



## Psychologia

1. METRYCZKA	
<b>Rok akademicki</b>	2022 - 2023
<b>Wydział</b>	Wydział Nauk o Zdrowiu
<b>Kierunek studiów</b>	Położnictwo
<b>Dyscyplina wiodąca</b> <i>(zgodnie z załącznikiem do Rozporządzenia Ministra NiSW z 26 lipca 2019)</i>	Nauki o zdrowiu
<b>Profil studiów</b> <i>(ogólnoakademicki/praktyczny)</i>	Praktyczny
<b>Poziom kształcenia</b> <i>(I stopnia/II stopnia/ jednolite magisterskie)</i>	I stopnia
<b>Forma studiów</b> <i>(stacjonarne/niestacjonarne)</i>	Stacjonarne
<b>Typ modułu/przedmiotu</b> <i>(obowiązkowy/fakultatywny)</i>	Obowiązkowy
<b>Forma weryfikacji efektów uczenia się</b> <i>(egzamin/zaliczenie)</i>	Egzamin
<b>Jednostka/jednostki prowadząca/e</b> <i>(oraz adres/y jednostki/jednostek)</i>	Studium Psychologii Zdrowia ul. Litewska 16 Warszawa Tel. 22 116 92 11 zpikm.wum.edu.pl Studium Komunikacji Medycznej <a href="#">ul. Litewska 16, pok. 207</a> <a href="#">00-575 Warszawa</a> Tel. 22 57 20 545

	www.skm.wum.edu.pl
<b>Kierownik jednostki/kierownicy jednostek</b>	dr hab. n. med. Dorota Włodarczyk dr n. społ. Antonina Doroszevska
<b>Koordinator przedmiotu</b> (tytuł, imię, nazwisko, kontakt)	dr n. o zdr. Jolanta Banasiewicz, jolanta.banasiewicz@wum.edu.pl
<b>Osoba odpowiedzialna za sylabus</b> (imię, nazwisko oraz kontakt do osoby, której należy zgłaszać uwagi dotyczące sylabusu)	dr n. o zdr. Jolanta Banasiewicz <a href="mailto:jolanta.banasiewicz@wum.edu.pl">jolanta.banasiewicz@wum.edu.pl</a>
<b>Prowadzący zajęcia</b>	Studium Psychologii Zdrowia: dr n. o zdr. Jolanta Banasiewicz, dr n. med. Hanna Rozenek, dr n. o zdr Tomasz Duda dr n. med. Stanisław Wójtowicz  Studium Komunikacji Medycznej: dr n. społ. Antonina Doroszevska – antonina.doroszevska@wum.edu.pl mgr Joanna Zawanowska – jzawanowska@wum.edu.pl

## 2. INFORMACJE PODSTAWOWE

<b>Rok i semestr studiów</b>	Rok I, semestr letni	<b>Liczba punktów ECTS</b>	4
<b>FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ</b>		<b>Liczba godzin</b>	<b>Kalkulacja punktów ECTS</b>
<b>Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim</b>			
wykład (W)		50 godzin(40 godz. Studium Psychologii Zdrowia + 10 godzin Studium Komunikacji Medycznej)	1,9
seminarium (S)		8 godzin (Studium Psychologii Zdrowia)	0,3
ćwiczenia (C)		20 godzin(15 godz. Studium Psychologii Zdrowia + 5 godzin Studium Komunikacji)	0,7

	Medycznej	
e-learning (e-L)		
zajęcia praktyczne (ZP)		
praktyka zawodowa (PZ)		
<b>Samodzielna praca studenta</b>		
Przygotowanie do zajęć i zaliczeń	28	1,1

<b>3. CELE KSZTAŁCENIA</b>	
C1	Zapoznanie studentów z wybranymi koncepcjami psychologicznymi, umożliwiającymi rozumienie mechanizmów kierujących funkcjonowaniem człowieka.
C2	Przekazanie wiedzy na temat roli, jaką odgrywają czynniki psychospołeczne w przebiegu diagnozy i terapii chorób.
C3	Przedstawienie najważniejszych informacji na temat stresu i jego związków ze zdrowiem.
C4	Kształtowanie wrażliwości studentów na problemy psychospołeczne kobiet i ich rodzin.
C5	Przekazywanie wiedzy na temat roli, jaką odgrywają czynniki psychospołeczne w przebiegu ciąży, porodu, połogu, oraz we wczesnych fazach rozwoju dziecka.
C6	Przedstawienie najważniejszych zagadnień związanych z niepowodzeniami w prokreacji.
C7	Przekazywanie wiedzy na temat okołoporodowych zaburzeń nastroju.
C8	Przekazywanie wiedzy na temat okresów psychospołecznych życia kobiety .
C8	Wyposażenie w wiedzę psychologiczną dotyczącą płodności.
C9	Kształtowanie praktycznych umiejętności psychologicznych przydatnych w pracy położnej.
C10	Kształtowanie umiejętności funkcjonowania w zespole, skutecznego radzenia sobie ze stresem, udzielania wsparcia psychologicznego, profilaktyki wypalenia zawodowego).
C11	Przekazanie wiedzy na temat celów komunikacji interpersonalnej oraz komunikacji w praktyce medycznej
C12	Przekazanie wiedzy o metodach usprawniających komunikację w praktyce medycznej oraz pogłębienie umiejętności w tym zakresie.
C13	Zdobycie i rozwinięcie podstawowych umiejętności komunikacyjnych wpływających pozytywnie na jakość kontaktu z pacjentką.
C14	Rozpoznanie ograniczeń, przyzwyczajzeń, które utrudniają komunikację z pacjentką.
C15	Omówienie zasad nawiązywania kontaktu z pacjentką i jej bliskimi, przekazywania informacji.
C16	Kształtowanie umiejętności stosowania dialogu motywacyjnego w komunikacji z pacjentką.

<b>4. STANDARD KSZTAŁCENIA – SZCZEGÓŁOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ</b> (dotyczy kierunków regulowanych ujętych w Rozporządzeniu Ministra NiSW z 26 lipca 2019; pozostałych kierunków nie dotyczy)	
<b>Symbol i numer efektu uczenia się zgodnie ze standardami uczenia się</b> <i>(zgodnie z załącznikiem do Rozporządzenia Ministra NiSW z 26 lipca 2019)</i>	<b>Efekty w zakresie</b>
<b>Wiedzy-Absolwent* zna i rozumie:</b>	
B.W1	psychologiczne podstawy rozwoju człowieka, jego zachowania prawidłowe i zaburzone.
B.W2.	problematykę relacji człowiek – środowisko społeczne i mechanizmy funkcjonowania człowieka w sytuacjach trudnych .
B.W3.	etapy rozwoju psychicznego człowieka i występujące na tych etapach prawidłowości.
B.W4	pojęcie emocji i motywacji oraz zaburzenia osobowościowe.
B.W5	podstawowe zagadnienia z zakresu psychologii prenatalnej i prokreacyjnej.
B.W6.	etapy rozwoju dziecka od poczęcia do narodzin, czynniki psychospołeczne warunkujące jego rozwój w okresie prenatalnym i czynniki sprzyjające tworzeniu się więzi rodziców z dzieckiem poczętym.
B.W7.	psychospołeczne aspekty kolejnych okresów w życiu kobiety od pokwitania do senium .
B.W8.	istotę, strukturę i zjawiska zachodzące w procesie przekazywania i wymiany informacji oraz modele i style komunikacji interpersonalnej .
B.W9	specyficzne problemy występujące w poszczególnych okresach życia kobiety (okres dojrzewania, okołoporodowy, klimakterium), szczególnie wynikające z barier w komunikowaniu się.
B.W10.	techniki redukcji lęku, metody relaksacji , mechanizmy powstawania, działania i zapobiegania zespołowi wypalenia zawodowego.
<b>Umiejętności – Absolwent* potrafi:</b>	
B.U1	rozpoznawać zachowania prawidłowe, zaburzone i patologiczne.
B.U2	oceniać wpływ choroby i hospitalizacji na stan fizyczny i psychiczny człowieka.
B.U3	oceniać funkcjonowanie człowieka w sytuacjach trudnych (stres, frustracja, konflikt, trauma, żałoba) oraz informować o elementarnych formach pomocy psychologicznej.
B.U4	rozpoznawać problemy psychospołeczne macierzyństwa małoletnich i kobiet w późnym wieku oraz wskazywać rolę wychowania seksualnego w życiu człowieka.
B.U5	rozpoznawać problemy psychologiczne związane z prokreacją (zaburzenia płodności, aborcja, poronienie, utrata dziecka w okresie okołoporodowym) i udzielać wsparcia psychicznego.

B.U6.	rozpoznawać problemy psychologiczne i zaburzenia psychiczne występujące u kobiet w okresie ciąży, porodu i połogu oraz w okresie klimakterium
B.U7.	identyfikować błędy i bariery w procesie komunikowania się oraz wykazywać umiejętność aktywnego słuchania
B.U8.	wykorzystywać techniki komunikacji werbalnej i pozawerbalnej w opiece położniczej
B.U9.	wskazywać i stosować właściwe techniki redukowania lęku i metody relaksacyjne.
B.U10.	stosować mechanizmy zapobiegania zespołowi wypalenia zawodowego.

**Kompetencji społecznych – Absolwent jest gotów do:**

K1.	kierowania się dobrem pacjenta, poszanowania godności i autonomii osób powierzonych opiece, okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych oraz empatii w relacji z pacjentem i jego rodziną
K2.	przestrzegania praw pacjenta
K5.	zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu;
K6.	przewidywania i uwzględniania czynników wpływających na reakcje własne i pacjenta
K7.	dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych.

*\*W załącznikach do Rozporządzenia Ministra NiSW z 26 lipca 2019 wspomina się o „absolwencie”, a nie studentie*

<b>5. ZAJĘCIA</b>		
<b>Forma zajęć</b>	<b>Treści programowe</b>	<b>Efekty uczenia się</b>
Wykład 1 (Studium Psychologii Zdrowia) 2 godziny	Psychologia jako nauka. Najważniejsze nurty psychologiczne. Część I	B.W1,B.W2, BU.1
Wykład 2 (Studium Psychologii Zdrowia) 2 godziny	Najważniejsze nurty w psychologii. Część II	B.W1,B.W2, B.U1
Wykład 3 (Studium Psychologii Zdrowia) 2 godziny	Psychologiczne tradycje w badaniach nad zdrowiem i chorobą. Koncepcje człowieka w różnych modelach opieki medycznej	B.W1, B.U1
Wykład 4 (Studium Psychologii Zdrowia) 2 godziny	Wybrane zagadnienia dotyczące osobowości człowieka. Różnice indywidualne.	B.W1, B.W4, B.U1,K1

Wykład 5 (Studium Psychologii Zdrowia) 2 godziny	Emocje. Funkcje i ekspresja emocji. Aspekty poznawcze i regulacyjne.	B.W1,B.W2,B.U1,B.U2,K6
Wykład 6 (Studium Psychologii Zdrowia) 2 godziny	Motywacja. Rodzaje motywacji. Czynniki determinujące proces tworzenia się motywacji. Motywacja a procesy poznawcze i emocjonalne. Motywacja a działanie człowieka	B.W1,B.W2,B.U1,B.U2,K6
Wykład 7 (Studium Psychologii Zdrowia) 2 godziny	Inteligencja, uczenie się i pamięć. Zaburzenia funkcji poznawczych	B.W1, B.W4, B.U1
Wykład 8 (Studium Psychologii Zdrowia) 2 godziny	Wybrane zagadnienia z zakresu psychopatologii. Zachowania prawidłowe i zaburzone.	B.W2,B.W4,B.U1,B.U2,B.U3,K1,K2,K5,K6
Wykład 9 (Studium Psychologii Zdrowia) 2 godziny	Rodzaje pomocy psychologicznej w rozwiązywaniu problemów zdrowotnych	B.W2, B.U1, B.U3. B.U4,B.U5,B.U6,K5
Wykład 10 (Studium Psychologii Zdrowia) 2 godziny	Psychologiczne aspekty niepłodności	B.W2,B.U1,B.U2,B.U3,B.U5,K1,K5,K6
Wykład 11 (Studium Psychologii Zdrowia) 2 godziny	Psychologiczne aspekty stosowania metod wspomaganego rozrodu	B.W2,B.U1,B.U2,B.U3,B.U5,K1,K5,K6
Wykład 12 (Studium Psychologii Zdrowia) 2 godziny	Okres prenatalny i noworodkowy. Tworzenie więzi między matką a dzieckiem	B.W5,B.W6,K1,K5
Wykład 13 (Studium Psychologii Zdrowia) 2 godziny	Więź między matką a dzieckiem-analiza studiów przypadków	B.W5,B.W6,B.U6,K1,K5
Wykład 14 (Studiu Psychologii)	Psychologiczne i społeczne aspekty okresu menopauzy	B.W7,B.W9,B.U6,K1,K2,K5

Zdrowia) 2 godziny		
Wykład 15 (Studiu Psychologii Zdrowia) 2 godziny	Psychologia relacji	B.W2,B.W7,B.U3,B.U6,K1,K2,K5,K7
Wykład 16 (Studiu Psychologii Zdrowia) 2 godziny	Psychospołeczne aspekty seksualności w okresie pokwitania	B.W1,B.W2,B.W3,B.W7,B.W7,B.U1,B.U4, K1,K2,K5,K7
Wykład 17 (Studiu Psychologii Zdrowia) 2 godziny	Psychospołeczne aspekty seksualności w okresie prokreacji	B.W1,B.W2,B.W3,B.W5,B.W7,B.U5,B.U6, K1,K2,K5,K7
Wykład 18 (Studium Psychologii Zdrowia) 2 godziny	Psychospołeczne aspekty seksualności w okresie przekwitania i senu	B.W1,B.W2,B.W3,B.W7,B.U3,B.U6, K1,K2,K5,K7
Wykład 19 (Studiu Psychologii Zdrowia) 2 godziny	Wybrane zagadnienia dotyczące zdrowia psychicznego w pracy położnej część I	B.W2,B.W4,B.W10,B.U1,B.U3,B.U10,K5,K7
Wykład 20 (Studiu Psychologii Zdrowia) 2 godziny	Wybrane zagadnienia dotyczące zdrowia psychicznego w pracy położnej część II	B.W2,B.W4,B.W10,B.U1,B.U3,B.U10,K5,K7
Wykłady prowadzone przez Studium Komunikacji Medycznej (w formie e- learningu)	1. Funkcje komunikacji oraz znaczenie komunikacji w praktyce medycznej. 2. Rodzaje komunikacji. 3. Sposoby nawiązywania kontaktu i budowania relacji z pacjentką. 4. Metody usprawniające komunikację oraz błędy w komunikacji. 5. Znaczenie empatii w komunikacji medycznej. 6. Przekazywanie informacji. 7. Perspektywa pacjenta. 8. Trudne rozmowy. 9..Dialog motywujący w praktyce położniczej.	B.W8, B.W9
Seminarium 1 (Studium Psychologii Zdrowia) 2 godziny	Zjawisko stresu. Stres. Definicja i rodzaje stresu. Objawy i następstwa stresu.	B.W2,B.W4,B.U1,B.U3 K1,.K2,K5,K6,K7

Seminarium 2 (Studium Psychologii Zdrowia) 2 godziny	Radzenie sobie ze stresem. Redukcja lęku i stosowanie technik relaksacyjnych	B.W10, B.U3, B.U9, B.U10, K1,K2,K5,K6,K7
Seminarium 3 (Studium Psychologii Zdrowia) 2 godziny	Choroba i chorowanie. Postawy wobec choroby	B.W2, B.W4, B.U2, B.U3,K1,K2,K5,K6,K7
Seminarium 4 (Studium Psychologii Zdrowia) 2 godziny	Psychologiczne aspekty straty .Umieranie. Śmierć. Proces żałoby	B.W2, B.W4, B.U2, B.U3, K1,.K2,K5,K6,K7
Ćwiczenia 1 (Studium Psychologii Zdrowia) 3 godziny	Wybrane psychologiczne aspekty okresu ciąży.	B.W1,B.W3,B.W5,B.U1,B.U4,B.U5 K1,K2,K5,K6,K7
Ćwiczenia 2 (Studium Psychologii Zdrowia) 3 godziny	Sytuacje psychologicznie trudne w okresie oczekiwania na dziecko.	B.W2, B.W10, B.U2,B.U3,B.U5,B.U6,B.U9, B.U10, K1,K2,K5,K6,K7
Ćwiczenia 3 (Studium Psychologii Zdrowia) 3 godziny	Psychologiczne aspekty porodu i połogu. Sytuacje psychologicznie trudne w okresie porodu i połogu.	B.W2,B.W5,B.W6,B.W7,B.U2,B.U4,B.U5, B.U6, K1,.K2,K5,K6,K7
Ćwiczenia 4 (Studium Psychologii Zdrowia) 3 godziny	Psychologiczne i społeczne aspekty porodu przedwczesnego	B.W2,B.W5,B.W6,B.W7,B.U2,B.U4,B.U5, B.U6, K1,.K2,K5,K6,K7
Ćwiczenia 5 (Studium Psychologii Zdrowia) 3 godziny	Poporodowe zaburzenia nastroju: Czynniki ryzyka, objawy, postępowanie.	B.W2,B.W9, B.U4,B.U5, B.U6,B.B.U9, K1,.K2,K5,K6,K7
Ćwiczenia prowadzone przez Studium Komunikacji Medycznej	C1. Podstawowe umiejętności komunikacyjne w praktyce położnej. Uwzględnianie perspektywy pacjentki. C2 Przekazywanie informacji i motywowanie do przestrzegania zaleceń.	B.U7, B.U8, K1, K2

## 6. LITERATURA



<b>Obowiązkowa</b>
Heszen Celińska I. Sęk H. (2020) Psychologia zdrowia, PWN Bielawska Batorowicz E. (2006) Psychologiczne aspekty prokreacji . Katowice. Wydawnictwo Śląsk Jakubowska - Winecka A., Włodarczyk D.(red) (2007) Psychologia w praktyce medycznej. Wydawnictwo Lekarskie PZWL.
<b>Uzupełniająca</b>
Jaworowski A., Reroń A. Ossowski P. (2015) Cięcie cesarskie w aspekcie psychologicznym. Ginekologia i położnictwo 1(35): 20-29. Iwanowicz-Palus G., Makara-Studzińska M. (2019) Psychologia w położnictwie i ginekologii. Wydawnictwo Lekarskie PZWL Barge J. K., Morreale S. P, Spitzberg B. H., Komunikacja między ludźmi, PWN, Warszawa 2015. Doroszewski J., Kulus M., Markowski A. (red.), Porozumienie z pacjentem. Relacje i komunikacja, Wolters Kluwer, Warszawa 2014. Gordon T., Sterling Edwards W., Rozmawiać z pacjentem. Podręcznik doskonalenia umiejętności komunikacyjnych i budowania partnerskich relacji, ACADEMICA, Wyd. SWPS, Warszawa, 2009. Nowina-Konopka M., Feleszko W., Małecki Ł., Komunikacja medyczna dla studentów i lekarzy, Medycyna Praktyczna, Kraków 2018. Ostrowska A., Jak rozmawiać z pacjentem? Anatomia komunikacji w praktyce lekarskiej, Fundacja Polska Liga Walki z Rakiem, Wydawnictwo IFiS PAN, Warszawa 2020.

<b>7. SPOSOBY WERYFIKACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ</b>		
<b>Symbol przedmiotowego efektu uczenia się</b>	<b>Sposoby weryfikacji efektu uczenia się</b>	<b>Kryterium zaliczenia</b>
STUDIUM PSYCHOLOGII ZDROWIA		
B.W1, B.W2. B.W3 B.W4,B.W4 B.W5 B.W6, B.W7, B.W9. B.W10. B.U1,B.U2 B.U3. B.U4 B.U5, B.U6. B.U9,B.U10,K1,K2,K5,K6,K7.	Dyskusja problemowa z formułowaniem praktycznych wskazówek  Egzamin w formie testu.	Uzyskanie zaliczenia zadań, przekazanych przez osobę prowadzącą zajęcia  60% prawidłowych odpowiedzi
STUDIUM KOMUNIKACJI MEDYCZNEJ		
B.W8, B.W9	Zaliczenie aktywności e-learningowych zgodnie z harmonogramem podanym w e-zajęciach	Uzyskanie co najmniej 51% punktów z zadania zaliczającego
B.U7, B.U8, K1, K2	Kolokwia na zajęciach	Uzyskanie co najmniej 51% punktów z kolokwiów

<b>8. INFORMACJE DODATKOWE</b> <i>(informacje istotne z punktu widzenia nauczyciele niezawarte w pozostałej części sylabusu, np. czy przedmiot jest powiązany z badaniami naukowymi, szczegółowy opis egzaminu, informacje o kole naukowym)</i>
Obecność na wszystkich seminariach i ćwiczeniach jest obowiązkowa. W razie pojedynczych nieobecności należy je odrobić z inną grupą po porozumieniu z osobą prowadzącą zajęcia z daną grupą.  Osoby, które chciałyby uczęszczać na wszystkie zajęcia z inną grupą są proszone o złożenie podania o zmianę grupy na początku roku akademickiego do kierownika Studium Psychologii Zdrowia – dr hab. Doroty Włodarczyk  Przy Studium Psychologii Zdrowia działa psychologiczne SKN PSYCHE. Opiekunem Koła jest dr n. o zdr. Magdalena

Łazarewicz.

Informacje dotyczące zajęć prowadzonych przez Studium Komunikacji Medycznej:

Przed ćwiczeniami należy zrealizować wykłady w formie e-learningowej, które będą dostępne na platformie [www.e-learning.wum.edu.pl](http://www.e-learning.wum.edu.pl).

Przy Studium Komunikacji i Medycznej działa SKN Komunikacji i Edukacji Medycznej; opiekunka koła – dr Antonina Doroszevska (antonina.doroszevska@wum.edu.pl); Strona SKN – <http://www.facebook.com/sknedumedwum>

Prawa majątkowe, w tym autorskie, do sylabusu, przysługują WUM. Sylabus może być wykorzystywany dla celów związanych z kształceniem na studiach odbywanych w WUM. Korzystanie z sylabusu w innych celach wymaga zgody WUM.