



## SOCJOLOGIA OGÓLNA I SOCJOLOGIA NIEPEŁNOSPRAWNOŚCI

<b>1. METRYCZKA</b>	
<b>Rok akademicki</b>	2022/2023
<b>Wydział</b>	Wydział Lekarsko Stomatologiczny
<b>Kierunek studiów</b>	Fizjoterapia
<b>Dyscyplina wiodąca</b>	Nauki o zdrowiu
<b>Profil studiów</b>	Praktyczny
<b>Poziom kształcenia</b>	Jednolite magisterskie
<b>Forma studiów</b>	Studia stacjonarne
<b>Typ modułu/przedmiotu</b>	Moduł B - Nauki ogólne z językiem obcym Obowiązkowy
<b>Forma weryfikacji efektów uczenia się</b>	Egzamin
<b>Jednostka/jednostki prowadząca/e</b>	Studium Psychologii Zdrowia 00-575 Warszawa ul Litewska 14/16 pok; 103 piętro 1 e-mail; <a href="mailto:zpkm@wum.edu.pl">zpkm@wum.edu.pl</a> , <a href="mailto:izabela.fijalkowska@wum.edu.pl">izabela.fijalkowska@wum.edu.pl</a> tel; 22/1169211

<b>Kierownik jednostki/kierownicy jednostek</b>	Dr hab. nauk o zdrowiu Dorota Włodarczyk
<b>Koordynator przedmiotu</b>	Mgr Anna Ostaszewska
<b>Osoba odpowiedzialna za sylabus</b>	Mgr Anna Ostaszewska aostaszewska@wum.edu.pl
<b>Prowadzący zajęcia</b>	Mgr Anna Ostaszewska

## 2. INFORMACJE PODSTAWOWE

<b>Rok i semestr studiów</b>	rok trzeci, semestr piąty	<b>Liczba punktów ECTS</b>	2.6
<b>FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ</b>		<b>Liczba godzin</b>	<b>Kalkulacja punktów ECTS</b>
<b>Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim</b>			
wykład (W)		23	0,9
seminarium (S)		22	0,9
ćwiczenia (C)			
e-learning (e-L)			
zajęcia praktyczne (ZP)			
praktyka zawodowa (PZ)			
<b>Samodzielna praca studenta</b>			
Przygotowanie do zajęć i zaliczeń		20	0,8

## 3. CELE KSZTAŁCENIA

C1	Celem nauczania przedmiotu jest przygotowanie studenta do pracy z pacjentem w różnym stopniu zaawansowania choroby- rozpoznawanie podstawowych problemów osób niepełnosprawnych funkcjonujących w społeczeństwie; łagodzenie i rozwiązywanie problemów z zakresu społecznych skutków choroby, niepełnosprawności fizycznej i psychicznej; poprawa jakości życia osób trwale okaleczonych chorobą.
----	---

**4. STANDARD KSZTAŁCENIA – SZCZEGÓLWE EFEKTY UCZENIA SIĘ** (dotyczy kierunków regulowanych ujętych w Rozporządzeniu Ministra NiSW z 26 lipca 2019; pozostałych kierunków nie dotyczy)

<b>Symbol i numer efektu uczenia się zgodnie ze standardami uczenia się</b> (zgodnie z załącznikiem do Rozporządzenia Ministra NiSW z 26 lipca 2019)	<b>Efekty w zakresie</b>
---	--------------------------

**Wiedzy – Absolwent\* zna i rozumie:**

B.W1	psychologiczne i socjologiczne uwarunkowania funkcjonowania jednostki w społeczeństwie
B.W2	psychologiczne i społeczne aspekty postaw i działań pomocowych
B.W7	ograniczenia i uwarunkowania kształcenia osób z niepełnosprawnościami, zasady radzenia sobie z problemami pedagogicznymi u tych osób oraz współczesne tendencje w rewalidacji osób z niepełnosprawnościami
B.W10	regulacje prawne związane z wykonywaniem zawodu fizjoterapeuty, w tym prawa pacjenta, obowiązki pracodawcy i pracownika, w szczególności wynikające z prawa cywilnego, prawa pracy, ochrony własności przemysłowej i prawa autorskiego, a także zasady odpowiedzialności cywilnej w praktyce fizjoterapeutycznej
B.W15	zasady organizacji i finansowania systemu ochrony zdrowia w Rzeczypospolitej Polskiej oraz ekonomiczne uwarunkowania udzielania świadczeń z zakresu fizjoterapii
B.W17	zasady zatrudniania osób z różnym stopniem niepełnosprawności

**Umiejętności – Absolwent\* potrafi:**

B.U3	zastosować odpowiednie formy postępowania terapeutyczno-wychowawczego wspomagające proces rewalidacji osoby z niepełnosprawnością
B.U4	organizować działania ukierunkowane na edukację zdrowotną, promocję zdrowia i profilaktykę niepełnosprawności
B.U8	identyfikować podstawowe problemy etyczne dotyczące współczesnej medycyny, ochrony życia i zdrowia oraz uwzględnić w planowaniu i przebiegu fizjoterapii uwarunkowania kulturowe, religijne i etniczne pacjentów

\*W załącznikach do Rozporządzenia Ministra NiSW z 26 lipca 2019 wspomina się o „absolwencie”, a nie studentie

**5. POZOSTAŁE EFEKTY UCZENIA SIĘ (nieobowiązkowe)**

<b>Numer efektu uczenia się</b>	<b>Efekty w zakresie</b>
---------------------------------	--------------------------

**Wiedzy – Absolwent zna i rozumie:**

W1	
W2	

Umiejętności – Absolwent potrafi:	
U1	
U2	
Kompetencje społecznych – Absolwent jest gotów do:	
K5	dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń, dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych;
K6	korzystania z obiektywnych źródeł informacji;
K7	wdrażania zasad koleżeństwa zawodowego i współpracy w zespole specjalistów, w tym z przedstawicielami innych zawodów medycznych, także w środowisku wielokulturowym i wielonarodowościowym;
K8	formułowania opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej;
K9	przyjęcia odpowiedzialności związanej z decyzjami podejmowanymi w ramach działalności zawodowej, w tym w kategoriach bezpieczeństwa własnego i innych osób;

6. ZAJĘCIA		
Forma zajęć	Treści programowe	Efekty uczenia się
Wykłady	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Wprowadzenie do podstawowych zagadnień socjologii niepełnosprawności i rehabilitacji</li> <li>2. Socjologia medycyny. Relacje między socjologią i medycyną</li> <li>3. Zdrowie i jego uwarunkowania społeczne. Profilaktyka</li> <li>4. Choroby cywilizacyjne i społeczne. Zdrowie i choroba jako pojęcie społeczne</li> <li>5. Ubezpieczenia społeczne w Polsce na tle innych krajów UE</li> <li>6. Czynniki społeczne i ekonomiczne jako główne przyczyny przemian obrazu choroby- rola medycyny i nauk pokrewnych</li> <li>7. Pojęcie stresu społecznego. Stres jako bodziec i jako reakcja. Tanatologia- nauka o śmierci i umieraniu- etapy żałoby w aspekcie społecznym</li> </ol>	<p>B.W1 B.W2 B.W7 B.W10 B.W15 B.W17</p>
Seminaria	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Pojęcie społeczne choroby. Ekonomia a polityka zdrowotna w nowoczesnym społeczeństwie</li> <li>2. Czynniki społeczne w praktyce fizjoterapeuty. Psychospołeczne postawy wobec osób niepełnosprawnych</li> <li>3. Przemoc psychiczna, fizyczna, lobbing – charakterystyka zjawiska w aspekcie społecznym, a konsekwencje zdrowotne</li> <li>4. Formy uzależnienia. Społeczne uwarunkowania kalectwa. Narkomania, alkoholizm, lekomania i szereg innych – rozpoznanie, metody leczenia skutki społeczne</li> <li>5. Medycyna a kontrola społeczna w aspekcie socjologicznym</li> </ol>	<p>B.U3 B.U4 B.U8 K5 K6 K7 K8 K9</p>

7. LITERATURA
<b>Obowiązkowa</b>
Białośzewski D, Wroński Z. Fizjoterapeuta w Polsce. Aktualna wiedza o zawodzie. Wydawnictwo PZWL, Warszawa 2017 (wybrane rozdziały)

Lejzerowicz M, Książkiewicz I. Osoba z niepełnosprawnością a instytucje pomocowe.  
Wydawnictwo Gaskor, Wrocław 2012 (wybrane rozdziały)

#### Uzupełniająca

Kawczyńska-Butrym Z. Niepełnosprawność- specyfika pomocy społecznej.  
Wydawnictwo Śląsk, Katowice 2000 (wybrane rozdziały)

Kończak B. Polityka społeczna wobec osób niepełnosprawnych.  
Wydawnictwo IPiSS, Warszawa 2010 (wybrane rozdziały)

Kowalik S. Psychospołeczne podstawy rehabilitacji osób niepełnosprawnych.  
Wydawnictwo Śląsk, Katowice 2004 (wybrane rozdziały)

Paszkowska M. System Ubezpieczenia Zdrowotnego w Polsce.  
Wydawnictwo Difin, Warszawa 2015 (wybrane rozdziały)

Sieńko A. Błędy medyczne- odpowiedzialność placówki medycznej.  
Wydawnictwo Wiedza i Praktyka, Warszawa 2017 (wybrane rozdziały)

## 8. SPOSOBY WERYFIKACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Symbol przedmiotowego efektu uczenia się	Sposoby weryfikacji efektu uczenia się	Kryterium zaliczenia
B.W1 B.W2 B.W7 B.W10 B.W15 B.W17 B.U3 B.U4 B.U8 K5 K6 K7 K8 K9	Egzamin multimedialny	Uczestnictwo we wszystkich wykładach i seminariach  Próg zaliczenia: 60%

## 9. INFORMACJE DODATKOWE *(informacje istotne z punktu widzenia nauczyciela niezawarte w pozostałej części sylabusu, np. czy przedmiot jest powiązany z badaniami naukowymi, szczegółowy opis egzaminu, informacje o kole naukowym)*

**Dojazd na zajęcia:**

**SEMINARIA:**

**ul. Ks. Trojdena 2A - Centrum Dydaktyczne lub ul. Ks. Trojdena 2G - Centrum Sportowo-Rehabilitacy**

**Regulamin:**

Podczas pierwszych zajęć w roku akademickim każdy Student/-ka ma obowiązek:

- zapoznania się z regulaminem odbywania zajęć z przedmiotu,
- zapoznania się z sylabusem z przedmiotu,
- zapoznać się z literaturą obowiązkową i uzupełniającą,
- zapoznać się z tematami zaliczeń śródrocznych i zaliczenia końcowego,

- zapoznać się z przepisami BHP obowiązującymi dla sali seminaryjnej.

Procesem dydaktycznym kieruje nauczyciel akademicki, w związku z czym Studenci powinni:

- podporządkować się poleceniom prowadzącego i przestrzegać wspólnie podjętych ustaleń,
- zwracać się do niego w sytuacji wystąpienia podczas toku zajęć trudności i wszelkich wątpliwości.

Student/-ka zobowiązany jest w czasie roku akademickiego do:

- punktualnego zgłaszania się na zajęcia do sali wykładowej oraz do sali seminaryjnej,
- posiadania identyfikatora,
- posiadania ustalonych pomocy dydaktycznych zalecanych na pierwszych zajęciach seminaryjnych lub/i wskazanych na kolejnych zajęciach,
- poszanowania sprzętu w sali wykładowej i sali seminaryjnej (o ewentualnym uszkodzeniu lub zniszczeniu sprzętu należy poinformować osobę prowadzącą zajęcia).

Student/-ka ma obowiązek:

- uczestnictwa Studenta/-ki we wszystkich zajęciach dydaktycznych (wykłady mają charakter obowiązkowy). Po zakończeniu każdego wykładu będzie sprawdzana lista obecności - będzie ona wyłożona każdorazowo na katedrze i należy ją podpisać w obecności Wykładowcy przed opuszczeniem sali wykładowej,
- forma zaliczenia nieobecności na wykładzie będzie każdorazowo uzgadniana bezpośrednio z Wykładowcą. Dopuszcza się jedną nieobecność nieusprawiedliwioną. Nie może być więcej niż trzy nieobecności na cyklu wykładów w danym roku (łącznie: usprawiedliwionych i nieusprawiedliwionych). Większa liczba nieobecności powoduje niezaliczenie wykładów i wymaga zdania odpowiedniego kolokwium zaliczającego. Brak zaliczenia takiego kolokwium powoduje niezaliczenie danego przedmiotu,
- nieobecność na seminariach Studenci zobowiązani są odpracować z inną grupą (lub w innej formie wskazanej przez osobę prowadzącą zajęcia) z zadanego przez prowadzącego zagadnienia,
- zapoznania się Studenta/-ki oraz przyswojenia przez nich wiadomości potrzebnych do odbycia kolejnych seminariów, po podaniu tematu przez prowadzącego oraz samodzielnego przyswajania wiedzy podstawowej, jak i dodatkowej z danej dziedziny oraz literatury obowiązkowej i uzupełniającej.

Student/-ka ma prawo do:

- nieobecności podczas choroby i za okazaniem zwolnienia lekarskiego (każda nieobecność będzie rozpatrywana indywidualnie) i ustalenia z osobą prowadzącą formy odpracowania w postaci referatu, prezentacji, inscenizacji na zaproponowany temat prowadzącego zajęcia z zagadnień objętych w tematyce przedmiotu.

Osoba prowadząca zajęcia dydaktyczne ma obowiązek:

- egzekwowania od Studentów/-ek posiadanej wiedzy, umiejętności praktycznych i kompetencji społecznych wymaganych na danych zajęciach z przedmiotu,
- niedopuszczenia Studenta/-ki, łamiących regulamin, do odbywania zajęć w sali seminaryjnej,
- przekazania wiedzy z obowiązującego zakresu umieszczonego w sylabusie przedmiotowym,
- wykorzystywania pomocy dydaktycznych podczas zajęć dydaktycznych seminaryjnych,
- respektowania procedur dydaktycznych zawartych w sylabusie przedmiotowym.

Osoba prowadząca zajęcia z przedmiotu ma prawo do:

- niedopuszczenia Studenta/-ki, nieposiadającego wymaganej wiedzy, do odbywania zajęć w sali seminaryjnej.

Warunki przystąpienia Studenta/-ki do zaliczenia końcowego:

- zaliczenie wszystkich zajęć objętych w sylabusie,
- odrobione, usprawiedliwione nieobecności podczas toku nauczania z przedmiotu,
- indeks i karta egzaminacyjna,
- identyfikator oraz dokument tożsamości ze zdjęciem.

Do zaliczenia przedmiotu konieczna jest:

- aktywność Studenta/-ki podczas zajęć seminaryjnych i analiza wskazanej literatury,
- zaliczenie śródroczne obejmuje:
  - zaliczenie etapowe kolokwium,
  - obecność na ćwiczeniach i wykładach,
  - zaliczenie nieobecności usprawiedliwionych na wykładach i ćwiczeniach wg zaleceń prowadzącego,

– zdanie końcowego egzaminu testowego.

**„Prawa majątkowe, w tym autorskie, do sylabusu, przysługują WUM. Sylabus może być wykorzystywany dla celów związanych z kształceniem na studiach odbywanych w WUM. Korzystanie z sylabusu w innych celach wymaga zgody WUM.”.**