



Psychologia medyczna

1. METRYCZKA	
Rok akademicki	2022/2023
Wydział	Lekarski
Kierunek studiów	Lekarski
Dyscyplina wiodąca (zgodnie z załącznikiem do Rozporządzenia Ministra NiSW z 26 lipca 2019)	Nauki medyczne
Profil studiów (ogólnoakademicki/praktyczny)	Ogólnoakademicki
Poziom kształcenia (I stopnia/II stopnia/ jednolite magisterskie)	Jednolite magisterskie
Forma studiów (stacjonarne/niestacjonarne)	stacjonarne i niestacjonarne
Typ modułu/przedmiotu (obowiązkowy/fakultatywny)	Obowiązkowy
Forma weryfikacji efektów uczenia się (egzamin/zaliczenie)	zaliczenie
Jednostka/jednostki prowadząca/e (oraz adres/y jednostki/jednostek)	Studium Psychologii Zdrowia
Kierownik jednostki/kierownicy jednostek	dr hab. Dorota Włodarczyk
Koordynator przedmiotu (tytuł, imię, nazwisko, kontakt)	dr hab. Dorota Włodarczyk SPZ ul. Litewska 14/16 dorota.wlodarczyk@wum.edu.pl
Osoba odpowiedzialna za sylabus (imię, nazwisko oraz kontakt do osoby, której należy zgłaszać uwagi dotyczące sylabusa)	dr hab. Dorota Włodarczyk SPZ ul. Litewska 14/16 dorota.wlodarczyk@wum.edu.pl

Prowadzący zajęcia	dr Joanna Chylińska, dr Magdalena Łazarewicz, dr Marta Rządiewicz, dr Marta Kulpa, dr Urszula Ziętalewicz, dr Tomasz Duda, mgr Jakub Związek, dr hab. Dorota Włodarczyk
---------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

2. INFORMACJE PODSTAWOWE			
Rok i semestr studiów	I rok, semestr zimowy	Liczba punktów ECTS	1.00
FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ		Liczba godzin	Kalkulacja punktów ECTS
Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim			
wykład (W)			
seminarium (S)		10	0,34
ćwiczenia (C)		10	0,34
e-learning (e-L)			
zajęcia praktyczne (ZP)			
praktyka zawodowa (PZ)			
Samodzielna praca studenta			
Przygotowanie do zajęć i zaliczeń		10	0,32

3. CELE KSZTAŁCENIA	
C1	Zrozumienie psychospołecznego kontekstu wykonywania zawodu lekarza.
C2	Przyswojenie i zrozumienie wybranych psychospołecznych mechanizmów funkcjonowania człowieka w zdrowiu i chorobie, niezbędnych w praktyce lekarskiej.
C3	Poznanie i zrozumienie specyficznych problemów psychospołecznych wybranych grup pacjentów.
C4	Nabywanie umiejętności wykorzystywania przyswojonej wiedzy i umiejętności psychospołecznych do rozwiązywania problemów z praktyki medycznej (obserwacja, identyfikacja, planowanie, działanie).
C5	Kształtowanie biopsychospołecznego podejścia do pacjenta i kierowania się jego dobrem.

4. STANDARD KSZTAŁCENIA – SZCZEGÓLWE EFEKTY UCZENIA SIĘ (dotyczy kierunków regulowanych ujętych w Rozporządzeniu Ministra NiSW z 26 lipca 2019; pozostałych kierunków nie dotyczy)	
Symbol i numer efektu uczenia się zgodnie ze standardami uczenia się (zgodnie z załącznikiem do Rozporządzenia Ministra NiSW z 26 lipca 2019)	Efekty w zakresie:
Wiedzy – Absolwent* zna i rozumie:	
D.W3	formy przemocy, modele wyjaśniające przemoc w rodzinie i przemoc w wybranych instytucjach, społeczne uwarunkowania różnych form przemocy oraz rolę lekarza w jej rozpoznawaniu;
D.W4	postawy społeczne wobec znaczenia zdrowia, choroby, niepełnosprawności i starości, konsekwencje społeczne choroby i niepełnosprawności oraz bariery społeczno-kulturowe, a także koncepcję jakości życia uwarunkowaną stanem zdrowia;
D.W7	psychospołeczne konsekwencje hospitalizacji i choroby przewlekłej
D.W9	podstawowe psychologiczne mechanizmy funkcjonowania człowieka w zdrowiu i w chorobie
D.W10	rolę rodziny pacjenta w procesie leczenia
D.W11	problematykę adaptacji pacjenta i jego rodziny do choroby jako sytuacji trudnej oraz do związanych z nią wydarzeń, w tym umierania i procesu żałoby rodziny;
D.W12	zna rolę stresu w etiopatogenezie i przebiegu chorób oraz rozpoznaje mechanizmy radzenia sobie ze stresem
Umiejętności – Absolwent* potrafi:	
D.U1	uwzględniać w procesie postępowania terapeutycznego subiektywne potrzeby i oczekiwania pacjenta wynikające z uwarunkowań społeczno-kulturowych
D.U2	dostrzegać oznaki zachowań antyzdrowotnych i autodestrukcyjnych oraz właściwie na nie reagować;
D.U3	wybierać takie leczenie, które minimalizuje konsekwencje społeczne dla pacjenta
D.U10	identyfikować czynniki ryzyka wystąpienia przemocy, rozpoznawać przemoc i odpowiednio reagować;
*W załącznikach do Rozporządzenia Ministra NiSW z 26 lipca 2019 wspomina się o „absolwencie”, a nie studencie	
5. POZOSTAŁE EFEKTY UCZENIA SIĘ (nieobowiązkowe)	

Numer efektu uczenia się	Efekty w zakresie
Wiedzy – Absolwent zna i rozumie:	
W1	
Umiejętności – Absolwent potrafi:	
U1	
Kompetencji społecznych – Absolwent jest gotów do:	
K1	nawiązania i utrzymania głębokiego oraz pełnego szacunku kontaktu z pacjentem, a także okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych;
K2	kierowania się dobrem pacjenta;

6. ZAJĘCIA		
Forma zajęć	Treści programowe	Efekty uczenia się
seminarium 1	Psychospołeczne aspekty zawodu lekarza – zapobieganie wypaleniu zawodowemu	D.W9
seminarium 2	Problematyka stresu i radzenia sobie. Problematyka przemocy	D.W3, D.W9, D.U10
seminarium 3	Psychospołeczne czynniki warunkujące zdrowie/czynniki ryzyka chorób	D.W12, D.U2, K1
ćwiczenia 1	Jakość życia w chorobie – adaptacja i konsekwencje choroby	D.W7, D.W9, D.U1, D.U3, K1, K2
ćwiczenia 2	Psychospołeczne aspekty niepełnosprawności. Psychospołeczne aspekty starości	D.W4, D.W10, D.W11, D.U1, D.U3, K1, K2
ćwiczenia 3	Psychospołeczne aspekty śmierci, umierania, opieki nad pacjentem chorym terminalnie oraz żałoby	D.W10, D.W11, D.U1, D.U3, K2
seminarium 4	Kolokwium	

7. LITERATURA	
Obowiązkowa	
<ol style="list-style-type: none"> Jakubowska-Winecka A., Włodarczyk D. <i>Psychologia w praktyce medycznej</i>. PZWL, Warszawa 2007 Herzberger Sh. D. <i>Przemoc domowa</i>. PARPA, Warszawa, 2002, r. 1 i 10 Kowalik S. <i>Psychologia rehabilitacji</i>, Warszawa: Wydawnictwa Akademickie i Profesjonalne, 2007, r.2 	
Uzupełniająca	
<ol style="list-style-type: none"> Kübler-Ross E. <i>Rozmowy o śmierci i umieraniu</i>, Media Rodzina of Poznań, Poznań 2001 	

2. Sapolsky R. M. <i>Dlaczego zebry nie mają wrzodów? Psychofizjologia stresu</i> . PWN, Warszawa 2010		
8. SPOSOBY WERYFIKACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ		
Symbol przedmiotowego efektu uczenia się	Sposoby weryfikacji efektu uczenia się	Kryterium zaliczenia
D.W3, D.W4, D.W7, D.W9, D.W10, D.W11, D.W12	Kolokwium pisemne – pytania otwarte	Kolokwium składa się z 5 pytań oraz studium przypadku. Dwa pytania dotyczą wiedzy z całego kursu (nie dotyczą studium przypadku). Trzy pytania dotyczą studium przypadku i wymagają wykorzystania posiadanej wiedzy i umiejętności do rozwiązania problemu z praktyki klinicznej. Za każde pytanie można uzyskać 1, 0,75, 0,50, 0,25, lub 0 punktu. Kolokwium zalicza uzyskanie minimum 60% punktów ze wszystkich pytań.
D.U1, D.U2, D.U3, D.U10, K1, K2	Kolokwium pisemne – studium przypadku	
	Ocena umiejętności w oparciu o obserwację studenta w czasie wykonywania zadania na ćwiczeniach	Minimalne akceptowalne wykonanie zadania pozwalające na osiągnięcie wyznaczonych celów i rozwiązanie problemu

9. INFORMACJE DODATKOWE (informacje istotne z punktu widzenia nauczyciele niezawarte w pozostałej części sylabusu, np. czy przedmiot jest powiązany z badaniami naukowymi, szczegółowy opis egzaminu, informacje o kole naukowym)
<p>Obecność na zajęciach jest obowiązkowa. W przypadku nieobecności na jednych zajęciach, student zobowiązany jest uzupełnić zaległości wynikającą z tej nieobecności w sposób wskazany przez prowadzącego.</p> <p>Pozostałe informacje dotyczące realizacji przedmiotu przedstawione są na pierwszym spotkaniu oraz znajdują się w Regulaminie przedmiotu na stronie zpikm.wum.edu.pl</p> <p>Przy Studium Psychologii Zdrowia działa: Psychologiczne Studenckie Koło Naukowe PSYCHE; opiekun koła - dr Magdalena Łazarewicz (magdalena.lazarewicz@wum.edu.pl)</p>

Prawa majątkowe, w tym autorskie, do sylabusu, przysługują WUM. Sylabus może być wykorzystywany dla celów związanych z kształceniem na studiach odbywanych w WUM. Korzystanie z sylabusu w innych celach wymaga zgody WUM.