



## Psychoonkologia

<b>1. Metryczka</b>	
Nazwa Wydziału:	Wydział Lekarsko-Stomatologiczny
Program kształcenia (Kierunek studiów, poziom i profil kształcenia, forma studiów np.: Zdrowie publiczne I stopnia profil praktyczny, studia stacjonarne):	Elektroradiologia, studia II stopnia, niestacjonarne
Rok akademicki:	2022/2023
Nazwa modułu/ przedmiotu:	<b>Psychoonkologia</b>
Kod przedmiotu:	
Jednostki prowadzące kształcenie:	Studium Psychologii Zdrowia WUM
Kierownik jednostki/jednostek:	Profesor dr hab. Dorota Włodarczyk
Rok studiów (rok, na którym realizowany jest przedmiot):	2
Semestr studiów (semestr, na którym realizowany jest przedmiot):	Zimowy
Typ modułu/przedmiotu (podstawowy, kierunkowy, fakultatywny):	podstawowy
Osoby prowadzące (imiona, nazwiska oraz stopnie naukowe wszystkich wykładowców prowadzących przedmiot):	dr Marta Kulpa, dr Urszula Ziętalewicz, dr Tomasz Duda
Erasmus TAK/NIE (czy przedmiot dostępny jest dla studentów w ramach programu Erasmus):	NIE
Osoba odpowiedzialna za sylabus (osoba, do której należy zgłaszać uwagi dotyczące sylabusa):	dr n. med. Marta Kulpa mkulpa@wum.edu.pl
Liczba punktów ECTS:	2
<b>2. Cele kształcenia</b>	
Po zrealizowaniu zajęć z przedmiotu Psychoonkologia Student:	
<ol style="list-style-type: none"><li>1. Nabędzie wiedzę z zakresu psychoonkologii i podstawowych oddziaływań terapeutycznych w odniesieniu do pacjenta chorego onkologicznie i jego rodziny</li><li>2. Nabędzie wiedzę z zakresu psychosomatyki u pacjenta z chorobą nowotworową i procesu adaptacji do diagnozy</li><li>3. Nabędzie wiedzę z zakresu jakości życia w chorobie nowotworowej</li><li>4. Nabędzie wiedzę i umiejętności w zakresie opieki nad pacjentem z bólem nowotworowym: metody oceny i monitoringu, zasady leczenia</li><li>5. Nabędzie wiedzę i umiejętności w zakresie oceny stanu emocjonalnego pacjenta z chorobą nowotworową, metod diagnozy i wskazań do wsparcia psychologicznego i/lub psychiatrycznego</li></ol>	

6. Nabędzie wiedzę i umiejętności w zakresie wsparcia psychologicznego pacjenta w trakcie radio i chemioterapii.
7. Nabędzie wiedzę i umiejętności w zakresie opieki nad dzieckiem chorym onkologicznie i jego rodziną
8. Nabędzie wiedzę w zakresie opieki nad pacjentem w zaawansowanym i terminalnym etapie choroby nowotworowej
9. Nabędzie wiedzę na temat procesu żałoby i zasad udzielania wsparcia osobom w żałobie
10. Nabędzie wiedzę i umiejętności z zakresu nawiązywania prawidłowej relacji z pacjentem chorym onkologicznie i jego rodziną
11. Nabędzie wiedzę w zakresie metod psychoterapeutycznych w psychoonkologii
12. Nabędzie wiedzę i umiejętności w zakresie radzenia sobie ze stresem i profilaktyki wypalenia zawodowego w pracy na oddziałach onkologicznych.
13. Wykształci umiejętności pracy zespołowej w zakresie onkologii, psychoonkologii i opieki paliatywnej
14. Wykształci postawę akceptacji i zrozumienia w odniesieniu do pacjenta chorego onkologicznie i jego rodziny

### 3. Wymagania wstępne

1. Brak

### 4. Przedmiotowe efekty kształcenia

#### Lista efektów kształcenia

Symbol	Opis	Odniesienie do efektu kierunkowego
<i>(kod przedmiotu)_ (numer efektu oraz jego kategoria W-wiedza, U-umiejętności, K-kompetencje)</i>		
<b>W1</b>	Student zna podstawowe zagadnienia związane z psychoonkologią, tanatologią, psychoterapią i wsparciem psychologicznym w psychoonkologii	<b>M2 W03, M2 W04</b>
<b>W2</b>	Student zna podstawowe zagadnienia związane z jakością życia, bólem nowotworowym, zaburzeniami emocjonalnymi w przebiegu choroby nowotworowej.	<b>M2 W03, M2 W05, M2 W10</b>
<b>W3</b>	Student zna główne oddziaływania terapeutyczne i psychoterapeutyczne w odniesieniu do chorych onkologicznie i ich rodzin. Student zna zasady współpracy z psychologami w procesie diagnostyki i leczenia pacjenta chorego onkologicznie.	<b>M2 W05</b>
<b>W4</b>	Student zna zasady budowania relacji i komunikacji z pacjentem chorym onkologicznie.	<b>M2 W05</b>
<b>U1</b>	Student uwzględnia w procesie diagnostycznym i terapeutycznym potrzeby psychospołeczne pacjentów chorych onkologicznie. Buduje atmosferę zaufania i zrozumienia podczas całego procesu diagnostyki i leczenia.	<b>M2 U04</b>
<b>U2</b>	Student podejmuje działania zmierzające do poprawy jakości życia pacjenta chorego onkologicznie	<b>M2 U05</b>
<b>U3</b>	Student potrafi budować prawidłową relację z pacjentem chorym onkologicznie i jego rodziną. Posiada pogłębioną	<b>M2 U01</b>

	umiejętność stosowania technik efektywnego komunikowania się.	
<b>K1</b>	Student posiada kompetencje pozwalające na budowanie prawidłowej relacji z pacjentem chorym onkologicznie i jego rodziną	<b>M2_K06</b>
<b>K2</b>	Student posiada kompetencje w zakresie współpracy interdyscyplinarnej w psychoonkologii, rozumie potrzebę ustawicznego kształcenia się w tym zakresie	<b>M2_K01</b>

### 5. Formy prowadzonych zajęć

<i>Forma</i>	<i>Liczba godzin</i>	<i>Liczba grup</i>	<i>Minimalna liczba osób w grupie</i>
<i>Wykład</i>			
<i>Seminarium</i>	<i>15</i>	<i>1</i>	<i>20</i>
<i>Ćwiczenia</i>	<i>1</i>	<i>1 lub 2</i>	<i>20</i>

### 6. Tematy zajęć i treści kształcenia

#### Seminaria:

1. Psychoonkologia -podstawowe zagadnienia. Społeczne aspekty choroby nowotworowej.
2. Problemy etyczne w psychoonkologii
3. Etapy radzenia sobie z trudną diagnozą onkologiczną. Problemy psychologiczne pacjenta w trakcie diagnozowania i leczenia choroby onkologicznej
4. Stres i radzenie sobie w związku z ciężką chorobą zagrażającą życiu. Metody oceny poziomu stresu i strategii zaradczych.
5. Jakość życia w chorobie nowotworowej, metody oceny i zasady wsparcia.
6. Ból nowotworowy- ujęcie biopsychospołeczne, metody diagnozy i terapii. Zaburzenia emocjonalne współistniejące z przewlekłym bólem nowotworowym- zasady diagnostyki psychologicznej i leczenia
7. Zaburzenia emocjonalne- zasady diagnostyki i wsparcia psychologicznego oraz psychiatrycznego
8. Wybrane objawy somatyczne a funkcjonowanie emocjonalne chorych onkologicznie (duszność, zaparcia, kacheksja, jadłowstręt itd.)
9. Psychoonkologia w pediatrii – wybrane zagadnienia
10. Wsparcie rodzin chorych onkologicznie
11. Tanatologia. Zasady wsparcia osób w procesie żałoby
12. Wybrane problemy psychologiczne pacjentów w remisji lub nawrotu choroby onkologicznej
13. Podstawy terapii psychologicznej w ramach wsparcia chorych onkologicznie: interwencja kryzysowa, wsparcie psychologiczne, racjonalna terapia zachowania, psychoterapia poznawczo-behawioralna, psychoterapia systemowa, psychoterapia Gestalt. Psychoterapia grupowa dla pacjentów chorych onkologicznie i ich rodzin. Wybrane metody wspierające terapię onkologiczną: muzykoterapia, trening relaksacji, arteterapia itd.
14. Stowarzyszenia i grupy wsparcia chorych onkologicznie: np. Amazonki, Gladiatorzy.
15. Rola zasobów psychofizycznych elektroradiologa w radzeniu sobie ze stresem. Czynniki wpływające na wypalenie zawodowe. Przeciwdziałanie wypaleniu zawodowemu w onkologii.

#### Ćwiczenia:

1. Blok 1: Sztuka porozumiewania się z chorym: Zasady budowania poprawnej komunikacji z pacjentem chorym onkologicznie i jego i rodziną. Nawiązywanie kontaktu – aktywne słuchanie, kontakt werbalny i niewerbalny, Rola zadawania właściwych pytań. Rola empatii w budowaniu porozumienia z pacjentem. Bariery w komunikacji w onkologii. Otwartość a asertywność w komunikacji z chorym. Trudne tematy w rozmowach z pacjentem i jego rodziną. Współpraca interdyscyplinarna w procesie przekazywania

niepomyślnych informacji choremu onkologicznie. Bariery w komunikacji w onkologii. Protokoły komunikacyjne: SPIKES, EMPATIA					
<b>7. Sposoby weryfikacji efektów kształcenia</b>					
Przedmiotowy efekt kształcenia	Formy prowadzonych zajęć	Treści kształcenia	Sposoby weryfikacji efektu kształcenia	Kryterium zaliczenia	Kierunkowy efekt kształcenia - zgodny z Uchwałą Senatu
W1, W2, W3, W4	seminaria		<b>Kolokwium</b> , zaliczenie pisemne, pytania punktowane, jednokrotnego wyboru	<b>Min 60% pkt</b>	M2 W03, M2 W04, M2 W05, M2 W10
U1, U2, U3, K1, K2	ćwiczenia		<b>Aktywny udział</b> w zadaniach warsztatowych w trakcie zajęć, <b>opracowanie studium przypadku na zakończenie zajęć</b>	<b>Min 60% pkt</b>	M2 U01, M2 U04, M2 U05, M2_K01, M2_K06
<b>8. Kryteria oceniania</b>					
Forma zaliczenia przedmiotu: <b>zaliczenie</b>					
ocena			kryteria		
<b>2,0 (ndst)</b>			<i>Poniżej 60% pkt</i>		
<b>3,0 (dost.)</b>			<i>60-68% pkt</i>		
<b>3,5 (ddb)</b>			<i>69-74% pkt</i>		
<b>4,0 (db)</b>			<i>75-83% pkt</i>		
<b>4,5 (pdb)</b>			<i>84-89 % pkt</i>		
<b>5,0 (bdb)</b>			<i>90-100 % pkt</i>		
<b>9. Literatura</b>					
<b>Literatura obowiązkowa:</b>					
<ol style="list-style-type: none"> <li>de Walden-Gałaszko K. "Psychoonkologia w praktyce klinicznej" Wydawnictwo Lekarskie PZWL, 2013</li> <li>Rogiewicz M „Praktyczny podręcznik psychoonkologii dorosłych” Wydawnictwo Medycyna Praktyczna, Kraków 2015</li> <li>Rogiewicz M „Praktyczny podręcznik psychoonkologii dzieci i nastolatków” Wydawnictwo Medycyna Praktyczna, Kraków 2015</li> </ol>					
<b>Literatura uzupełniająca:</b>					
<ol style="list-style-type: none"> <li>Materiały dydaktyczne i literatura przekazywana w trakcie zajęć</li> </ol>					
<b>10. Kalkulacja punktów ECTS</b>					
<i>Forma aktywności</i>			<i>Liczba godzin</i>		<i>Liczba punktów ECTS</i>

<i>Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim:</i>		
Wykład		
Seminarium Ćwiczenia	15 5	
<i>Samodzielna praca studenta (przykładowe formy pracy):</i>		
Przygotowanie studenta do ćwiczeń	5	
Inne (jakie?)		
Razem	25	2
<b>11. Informacje dodatkowe</b>		
Regulamin zajęć:		
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Zajęcia odbywają się w formie seminariów (15 godz.) oraz ćwiczeń (1 godzin- w podziale na jedną lub dwie grupy) Przedmiot ma jedną edycję w semestrze zimowym. Zajęcia odbywają się w cyklu zblokowanym</li> <li>2. Sylabus z przedmiotu zamieszczony jest na stronie internetowej Studium Psychologii Zdrowia (dawniej: Zakład Psychologii i Komunikacji Medycznej): <a href="http://zpkm.wum.edu.pl">www.http://zpkm.wum.edu.pl</a>.</li> <li>3. Student zobowiązany jest do punktualnego stawiania się na zajęcia.</li> <li>4. Obecność na zajęciach jest obowiązkowa.</li> <li>5. Dopuszcza się nieobecność na seminariach w wymiarze 2h dydaktycznych.</li> <li>6. Zaliczenie zajęć dokonywane jest na podstawie: a) obecności na zajęciach b) aktywnego udziału c) uzyskania pozytywnej oceny z kolokwium d) wykonania pracy pisemnej w ppt na temat podany przez prowadzącego zajęcia. Kolokwium odbywa się na ostatniej godzinie zajęć w formie pisemnej, testowej. Zakres materiału do kolokwium obejmuje wiadomości przekazane na zajęciach oraz zawarte w literaturze obowiązkowej.</li> <li>7. Student, który nie zaliczył kolokwium, może przystąpić do niego ponownie w dwóch terminach poprawkowych ustalonych z prowadzącym zajęcia.</li> <li>8. Zajęcia realizowane będą stacjonarnie zgodnie z planem zajęć.</li> </ol> <p>Jeśli sytuacja związana z pandemią COVID 19 ulegnie pogorszeniu i będą wytyczne WUM o zmianie formy prowadzenia zajęć wówczas seminaaria odbywać się będą metodą zdalną - z wykorzystaniem platformy MS Teams w czasie rzeczywistym zgodnym z planem zajęć. W trakcie zajęć online MS Teams Student ma obowiązek aktywnego uczestniczenia w zajęciach z włączoną kamerą i mikrofonem.</p>		

Podpis Kierownika Jednostki

Podpis Osoby odpowiedzialnej za sylabus

Podpisy Osób prowadzących zajęcia

Prawa majątkowe, w tym autorskie, do sylabusa, przysługują WUM. Sylabus może być wykorzystywany dla celów związanych z kształceniem na studiach odbywanych w WUM. Korzystanie z sylabusa w innych celach wymaga zgody WUM