



Podstawy psychologii

1. Metryczka	
Nazwa Wydziału:	Wydział Lekarsko-Stomatologiczny
Program kształcenia (Kierunek studiów, poziom i profil kształcenia, forma studiów np.: Zdrowie publiczne I stopnia profil praktyczny, studia stacjonarne):	Elektrodiagnostyka, studia I stopnia, stacjonarne
Rok akademicki:	2022/2023
Nazwa modułu/ przedmiotu:	Podstawy psychologii
Kod przedmiotu:	
Jednostki prowadzące kształcenie:	Studium Psychologii Zdrowia WUM
Kierownik jednostki/jednostek:	Profesor dr hab. Dorota Włodarczyk
Rok studiów (rok, na którym realizowany jest przedmiot):	2
Semestr studiów (semestr, na którym realizowany jest przedmiot):	Zimowy
Typ modułu/przedmiotu (podstawowy, kierunkowy, fakultatywny):	podstawowy
Osoby prowadzące (imiona, nazwiska oraz stopnie naukowe wszystkich wykładowców prowadzących przedmiot):	dr Marta Kulpa, dr Urszula Ziętalewicz, dr Tomasz Duda
Erasmus TAK/NIE (czy przedmiot dostępny jest dla studentów w ramach programu Erasmus):	NIE
Osoba odpowiedzialna za sylabus (osoba, do której należy zgłaszać uwagi dotyczące sylabusa):	dr n. med. Marta Kulpa marta.kulpa@wum.edu.pl
Liczba punktów ECTS:	2
2. Cele kształcenia	
<ol style="list-style-type: none">1. Zapoznanie studentów z wybranymi koncepcjami psychologicznymi, które umożliwiają rozumienie mechanizmów, kierujących funkcjonowaniem człowieka. Podejścia terapeutyczne.2. Przekazanie wiedzy na temat roli, jaką odgrywają czynniki psychospołeczne w przebiegu procesu diagnozy, choroby i leczenia. Przekazanie wiedzy na temat postaw wobec choroby, jakości życia warunkowanej zdrowiem. Kształtowanie wrażliwości studentów na problemy psychospołeczne pacjentów3. Przedstawienie najważniejszych informacji na temat stresu i jego związków ze zdrowiem. Kształtowanie umiejętności radzenia sobie ze stresem w życiu codziennym i zawodowym. Problematyka zaburzeń lękowych.	

4. Przekazanie wiedzy na temat kryzysu psychologicznego jego przyczyn i konsekwencji ze szczególnym uwzględnieniem niepełnosprawności, śmierci i żałoby.
5. Przekazanie wiedzy z zakresu psychologii rozwojowej ze szczególnym uwzględnieniem dzieciństwa i okresu późnej starości. Nabycie wiedzy i umiejętności na temat zasad opieki nad dzieckiem i osoba starszą w praktyce medycznej.
6. Rozwój umiejętności nawiązywania i podtrzymywania prawidłowego kontaktu w relacji z pacjentem i jego rodziną. Nauka prawidłowych zasad komunikacji z pacjentem i jego rodziną. Trening podstawowych i zaawansowanych umiejętności interpersonalnych.
7. Przekazanie wiedzy na temat zasad funkcjonowania opieki paliatywnej, wsparcia chorego i jego rodziny w okresie umierania i żałoby. Kształtowanie postaw i umiejętności ułatwiających nawiązywanie kontaktu i prawidłowej komunikacji z osobami ciężko chorymi i ich rodzinami.
8. Rozwój osobisty – aktywne poszerzanie świadomości własnych zasobów i ograniczeń psychologicznych. Psychologiczne problemy związane z pracą zawodową: wypalenie zawodowe, błędy jatrogenne
9. Wykształcenie umiejętności pracy zespołowej w wielodyscyplinarnym zespole medycznym. Wykształcenie postawy akceptacji i zrozumienia w odniesieniu do pacjenta chorego i jego rodziny

3. Wymagania wstępne

1. Brak

4. Przedmiotowe efekty kształcenia

Lista efektów kształcenia

Symbol	Opis	Odniesienie do efektu kierunkowego
<i>(kod przedmiotu)_ (numer efektu oraz jego kategoria W-wiedza, U-umiejętności, K-kompetencje)</i>		
W1	Student zna podstawy psychologiczne zachowań indywidualnych, relacji z rodziną i otoczeniem. Zna podstawowe nurty psychoterapeutyczne.. Zna i rozumie uwarunkowania psychospołeczne zdrowia i choroby. Zna czynniki sytuacyjne i osobowościowe	M2 W03, M2 W04
W2	Zna zagadnienie kryzysu psychologicznego i podstawowe interwencje psychologiczne w kryzysie. Zna i rozumie kryzys związany z chorobą. Zna zagadnienia związane ze stresem i radzeniem sobie z nim. Zna podstawowe narzędzia do oceny poziomu stresu.	M2 W03, M2 W05, M2 W10 M2 W05
W3	Posiada wiedzę szczegółową w zakresie prawidłowego nawiązywania relacji pacjent-personel medyczny, posiada wiedzę na temat jakości życia. Zna przyczyny błędów błędów jatrogennych.	M2 W05

W4	Posiada wiedzę na temat funkcjonowania psychologicznego człowieka w różnych okresach rozwoju ze szczególnym uwzględnieniem: dzieciństwo, okres adolescencji, wiek podeszły.		
W5			
W6			
	Posiada wiedzę z zakresu psychologicznych zagadnień związanych z: opieką nad chorym z ciężką zagrażającą życiu chorobą, opieką paliatywną i tanatologią.		
	Posiada wiedzę z zakresu komunikacji interpersonalnej. Komunikacji werbalnej i niewerbalnej, Barrier w komunikacji. Zna zasady komunikacji z pacjentem w sytuacji badań i procedur elektroradiologicznych		
U1	Potrafi wyjaśnić pacjentowi (zgodnie z zasadami prawidłowej komunikacji) przebieg czekającego go badania diagnostycznego oraz zasady zachowania się po badaniu. Potrafi przeprowadzić wywiad medyczny z pacjentem i jego rodziną.	M2 U04	
U2	Podejmuje działania zmierzające do poprawy jakości kontaktu z pacjentem. Potrafi skutecznie komunikować się z pacjentem, jego rodziną. Potrafi komunikować się z pacjentami w różnym wieku ze szczególnym uwzględnieniem wieku dziecięcego i podeszłego Potrafi komunikować się z pacjentem i jego rodziną będących w kryzysie psychologicznym z powodu niepełnosprawności, ciężkiej choroby, śmierci i żałoby, przemocy Potrafi skutecznie rozpoznawać symptomy stresu i wykazuje umiejętności prawidłowego radzenia sobie ze stresem Potrafi skutecznie komunikować się ze współpracownikami i innymi pracownikami ochrony zdrowia	M2 U05	
U3		M2 U01	
U4			
U5			
K1	Student posiada kompetencje pozwalające na budowanie prawidłowej relacji z pacjentem chorym i jego rodziną	M2_K06	
K2	Student posiada kompetencje w zakresie współpracy interdyscyplinarnej w zespole medycznym, rozumie potrzebę ustawicznego kształcenia się w tym zakresie	M2_K01	
5. Formy prowadzonych zajęć			
<i>Forma</i>	<i>Liczba godzin</i>	<i>Liczba grup</i>	<i>Minimalna liczba osób w grupie</i>

Wykład			
Seminarium	30	1	20
Ćwiczenia			

6. Tematy zajęć i treści kształcenia

Seminaria:

Seminarium 1 - Temat: Psychospołeczne uwarunkowania zdrowia i choroby. Treści kształcenia: czynniki sytuacyjne i osobowościowe, wzory behawioralno-osobowościowe i styl życia. Zasady psychologicznego motywowania do zachowań prozdrowotnych i wykonywania badań profilaktycznych.

Seminarium 2, Narzędzia diagnostyczne w psychologii zdrowia i chorego somatycznie. Treści kształcenia: wybrane kwestionariusze do oceny funkcjonowania w zdrowiu i chorobie, badania populacji osób chorych z zastosowaniem standaryzowanych narzędzi badawczych

Seminarium 3 Efekt placebo, noce bo, błąd jatrogenny. Treści kształcenia – wybrane teorie psychologiczne tłumaczące zjawisko placebo-nocebo. Przykłady kliniczne efektów placebo-nocebo

Seminarium 4,5 Temat: Stres, jedno pojęcie, wiele wymiarów. Treści kształcenia: Związki stresu ze zdrowiem – psychoneuroimmunologia, Radzenie sobie ze stresem – teorie psychologiczne a praktyka. Czynniki stresogenne. Czynniki warunkujące indywidualną odporność na stres. Radzenie sobie ze stresem w zawodach medycznych. Pomoc pacjentom z zaburzeniami lękowymi: napad paniki, lęku klaustrofobia w przebiegu badań elektroradiologicznych.

Seminarium 6, Temat: Przemoc w rodzinie, Treści kształcenia: rodzaje przemocy, procedura Niebieskiej Karty i inne formy pomocy, Zasady empatycznej rozmowy z ofiarą przemocy.

Seminarium 7 Temat: Psychologiczne aspekty funkcjonowania w chorobie– różnice indywidualne w adaptacji do choroby. Treści kształcenia: Identyfikacja psychospołecznych czynników ryzyka powstawania chorób, rola czynników psychospołecznych. postawa wobec choroby, adaptacja do choroby, jakość życia warunkowana chorobą.

Seminarium 8 Temat: Psychoonkologia, Opieka paliatywna i tanatologia, Treści kształcenia: Rola psychoonkologii w opiece nad chorym onkologicznie. Psychologiczne aspekty bólu. Psychologiczne aspekty pomagania chorym terminalnie. Opieka w żałobie. Zasady przekazywania niepomyślnych informacji związanych ze zdrowiem.

Seminarium 9 Temat Psychologiczne aspekty niepełnosprawności, treści kształcenia: rodzaje niepełnosprawności, psychospołeczne funkcjonowanie osób z niepełnosprawnością. Formy pomocy osobom niepełnosprawnym

Seminarium 10 Temat: Psychologiczne problemy pacjentów w wieku dziecięcym. Całościowe zaburzenia rozwojowe (autyzm, Zespół Aspergera) Treści kształcenia: Opieka medyczna i psychologiczna świadczona dziecku.

Charakterystyka objawów osiowych w Autyzmie i Zespole Aspergera. Zasady budowania prawidłowej komunikacji z dzieckiem z całościowymi zaburzeniami rozwoju (np. Autyzm, Zespół Aspergera)-wskazówki dla elektroradiologów

Seminarium 11: Znaczenie relacji pacjent – personel medyczny dla przebiegu diagnozy i leczenia. Treści kształcenia: Specyfika kontaktu pacjent –elektroradiolog w opiece medycznej. Cele i zasady nawiązywania prawidłowego kontaktu z pacjentem. Cele i zasady przeprowadzania wywiadu medycznego. Komunikacja werbalna i niewerbalna,

bariery w komunikacji interpersonalnej i sposoby ich pokonywania. Zasady prawidłowej komunikacji w zespole terapeutycznym.

Seminarium 12: Jak rozmawiać z pacjentem o jego chorobie i leczeniu – wpływ sposobu komunikowania się na percepcję choroby i przestrzeganie zaleceń medycznych przez pacjenta. Treści kształcenia: Trening podstawowych i zaawansowanych kompetencji interpersonalnych z elementami udzielania wsparcia psychologicznego. Techniki motywowania do przestrzegania zaleceń medycznych

Seminarium 13. Psychologiczne problemy związane z pracą zawodową, wypalenie zawodowe, profilaktyka .

Kolokwium zaliczeniowe. Treści kształcenia: wypalenie zawodowe, Podstawy treningu kompetencji interpersonalnych: asertywność, budowanie relacji w zespole interdyscyplinarnym, zarządzanie czasem.

Kolokwium

7. Sposoby weryfikacji efektów kształcenia

Przedmiotowy efekt kształcenia	Formy prowadzonych zajęć	Treści kształcenia	Sposoby weryfikacji efektu kształcenia	Kryterium zaliczenia	Kierunkowy efekt kształcenia - zgodny z Uchwałą Senatu
W1, W2, W3, W4, W5, W6	seminaria		Kolokwium , zaliczenie pisemne, pytania punktowane, jednokrotnego wyboru	Min 60% pkt	M2 W03, M2 W04, M2 W05, M2 W10

8. Kryteria oceniania

Forma zaliczenia przedmiotu: **zaliczenie**

ocena	kryteria
2,0 (ndst)	<i>Poniżej 60% pkt</i>
3,0 (dost.)	<i>60-68% pkt</i>
3,5 (ddb)	<i>69-74% pkt</i>
4,0 (db)	<i>75-83% pkt</i>
4,5 (pdb)	<i>84-89 % pkt</i>
5,0 (bdb)	<i>90-100 % pkt</i>

9. Literatura

Literatura obowiązkowa:

1. Jakubowska-Winecka, A., Włodarczyk, D. (2007). Psychologia w praktyce medycznej, Warszawa: Wydawnictwo Lekarskie PZWL.
2. Sapolsky, R.M. (2010). Dlaczego zebry nie mają wrzodów? Psychofizjologia stresu, Warszawa: Wydawnictwo Naukowe PWN.

Materiały dydaktyczne i literatura przekazywana w trakcie zajęć

1. Bishop G. D. (2000). Psychologia zdrowia. Zintegrowany umysł i ciało. Wydawnictwo ASTRUM, Wrocław.
2. Mayerscough P.R., Ford M. (2001). Jak rozmawiać z pacjentem. Gdańskie Wydawnictwo Psychologiczne, Gdańsk.
3. Salmon P. (2002). Psychologia w medycynie. Gdańskie Wydawnictwo Psychologiczne, Gdańsk.
4. Scheridan Ch. L., Radmacher S. A. (1998). Psychologia Zdrowia. Instytut Psychologii Zdrowia.
5. Sęk, H. (red.). (2000). Wypalenie zawodowe. Przyczyny, mechanizmy, zapobieganie. Wydawnictwo Naukowe PWN.

10. Kalkulacja punktów ECTS

<i>Forma aktywności</i>	<i>Liczba godzin</i>	<i>Liczba punktów ECTS</i>
Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim:		
Wykład		
Seminarium	30	
Samodzielna praca studenta (przykładowe formy pracy):		
Przygotowanie studenta do ćwiczeń	5	
Inne (jaki?)		
Razem	35	2

11. Informacje dodatkowe

Regulamin zajęć:

1. Zajęcia odbywają się w formie seminariów (30 godz.)
2. Przedmiot ma jedną edycję w semestrze zimowym. Zajęcia odbywają się w cyklu cotygodniowym
3. Sylabus z przedmiotu zamieszczony jest na stronie internetowej Studium Psychologii Zdrowia (dawniej: Zakład Psychologii i Komunikacji Medycznej): [www.http://zpkm.wum.edu.pl](http://zpkm.wum.edu.pl).
4. Student zobowiązany jest do punktualnego stawiania się na zajęcia.
5. Obecność na zajęciach jest obowiązkowa.
6. Dopuszcza się nieobecność na seminariach w wymiarze 2h dydaktycznych.
7. Zaliczenie zajęć dokonywane jest na podstawie: a) obecności na zajęciach b) aktywnego udziału c) uzyskania pozytywnej oceny z kolokwium . Kolokwium odbywa się na ostatniej godzinie zajęć w formie pisemnej, testowej. Zakres materiału do kolokwium obejmuje wiadomości przekazane na zajęciach oraz zawarte w literaturze obowiązkowej.
8. Student, który nie zaliczył kolokwium, może przystąpić do niego ponownie w dwóch terminach poprawkowych ustalonych z prowadzącym zajęcia.
9. Zajęcia realizowane będą stacjonarnie zgodnie z planem zajęć.

Jeśli sytuacja związana z pandemią COVID 19 ulegnie pogorszeniu i będą wytyczne WUM o zmianie formy prowadzenia zajęć wówczas seminary odbywać się będą metodą zdalną - z wykorzystaniem platformy MS Teams w czasie rzeczywistym zgodnym z planem zajęć. W trakcie zajęć online MS Teams Student ma obowiązek aktywnego uczestniczenia w zajęciach z włączoną kamerą i mikrofonem.

Podpis Kierownika Jednostki

Podpis Osoby odpowiedzialnej za sylabus

Podpisy Osób prowadzących zajęcia

Prawa majątkowe, w tym autorskie, do sylabusa, przysługują WUM. Sylabus może być wykorzystywany dla celów związanych z kształceniem na studiach odbywanych w WUM. Korzystanie z sylabusa w innych celach wymaga zgody WUM