



## Sylabus dla przedmiotu: Psychologia kliniczna

<b>1. METRYCZKA</b>	
<b>Rok akademicki</b>	2020/2021
<b>Wydział</b>	Medyczny
<b>Kierunek studiów</b>	Fizjoterapii
<b>Dyscyplina wiodąca</b>	Nauki medyczne
<b>Profil studiów</b>	Praktyczny
<b>Poziom kształcenia</b>	II stopnia
<b>Forma studiów</b>	Stacjonarne
<b>Typ modułu/przedmiotu</b>	Obowiązkowy
<b>Forma weryfikacji efektów uczenia się</b>	Zaliczenie
<b>Jednostka prowadząca</b>	Zakład Psychologii i Komunikacji Medycznej Adres: ul. Litewska 14/16, 00-575 Warszawa Telefon: (+48 22) 116 92 11 e-mail <a href="mailto:zpkm@wum.edu.pl">zpkm@wum.edu.pl</a> strona www: <a href="http://zpkm.wum.edu.pl">http://zpkm.wum.edu.pl</a>

<b>Kierownik jednostki/kierownicy jednostek</b>	Prof. dr hab. n. med. Krzysztof Owczarek
<b>Koordinator przedmiotu</b>	Dr n. med. Mirosława Adamus madamus@wum.edu.pl
<b>Osoba odpowiedzialna za sylabus</b>	Dr n. med. Mirosława Adamus
<b>Prowadzący zajęcia</b>	Dr n. med. Mirosława Adamus

## 2. INFORMACJE PODSTAWOWE

<b>Rok i semestr studiów</b>	II/semestr letni	<b>Liczba punktów ECTS</b>	1
<b>FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ</b>		<b>Liczba godzin</b>	<b>Kalkulacja punktów ECTS</b>
<b>Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim</b>			
wykład (W)			
seminarium (S)		15	0.7
ćwiczenia (C)			
e-learning (e-L)			
zajęcia praktyczne (ZP)			
praktyka zawodowa (PZ)			
<b>Samodzielna praca studenta</b>			
Przygotowanie do zajęć i zaliczeń		7	0.3

## 3. CELE KSZTAŁCENIA

C1	Przekazanie wiedzy nt. psychologicznych mechanizmów funkcjonowania człowieka w zdrowiu i chorobie, z uwzględnieniem perspektywy pacjenta i jego rodziny. Kształtowanie wrażliwości na problemy psychospołeczne podopiecznych. Doskonalenie umiejętności nawiązywania i podtrzymywania prawidłowej relacji z pacjentem i jego rodziną. Dalsze rozwijanie kompetencji dotyczących kontaktu interpersonalnego fizjoterapeuta – pacjent/ rodzina pacjenta.
----	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

C2	Zapoznanie studentów z wybranymi aspektami zaburzeń neuropsychologicznych, występujących u pacjentów.
C3	Nabywanie wiedzy o zależnościach między stresorami w pracy a wypaleniem zawodowym.
C4	Rozwijanie umiejętności autorefleksji i współpracy w interdyscyplinarnym zespole specjalistów: korzystanie ze wsparcia, odbarczenia emocjonalnego, skutecznych strategii radzenia sobie ze stresem. Praca własna: uzyskiwanie świadomości posiadanych zasobów osobistych.

#### 4. STANDARD KSZTAŁCENIA – SZCZEGÓŁOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ

Symbol i numer efektu uczenia się zgodnie ze standardami uczenia się	
----------------------------------------------------------------------	--

##### Wiedzy – Absolwent zna i rozumie:

K_W12 P7SM-WG,WK	podstawowe psychologiczne mechanizmy funkcjonowania człowieka,
K_W13 P7SM-WG,WK	podstawy z zakresu komunikacji interpersonalnej oraz skutków błędów jatrogennych, popełnianych w relacji z pacjentem,
K_W14 P7SM-WG,WK	proces przystosowywania się do choroby, z uwzględnieniem mechanizmów obronnych osobowości,
K_W15 P7SM-WG,WK	podstawy umożliwiające integrowanie wiedzy z różnych dziedzin w celu pełniejszego wyjaśniania (rozumienia) i przewidywania zachowań człowieka (własnych, pacjenta i jego rodziny) w różnych sytuacjach trudnych.

##### Umiejętności – Absolwent potrafi:

K_U09 P7SM-UW,UK,UO	poinformować pacjenta o celu, przebiegu i ewentualnym ryzyku proponowanych działań terapeutycznych i uzyskać jego świadomą zgodę,
K_U36 P7SM-UW, UK	zastosować podstawowe metody psychologii klinicznej.

#### 5. POZOSTAŁE EFEKTY UCZENIA SIĘ

Numer efektu uczenia się	Efekty w zakresie
--------------------------	-------------------

##### Wiedzy – Absolwent zna i rozumie:

W1	
<b>Umiejętności – Absolwent potrafi:</b>	
U1	
<b>Kompetencje społecznych – Absolwent jest gotów do:</b>	
K_K01 P7SM-KK, KO, KR	wykazywania umiejętności i nawyku samokształcenia w celu rozszerzenia kompetencji zawodowych
K_K03 P7SM-KK, KO, KR	Właściwego określania zakresu swoich kompetencji zawodowych,
K_K05 P7SM-KK, KO, KR	przestrzegania zasad etyki zawodowej.

<b>6. ZAJĘCIA</b>		
<b>Forma zajęć</b>	<b>Treści programowe</b>	<b>Efekty uczenia się</b>
S	Charakterystyka wybranych zaburzeń, wynikających z uszkodzeń OUN. Zaburzenia językowe - afatyczne, otępienie, zaburzenia emocji oraz motoryki.	K_W14, K_U36
S	Psychologiczna analiza funkcjonowania pacjenta z zespołem całkowitego zamknięcia (case study).	K_W12, K_W15, K_U09
S	Elementy psychoterapii w interdyscyplinarnym procesie usprawniania pacjentów z zaburzeniami neurologicznymi.	K_W13, K_U36, K_K03,
S	Problematyka zaangażowania w pracę/ wypalenia zawodowego: podstawowe wymiary i charakterystyka etapów procesu wypalenia zawodowego.	K_W15, K_K05
S	Profilaktyka zespołu wypalenia zawodowego.	K_U36, K_K03, K_K01

<b>7. LITERATURA</b>
<b>Obowiązkowa</b>
Adamus M.M., Owczarek K. (2017). Wybrane aspekty psychologiczne zawodu fizjoterapeuty. W: Fizjoterapeuta w Polsce. Aktualna wiedza o zawodzie. (red. Białoszewski D., Wroński Z.). PZWL. Warszawa.

Kądziaława D. (2000). Zaburzenia neuropsychologiczne w funkcjonowaniu człowieka. W: Psychologia. Podręcznik akademicki. (red. Strelau J.). GWP. Gdańsk.

#### Uzupełniająca

Brzeziński J. M., Cierpiałkowska L. (2008). Zdrowie i choroba. Problemy teorii, diagnozy i praktyki. GWP. Gdańsk.

Czerniga A. (2010): Zmęczeni pomocą. Syndrom wypalenia zawodowego. Wyższa Szkoła Pedagogiczna TWP. Warszawa.

Heszen I, Sęk H. (2007). Psychologia Zdrowia. Wydawnictwo PWN. Warszawa.

Pustułka-Piwnik U. (2010): Wpływ stresogenności pracy na wypalenie zawodowe w grupie fizjoterapeutów. Postępy Rehabilitacji (2), 21-27.

### 8. SPOSOBY WERYFIKACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Symbol przedmiotowego efektu uczenia się	Sposoby weryfikacji efektu uczenia się	Kryterium zaliczenia
K_W:12,13,14,15 K_U: 09, 36 K_K: 01, 03, 05	1. Ocenianie ciągle: pracy indywidualnej i w małych zespołach 2. Kolokwium zaliczeniowe (test końcowy)	Aktywny udział w zajęciach, przygotowanie pisemnej analizy sytuacji trudnej z praktyki zawodowej.  Udzielenie 60% prawidłowych odpowiedzi.

### 9. INFORMACJE DODATKOWE *(informacje istotne z punktu widzenia nauczyciele niezawarte w pozostałej części sylabusu, np. czy przedmiot jest powiązany z badaniami naukowymi, szczegółowy opis egzaminu, informacje o kole naukowym)*