



WARSZAWSKI UNIWERSYTET MEDYCZNY  
MEDICAL UNIVERSITY OF WARSAW

II Wydział Lekarski z Oddziałem Nauczania  
w Języku Angielskim oraz Oddziałem Fizjoterapii



**Opis przedmiotu (sylabus) na rok akademicki 2019/2020**

<b>1. Metryczka</b>	
Nazwa modułu/ przedmiotu:	Psychologia kliniczna
Kod przedmiotu:	
Jednostki prowadzące kształcenie:	Zakład Psychologii i Komunikacji Medycznej Adres Ul Litewska 14/16, 00-575Warszawa Telefon: (+48 22) 116 92 11 e-mail <a href="mailto:zpkm@wum.edu.pl">zpkm@wum.edu.pl</a> strona WWW: <a href="http://zpkm.wum.edu.pl">http://zpkm.wum.edu.pl</a>
Kierownik jednostki/jednostek:	Prof. dr hab. n. med. Krzysztof Owczarek
Program kształcenia (Kierunek studiów, poziom i profil kształcenia, tryb studiów np.: Zdrowie publiczne I stopnia profil praktyczny, studia stacjonarne):	Fizjoterapia Studia II stopnia Profil praktyczny Studia stacjonarne
Rok studiów (rok, na którym realizowany jest przedmiot):	I
Semestr studiów (semestr, na którym realizowany jest przedmiot):	II (letni)
Typ modułu/przedmiotu (podstawowy, kierunkowy, fakultatywny):	podstawowy
Prowadzący (imiona, nazwiska oraz stopnie naukowe wszystkich wykładowców prowadzących przedmiot – pobierane z bazy pensum):	Dr n. med. Mirosława Adamus
Erasmus TAK/NIE (czy przedmiot dostępny jest dla studentów w ramach programu Erasmus)	
Osoba odpowiedzialna za sylabus (osoba, do której należy zgłaszać uwagi dotyczące sylabusa):	Dr n. med. Mirosława Adamus
<b>2. Cel kształcenia</b>	
<b>Cele przedmiotu:</b>	
1. Zapoznanie studentów z wybranymi aspektami zaburzeń neuropsychologicznych, występujących u pacjentów.	
2. Przekazanie wiedzy nt. psychologicznych mechanizmów funkcjonowania człowieka w zdrowiu i chorobie, z perspektywy pacjenta i jego rodziny.	
Kształtowanie wrażliwości na problemy psychospołeczne podopiecznych.	

3. Doskonalenie umiejętności nawiązywania i podtrzymywania prawidłowej relacji z pacjentem i jego rodziną. Dalsze rozwijanie kompetencji dotyczących kontaktu interpersonalnego fizjoterapeuta – pacjent/ rodzina pacjenta.
4. Nabywanie wiedzy o zależnościach między stresorami w pracy a wypaleniem zawodowym.
5. Rozwijanie umiejętności autorefleksji i współpracy w interdyscyplinarnym zespole specjalistów: korzystanie ze wsparcia, odbarczenia emocjonalnego, skutecznych strategii radzenia sobie ze stresem.
6. Praca własna: uzyskiwanie świadomości posiadanych zasobów osobistych.

### 3. Wymagania wstępne

Posiadanie wiedzy dotyczącej teorii stresu, mechanizmów obronnych oraz umiejętności komunikowania się z pacjentem.  
(wiedza i kompetencje wyniesione z zajęć z psychologii medycznej, odbywających się na II roku studiów licencjackich).

### 4. Efekty kształcenia

#### Lista efektów kształcenia

Symbol (kod przedmiotu) _W01(numer efektu oraz jego kategoria W-wiedza, U-umiejętności, K - kompetencje)	Nazwa	Odniesienie do efektu kierunkowego W01, W02 (efekty stanowią załącznik właściwej uchwały senatu o utworzeniu kierunku studiów lub określeniu efektów kształcenia)
K_W12	<b>Wiedza:</b> 1. Nabywanie wiedzy z zakresu podstawowych psychologicznych mechanizmów funkcjonowania człowieka z perspektywy neuropsychologii.	OM2_W04
K_W14	2. Rozumienie procesu przystosowywania się do choroby, z uwzględnieniem mechanizmów obronnych osobowości.	OM2_W04
K_W13	3. Nabywanie wiedzy z zakresu komunikacji interpersonalnej	OM2_W04

	<p>oraz skutków błędów jatrogennych, popełnianych w relacji z pacjentem z zespołami neurologicznymi.</p>	
K_W15	<p>4. Ugruntowanie teoretycznych podstaw, umożliwiających integrowanie wiedzy z różnych dziedzin w celu pełniejszego wyjaśniania (rozumienia) i przewidywania zachowań człowieka (własnych, pacjenta i jego rodziny) w różnych sytuacjach trudnych.</p>	OM2_W04
K_W12	<p>5. Posiadanie znajomości mechanizmów prowadzących do syndromu wypalenia zawodowego oraz możliwych działań profilaktycznych.</p>	OM2_W04
K_U36	<p><b>Umiejętności:</b></p> <p>1. posługiwanie się podstawową terminologią psychologiczną oraz analizowanie złożonych zachowań pacjenta w kategoriach neuropsychologicznych;</p>	OM2_U09
K_U09	<p>2. skuteczne motywowanie pacjenta do wykonywania zaleceń terapeutycznych</p>	OM2_U03
K_U01 K_U02	<p>3. prowadzenie skutecznej komunikacji w interdyscyplinarnym zespole terapeutycznym;</p>	OM2_U01
K-K03	<p>4. określanie własnych</p>	OM2_K02

	obowiązków oraz skuteczne radzenie sobie ze stresem zawodowym i własnymi ograniczeniami.		
K_K05	<b>Kompetencje społeczne:</b> 1. nabywanie przekonania o konieczności przestrzegania zasad etyki zawodowej i działania w sposób profesjonalny;	OM2_K03	
K_K01	2. rozwijanie nawyku ustawicznego kształcenia i doskonalenia warsztatu zawodowego;	OM2_K01	
K_K03	3. nabywanie świadomości własnych mocnych stron z jednej strony i ograniczeń z drugiej;	OM2_K02	
K_K08	4. wdrożenie zasady przestrzegania praw pacjenta, kierowania się zasadami praworządności.	OM2_K03	
<b>Formy prowadzonych</b>			
<i>Forma</i>	<i>Liczba godzin</i>	<i>Liczba grup</i>	<i>Minimalna liczba osób w grupie</i>
<i>Seminarium</i>	<i>15</i>	<i>5</i>	<i>20</i>
<b>Tematy zajęć i treści kształcenia</b>			
<b>Seminaria prowadzi: dr n. med. Mirosława Adamus</b>			
<ol style="list-style-type: none"> <li>Charakterystyka wybranych zaburzeń neuropsychologicznych, wynikających z uszkodzeń OUN. Zaburzenia językowe - afatyczne, otępienie, zaburzenia emocji oraz motoryki.</li> <li>Psychologiczna analiza funkcjonowania pacjenta z zespołem całkowitego zamknięcia</li> </ol>			

(case study)

3. Elementy psychoterapii w interdyscyplinarnym procesie usprawniania pacjentów z zaburzeniami neurologicznymi.
4. Problematyka zaangażowania/ wypalenia zawodowego: podstawowe wymiary i charakterystyka etapów procesu wypalenia zawodowego
5. Profilaktyka zespołu wypalenia zawodowego.

### Sposoby weryfikowania i oceniania efektów kształcenia

Formy prowadzonych zajęć	Treści kształcenia	Sposoby weryfikacji efektu kształcenia	Kryterium zaliczenia	Programowy efekt kształcenia - zgodny z Uchwałą Senatu
Seminarium		1. ocenianie ciągłe: pracy indywidualnej i w małych zespołach 2. kolokwium pisemne		
ocena		kryteria		
2,0 (ndst)		niedostateczne opanowanie efektów kształcenia		
3,0 (dost.)		spełnienie wszystkich kryteriów zaliczenia na poziomie podstawowym		
3,5 (ddb)		spełnienie wszystkich kryteriów zaliczenia na poziomie ponad podstawowym		
4,0 (db)		spełnienie wszystkich kryteriów zaliczenia na poziomie dobrym		
4,5 (pdb)		spełnienie wszystkich kryteriów zaliczenia na poziomie ponad dobrym		
5,0 (bdb)		spełnienie wszystkich kryteriów zaliczenia na poziomie bardzo dobrym		

### 5. Literatura

#### Literatura podstawowa:

Adamus M.M., Owczarek K. (2017). Wybrane aspekty psychologiczne zawodu fizjoterapeuty. W: Fizjoterapeuta w Polsce. Aktualna wiedza o zawodzie. (red. Białoszewski D., Wroński Z.). PZWL. Warszawa.

Heszen I, Sęk H. (2007). Psychologia Zdrowia. Wydawnictwo PWN. Warszawa.

Kądziaława D. (2000). Zaburzenia neuropsychologiczne w funkcjonowaniu człowieka. W: Psychologia. Podręcznik akademicki. (red. Strelau J.). GWP. Gdańsk.

Pustułka-Piwnik U. (2010): Wpływ stresogenności pracy na wypalenie zawodowe w grupie fizjoterapeutów. Postępy Rehabilitacji (2), 21-27.

#### Literatura uzupełniająca:

Brzeziński J. M., Cierpiałkowska L. (2008). Zdrowie i choroba. Problemy teorii, diagnozy i praktyki. GWP. Gdańsk.

Czerniga A. (2010): Zmęczeni pomocą. Syndrom Wypalenia zawodowego. Wyższa Szkoła Pedagogiczna TWP w Warszawie.

<i>Forma aktywności</i>	<i>Liczba godzin</i>	<i>Liczba punktów ECTS</i>
<i>Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim:</i>		
Seminarium	<b>15</b>	<b>1</b>
<i>Forma aktywności</i>	<i>Liczba godzin</i>	<i>Liczba punktów ECTS</i>
<i>Samodzielna praca studenta (przykładowe formy pracy):</i>		
Przygotowanie studenta do seminarium	<b>6</b>	
Czytanie wskazanej literatury	<b>5</b>	
Przygotowanie do zaliczeń	<b>2</b>	
Inne prace – przygotowanie opisu sytuacji trudnej związanej z relacją z pacjentem.	<b>2</b>	
Razem	<b>15</b>	<b>1</b>
<b>6. Inne informacje</b> (Np. informacje o kole naukowym działającym przy jednostce, informacje o dojeździe na zajęcia itp.)		