



**Diagnoza psychomedyczna**

1. METRYCZKA	
Rok akademicki	2022/2023
Wydział	Wydział Nauk o Zdrowiu
Kierunek studiów	Dietetyka
Dyscyplina wiodąca (zgodnie z załącznikiem do Rozporządzenia Ministra MSW z 26 lipca 2019)	Nauki o Zdrowiu
Profil studiów	praktyczny
Poziom kształcenia	studia II stopnia
Forma studiów	stacjonarne
Typ modułu/przedmiotu (obowiązkowy/fakultatywny)	obowiązkowy
Forma weryfikacji efektów uczenia się (egzamin/zaliczenie)	zaliczenie

Jednostka/jednostki prowadząca/e	Studium Psychologii Zdrowia Warszawskiego Uniwersytetu Medycznego		
Kierownik jednostki	Dr. hab. Dorota Włodarczyk		
Koordinator przedmiotu (tytuł, imię, nazwisko, kontakt)	dr n. o zdr. Tomasz Duda		
Osoba odpowiedzialna za sylabus (imię, nazwisko oraz kontakt do osoby, której należy zgłaszać uwagi dotyczące sylabusu)	dr n. med. Hanna Rozenek dr n. o zdr. Jolanta Banasiewicz		
Prowadzący zajęcia	dr n. o zdr. Marta Kulpa		
<b>2. INFORMACJE PODSTAWOWE</b>			
Rok i semestr studiów	II rok, semestr I		Liczba punktów ECTS 1.00
<b>FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ</b>		Liczba godzin	Kalkulacja punktów ECTS
Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim			
wykład (W)			
seminarium (S)			
ćwiczenia (C)		20	
e-learning (e-L)			
Zajęcia praktyczne (ZP)			
Praktyka zawodowa (PZ)			
Samodzielna praca studenta			
Przygotowanie do zajęć i zaliczeń			
<b>3. CELE KSZTAŁCENIA</b>			

1.	Rozwijanie kompetencji studenta niezbędnych w efektywnej współpracy z klientami/pacjentem
----	---

<b>4. EFEKTY UCZENIA SIĘ</b>		
Numer efektu uczenia się	Efekty w zakresie	
Wiedzy — Absolwent zna i rozumie:		
WI E_W15	Zna cel i zakres diagnozy psychomedycznej	
Umiejętności — Absolwent potrafi:		
UI K_U69	Potrafi wymienić i omówić znaczenie poszczególnych elementów składowych diagnozy psychomedycznej, zebrać i opracować dane do diagnozy psychomedycznej	
Kompetencji społecznych — Absolwent jest gotów do:		
KI E_K33	Jest gotowy interpretować dane i formułować wnioski na podstawie diagnozy psychomedycznej	
<b>5. ZAJĘCIA</b>		
Forma zajęć	Treści programowe	Efekty uczenia się
C1	Elementy diagnozy psychomedycznej cz1. Obserwacja oraz podstawowe dane o pacjencie i ich znaczenie w diagnozie psychomedycznej	E_W15
C2	Elementy diagnozy psychomedycznej cz2. Znaczenie relacji w procesie diagnozy	E_W15, K_U69
C3	Elementy diagnozy psychomedycznej cz3. Psychospołeczne czynniki ryzyka i zasoby pacjenta	E_W15, K_U69
C4	Elementy diagnozy psychomedycznej cz4. Postawa wobec choroby	E_W15, K_U69
C5	Formułowanie wniosków z diagnozy psychomedycznej 1 - Podstawowe problemy pacjenta	E_W15, K_U69, E_K33
C6	Formułowanie wniosków z diagnozy psychomedycznej 2 - Formułowanie zaleceń	E_W15, K_U69, E_K33
C7	Formułowanie wniosków z diagnozy psychomedycznej 3 – Przekazywanie zaleceń	E_W15, K_U69, E_K33
<b>6. LITERATURA</b>		

Obowiązkowa		
Materiały udostępnione przez prowadzącego zajęcia		
Uzupełniająca		
7. SPOSOBY WERYFIKACJI EFEKTÓW UCZENIASIĘ		
Symbol przedmiotowego efektu uczenia się	Sposoby weryfikacji efektu uczenia się	Kryterium zaliczenia
Np. A. wg A.UI, KI	Pole definiuje metody wykorzystywane do oceniania studentów, np. kartkówka, kolokwium, raport z ćwiczeń itp.	Np. Próg zaliczeniowy
E_W15, K_U69, E_K33	Obecność na zajęciach i aktywny w nich udział. Opracowanie diagnozy psychomedycznej	Przedstawienie i omówienie opracowanej diagnozy psychomedycznej

8. INFORMACJE DODATKOWE (informacje istotne z punktu widzenia nauczyciele niezawarte w pozostałej części sylabusu, np. czy przedmiot jest powiązany z badaniami naukowymi, szczegółowy opis egzaminu, informacje o kole naukowym)

Prawa majątkowe, w tym autorskie, do sylabusu, przysługują WUM. Sylabus może być wykorzystywany dla celów związanych z kształceniem na studiach odbywanych w WUM.  
Korzystanie z sylabusu w innych celach wymaga zgody WUM