pacjenta z zespołem całkowitego zamknięcia (case study). (K_W07; K_U: 04, 18; K_K05)</li> <li>3. Problematyka zaangażowania/ wypalenia zawodowego: podstawowe wymiary i charakterystyka etapów procesu wypalenia zawodowego. (K_W14; K_U: 17; K_K: 02)</li> <li>4. Profilaktyka zespołu wypalenia zawodowego. (K_W14; K_U17, K_K: 02,05)</li> </ol>	

## 6. LITERATURA

### Obowiązkowa

1. Adamus M.M., Owczarek K. (2017). Wybrane aspekty psychologiczne zawodu fizjoterapeuty. W: Fizjoterapeuta w Polsce. Aktualna wiedza o zawodzie. (red. Białoszewski D., Wroński Z.). PZWL. Warszawa.
2. Kądziaława D. (2000). Zaburzenia neuropsychologiczne w funkcjonowaniu człowieka. W: Psychologia. Podręcznik akademicki. (red. Strelau J.). GWP. Gdańsk.

### 7. Uzupełniająca

1. Brzeziński J. M., Cierpiątkowska L. (2008). Zdrowie i choroba. Problemy teorii, diagnozy i praktyki. GWP. Gdańsk.
2. Czerniga A. (2010): Zmęczeni pomocą. Syndrom wypalenia zawodowego. Wyższa Szkoła Pedagogiczna TWP. Warszawa.
3. Heszen I, Sęk H. (2007). Psychologia Zdrowia. Wydawnictwo PWN. Warszawa.
4. Pustułka-Piwnik U. (2010): Wpływ stresogenności pracy na wypalenie zawodowe w grupie fizjoterapeutów. Postępy Rehabilitacji (2), 21-27.

## 8. SPOSOBY WERYFIKACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Symbol przedmiotowego efektu uczenia się	Sposoby weryfikacji efektu uczenia się	Kryterium zaliczenia
K_W: 07,14, K_U: 04,17,18 K_K: 01,02,05	Seminarium - Ocenianie ciągłe pracy indywidualnej i w małych zespołach. Kolokwium zaliczeniowe (test końcowy)	Aktywny udział w zajęciach oraz przygotowanie pisemnego opisu sytuacji trudnej z praktyki zawodowej.

		Uzyskanie 60% prawidłowych odpowiedzi Zaliczenie w formie dyskusji
	2,0 (ndst) – brak zaliczenia	Niespełnienie kryteriów zaliczenia; niedostateczne opanowanie efektów kształcenia (wykonanie zadań testowych na poziomie poniżej 60%).
	Zaliczenie - ocena od 3.0 (dst)	Spełnienie wszystkich kryteriów zaliczenia+ poprawne wykonanie 60% zadań testowych.
	3,5 (ddb)	Spełnienie wszystkich kryteriów zaliczenia + poprawne wykonanie 61-70% zadań testowych.
	4,0 (db)	Spełnienie wszystkich kryteriów zaliczenia+ poprawne wykonanie 71-80% zadań testowych.
	4,5 (pdb)	Spełnienie wszystkich kryteriów zaliczenia + poprawne wykonanie 81-90% zadań testowych.
	5,0 (bdb)	Spełnienie wszystkich kryteriów zaliczenia + poprawne wykonanie 91-100% zadań testowych.

**9. INFORMACJE DODATKOWE** (informacje istotne z punktu widzenia nauczyciele niezawarte w pozostałej części sylabusu, np. czy przedmiot jest powiązany z badaniami naukowymi, szczegółowy opis egzaminu, informacje o kole naukowym)