



Podstawy psychologii

1. METRYCZKA	
Rok akademicki	2020/2021
Wydział	Medyczny
Kierunek studiów	Elektroradiologia
Dyscyplina wiodąca <i>(zgodnie z załącznikiem do Rozporządzenia Ministra NiSW z 26 lipca 2019)</i>	Nauki medyczne
Profil studiów <i>(ogólnoakademicki/praktyczny)</i>	praktyczny
Poziom kształcenia <i>(I stopnia/II stopnia/ jednolite magisterskie)</i>	I stopnia
Forma studiów <i>(stacjonarne/niestacjonarne)</i>	stacjonarne
Typ modułu/przedmiotu <i>(obowiązkowy/fakultatywny)</i>	obowiązkowy
Forma weryfikacji efektów uczenia się <i>(egzamin/zaliczenie)</i>	zaliczenie
Jednostka/jednostki prowadząca/e <i>(oraz adres/y jednostki/jednostek)</i>	Zakład Psychologii i Komunikacji Medycznej Adres: Ul. Litewska 14/16, 00-575 Warszawa Telefon: (+48 22) 116 92 11e-mail:zpkm@wum.edu.plstrona www: http://zpkm.wum.edu.pl

Kierownik jednostki/kierownicy jednostek	Profesor dr hab. Krzysztof Owczarek, p.o. dr hab. n. med. Dorota Włodarczyk
Koordynator przedmiotu (tytuł, imię, nazwisko, kontakt)	Dr n. med. Marta Kulpa mkulpa@wum.edu.pl
Osoba odpowiedzialna za sylabus (imię, nazwisko oraz kontakt do osoby, której należy zgłaszać uwagi dotyczące sylabusu)	Dr n. med. Marta Kulpa mkulpa@wum.edu.pl
Prowadzący zajęcia	Dr n. med. Marta Kulpa mkulpa@wum.edu.pl

2. INFORMACJE PODSTAWOWE

Rok i semestr studiów	II rok studiów, semestr zimowy	Liczba punktów ECTS	2.00
FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ		Liczba godzin	Kalkulacja punktów ECTS
Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim			
wykład (W)			
seminarium (S)		30	2
ćwiczenia (C)			
e-learning (e-L)			
zajęcia praktyczne (ZP)			
praktyka zawodowa (PZ)			
Samodzielna praca studenta			
Przygotowanie do zajęć i zaliczeń		2	

3. CELE KSZTAŁCENIA

C1	Zapoznanie studentów z wybranymi koncepcjami psychologicznymi, które umożliwiają rozumienie mechanizmów, kierujących funkcjonowaniem człowieka. Podejścia terapeutyczne.
C2	Przekazanie wiedzy na temat roli, jaką odgrywają czynniki psychospołeczne w przebiegu procesu diagnozy, choroby i leczenia. Przekazanie wiedzy na temat postaw wobec choroby, jakości życia

	warunkowanej zdrowiem. Kształtowanie wrażliwości studentów na problemy psychospołeczne pacjentów.
C3	Przedstawienie najważniejszych informacji na temat stresu i jego związków ze zdrowiem. Kształtowanie umiejętności radzenia sobie ze stresem w życiu codziennym i zawodowym. Problematyka zaburzeń lękowych.
C4	Przekazanie wiedzy na temat kryzysu psychologicznego jego przyczyn i konsekwencji ze szczególnym uwzględnieniem niepełnosprawności, śmierci i żałoby.
C5	Przekazanie wiedzy z zakresu psychologii rozwojowej ze szczególnym uwzględnieniem dzieciństwa i okresu późnej starości. Nabycie wiedzy i umiejętności na temat zasad opieki nad dzieckiem i osoba starszą w praktyce medycznej.
C6	Rozwój umiejętności nawiązywania i podtrzymywania prawidłowego kontaktu w relacji z pacjentem i jego rodziną. Nauka prawidłowych zasad komunikacji z pacjentem i jego rodziną. Trening podstawowych i zaawansowanych umiejętności interpersonalnych.
C7	Przekazanie wiedzy na temat zasad funkcjonowania opieki paliatywnej, wsparcia chorego i jego rodziny w okresie umierania i żałoby. Kształtowanie postaw i umiejętności ułatwiających nawiązywanie kontaktu i prawidłowej komunikacji z osobami ciężko chorymi i ich rodzinami.
C8	Rozwój osobisty – aktywne poszerzanie świadomości własnych zasobów i ograniczeń psychologicznych. Psychologiczne problemy związane z pracą zawodową: wypalenie zawodowe, błędy jatrogenne.

4. STANDARD KSZTAŁCENIA – SZCZEGÓŁOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ (dotyczy kierunków regulowanych ujętych w Rozporządzeniu Ministra NiSW z 26 lipca 2019; pozostałych kierunków nie dotyczy)

Symbol i numer efektu uczenia się zgodnie ze standardami uczenia się (zgodnie z załącznikiem do Rozporządzenia Ministra NiSW z 26 lipca 2019)	Efekty w zakresie
Wiedzy – Absolwent* zna i rozumie:	
A.W1	Zna podstawy psychologiczne zachowań indywidualnych, relacji z rodziną i otoczeniem. Zna podstawowe nurty psychoterapeutyczne.

	Zna i rozumie uwarunkowania psychospołeczne zdrowia i choroby. Zna czynniki sytuacyjne i osobowościowe.
A.W2	Zna zagadnienie kryzysu psychologicznego i podstawowe interwencje psychologiczne w kryzysie. Zna i rozumie kryzys związany z chorobą. Zna zagadnienia związane ze stresem i radzeniem sobie z nim. Zna podstawowe narzędzia do oceny poziomu stresu.
A.W3	Posiada wiedzę szczegółową w zakresie prawidłowego nawiązywania relacji pacjent-personel medyczny, posiada wiedzę na temat jakości życia. Zna przyczyny błędów błędów jatrogennych.
A.W4	Posiada wiedzę na temat funkcjonowania psychologicznego człowieka w różnych okresach rozwoju ze szczególnym uwzględnieniem: dzieciństwo, okres adolescencji, wiek podeszły
A.W5	Posiada wiedzę z zakresu psychologicznych zagadnień związanych z: opieką nad chorym z ciężką zagrażającą życiu chorobą, opieką paliatywną i tanatologią.
A.W6	Posiada wiedzę z zakresu komunikacji interpersonalnej. Komunikacji werbalnej i niewerbalnej, Barier w komunikacji. Zna zasady komunikacji z pacjentem w sytuacji badań i procedur elektroradiologicznych

Umiejętności – Absolwent* potrafi:

A.U1	Potrafi wyjaśnić pacjentowi (zgodnie z zasadami prawidłowej komunikacji) przebieg czekającego go badania diagnostycznego oraz zasady zachowania się po badaniu. Potrafi przeprowadzić wywiad medyczny z pacjentem i jego rodziną.
A.U2	Podejmuje działania zmierzające do poprawy jakości kontaktu z pacjentem. Potrafi skutecznie komunikować się z pacjentem, jego rodziną. Potrafi komunikować się z pacjentami w różnym wieku ze szczególnym uwzględnieniem wieku dziecięcego i podeszłego.
A.U3	Potrafi komunikować się z pacjentem i jego rodziną będących w kryzysie psychologicznym z powodu niepełnosprawności, ciężkiej choroby, śmierci i żałoby, przemocy
A.U4	Potrafi skutecznie rozpoznawać symptomy stresu i wykazuje umiejętności prawidłowego radzenia sobie ze stresem Potrafi skutecznie komunikować się ze współpracownikami i innymi pracownikami ochrony zdrowia

*W załącznikach do Rozporządzenia Ministra NiSW z 26 lipca 2019 wspomina się o „absolwencie”, a nie studencie

5. POZOSTAŁE EFEKTY UCZENIA SIĘ (nieobowiązkowe)

Numer efektu uczenia się	Efekty w zakresie
--------------------------	-------------------

Wiedzy – Absolwent zna i rozumie:

W1	
W2	

Umiejętności – Absolwent potrafi:

U1	
U2	

Kompetencji społecznych – Absolwent jest gotów do:

K1	Ma świadomość ważności zachowania w sposób profesjonalny i przestrzegania zasad etyki zawodowej. Okazuje szacunek wobec pacjenta i zrozumienie dla różnic indywidualnych, światopoglądowych i kulturowych
K2	rozwijania nawyku ustawicznego kształcenia i warsztatu zawodowego

6. ZAJĘCIA

Forma zajęć	Treści programowe	Efekty uczenia się
Seminaria	<p>Seminarium 1 - Temat: Psychospołeczne uwarunkowania zdrowia i choroby. Treści kształcenia: czynniki sytuacyjne i osobowościowe, wzory behawioralno-osobowościowe i styl życia. Zasady psychologicznego motywowania do zachowań prozdrowotnych i wykonywania badań profilaktycznych.</p> <p>Seminarium 2 Temat: Główne nurty psychoterapeutyczne. Narzędzia diagnostyczne w psychologii zdrowia i chorego somatycznie. Treści kształcenia: wybrane kwestionariusze do oceny funkcjonowania w zdrowiu i chorobie.</p> <p>Seminarium 3 Temat: Stres, jedno pojęcie, wiele wymiarów. Treści kształcenia: Związki stresu ze zdrowiem – psychoneuroimmunologia, Radzenie sobie ze stresem – teorie psychologiczne a praktyka. Czynniki warunkujące indywidualną odporność na stres. Radzenie sobie ze stresem w zawodach medycznych. Pomoc pacjentom z zaburzeniami lękowymi: napad paniki, lęku klaustrofobia w przebiegu badań elektoradiologicznych.</p> <p>Seminarium 4 Temat: Psychologiczne aspekty funkcjonowania w chorobie– różnice indywidualne w adaptacji do choroby. Treści kształcenia: Identyfikacja psychospołecznych czynników ryzyka powstawania chorób, rola czynników psychospołecznych. postawa wobec choroby, adaptacja do choroby, jakość życia warunkowana chorobą. Znaczenie efektu placebo i nocebo w praktyce medycznej.</p> <p>Seminarium 5 Temat: Psychoonkologia, Opieka paliatywna i tanatologia, Treści kształcenia: Rola psychoonkologii w opiece</p>	

	<p>nad chorym onkologicznie. Psychologiczne aspekty bólu. Psychologiczne aspekty pomagania chorym terminalnie. Opieka w żałobie.</p> <p>Seminarium 6 Temat: Psychologiczne problemy pacjentów charakterystyczne dla poszczególnych okresów rozwojowych człowieka. Treści kształcenia: Opieka medyczna świadczona dziecku, seniorom. Zasady budowania prawidłowej komunikacji z dzieckiem z całościowymi zaburzeniami rozwoju (np. Autyzm, Zespół Aspergera).</p> <p>Seminarium 7: Znaczenie relacji pacjent – personel medyczny dla przebiegu diagnozy i leczenia. Treści kształcenia: Specyfika kontaktu pacjent –elektrodiagnostyk w opiece medycznej. Cele i zasady nawiązywania prawidłowego kontaktu z pacjentem. Cele i zasady przeprowadzania wywiadu medycznego. Komunikacja werbalna i niewerbalna, bariery w komunikacji interpersonalnej i sposoby ich pokonywania. Zasady prawidłowej komunikacji w zespole terapeutycznym.</p> <p>Seminarium 8: Jak rozmawiać z pacjentem o jego chorobie i leczeniu – wpływ sposobu komunikowania się na percepcję choroby i przestrzeganie zaleceń medycznych przez pacjenta. Treści kształcenia: Trening podstawowych i zaawansowanych kompetencji interpersonalnych z elementami udzielania wsparcia psychologicznego. Zasady przekazywania niepomyślnych informacji związanych ze zdrowiem.</p> <p>Seminarium 9: Techniki motywowania do przestrzegania zaleceń medycznych. Podstawy treningu kompetencji interpersonalnych: asertywność, budowanie relacji w zespole interdyscyplinarnym, zarządzanie czasem.</p> <p>Seminarium 10. Psychologiczne problemy związane z pracą zawodową, wypalenie zawodowe, profilaktyka. Kolokwium zaliczeniowe. Treści kształcenia: wypalenie zawodowe, błędy jatrogenne.</p>	
--	---	--

7. LITERATURA

Obowiązkowa

Literatura obowiązkowa:

1. Jakubowska-Winecka, A., Włodarczyk, D. (2007). Psychologia w praktyce medycznej, Warszawa: Wydawnictwo Lekarskie PZWL.
2. Sapolsky, R.M. (2010). Dlaczego zebry nie mają wrzodów? Psychofizjologia stresu, Warszawa: Wydawnictwo Naukowe PWN.

Uzupełniająca

- Materiały dydaktyczne i literatura przekazywana w trakcie zajęć
1. Bishop G. D. (2000). Psychologia zdrowia. Zintegrowany umysł i ciało. Wydawnictwo ASTRUM, Wrocław.
 2. Mayerscough P.R., Ford M. (2001). Jak rozmawiać z pacjentem. Gdańskie Wydawnictwo Psychologiczne, Gdańsk.
 3. Salmon P. (2002). Psychologia w medycynie. Gdańskie Wydawnictwo Psychologiczne, Gdańsk.
 4. Scheridan Ch. L., Radmacher S. A. (1998). Psychologia Zdrowia. Instytut Psychologii Zdrowia.
 5. Sęk, H. (red.). (2000). Wypalenie zawodowe. Przyczyny, mechanizmy, zapobieganie. Wydawnictwo Naukowe PWN.

8. SPOSOBY WERYFIKACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Symbol przedmiotowego efektu uczenia się	Sposoby weryfikacji efektu uczenia się	Kryterium zaliczenia
AW1-A.W6	Kolokwium pisemne testowe, test jednokrotnego wyboru, 20 pytań	Próg zaliczenia- minimum 60% dobrych odpowiedzi
AU1-AU4	wykonanie pracy pisemnej na temat podany przez prowadzącego zajęcia, studium przypadku	
Weryfikacja wszystkich wyżej wymienionych	dyskusja w trakcie zajęć, praca w grupach	

9. INFORMACJE DODATKOWE (informacje istotne z punktu widzenia nauczyciele niezawarte w pozostałej części sylabusu, np. czy przedmiot jest powiązany z badaniami naukowymi, szczegółowy opis egzaminu, informacje o kole naukowym)

Regulamin zajęć fakultatywnych

1. Zajęcia odbywają się w formie seminariów (30 godz.) Przedmiot ma jedną edycję w semestrze zimowym. Zajęcia odbywają się w cyklu cotygodniowym przez 10 kolejnych tygodni.

2. Tematyka seminariów zamieszczona jest na stronie internetowej Zakładu Psychologii i Komunikacji Medycznej:
[www.http://zpkm.wum.edu.pl](http://zpkm.wum.edu.pl).
3. Student zobowiązany jest do punktualnego stawiania się na zajęcia.
4. Obecność na zajęciach jest obowiązkowa.
5. Dopuszcza się nieobecność na seminariach w wymiarze 2h dydaktycznych.
6. Zaliczenie zajęć dokonywane jest na podstawie: a) obecności na zajęciach b) aktywnego udziału c) uzyskania pozytywnej oceny z kolokwium d) wykonania pracy pisemnej na temat podany przez prowadzącego zajęcia. Kolokwium odbywa się na ostatniej godzinie zajęć w formie pisemnej, testowej. Zakres materiału do kolokwium obejmuje wiadomości przekazane na zajęciach oraz zawarte w literaturze obowiązkowej.
7. Student, który nie zaliczył kolokwium, może przystąpić do niego ponownie w dwóch terminach poprawkowych ustalonych z prowadzącym zajęcia.
8. Zajęcia realizowane będą online z wykorzystaniem MS Teams lub ZOM w czasie rzeczywistym zgodnym z planem zajęć. W trakcie zajęć online Student ma obowiązek aktywnego uczestniczenia w zajęciach z włączoną kamerą i mikrofonem.