



Podstawy psychologii

1. Metryczka

Nazwa Wydziału:	Wydział Medyczny
Program kształcenia (Kierunek studiów, poziom i profil kształcenia, forma studiów np.: Zdrowie publiczne I stopnia profil praktyczny, studia stacjonarne):	Elektroradiologia II rok, I stopnia, studia stacjonarne
Rok akademicki:	2019/2020
Nazwa modułu/ przedmiotu:	Podstawy Psychologii
Kod przedmiotu:	25569
Jednostki prowadzące kształcenie:	Zakład Psychologii i Komunikacji Medycznej
Kierownik jednostki/jednostek:	Prof. dr hab. n med. Krzysztof Owczarek
Rok studiów (rok, na którym realizowany jest przedmiot):	2
Semestr studiów (semestr, na którym realizowany jest przedmiot):	zimowy
Typ modułu/przedmiotu (podstawowy, kierunkowy, fakultatywny):	podstawowy
Osoby prowadzące (imiona, nazwiska oraz stopnie naukowe wszystkich wykładowców prowadzących przedmiot):	Dr n. med. Marta Kulpa
Erasmus TAK/NIE (czy przedmiot dostępny jest dla studentów w ramach programu Erasmus):	Nie
Osoba odpowiedzialna za sylabus (osoba, do której należy zgłaszać uwagi dotyczące sylabusa):	Dr n. med. Marta Kulpa
Liczba punktów ECTS:	2

2. Cele kształcenia

1. Zapoznanie studentów z wybranymi koncepcjami psychologicznymi, które umożliwiają rozumienie mechanizmów, kierujących funkcjonowaniem człowieka.
2. Przekazanie wiedzy na temat roli, jaką odgrywają czynniki psychospołeczne w przebiegu procesu diagnozy, choroby i leczenia. Przekazanie wiedzy na temat postaw wobec choroby, jakości życia warunkowanej zdrowiem. Kształtowanie wrażliwości studentów na problemy psychospołeczne pacjentów.
3. Przedstawienie najważniejszych informacji na temat stresu i jego związków ze zdrowiem. Kształtowanie umiejętności radzenia sobie ze stresem w życiu codziennym i zawodowym.

4. Przekazanie wiedzy na temat kryzysu psychologicznego jego przyczyn i konsekwencji ze szczególnym uwzględnieniem niepełnosprawności, śmierci i żałoby.
5. Przekazanie wiedzy z zakresu psychologii rozwojowej ze szczególnym uwzględnieniem dzieciństwa i okresu późnej starości. Nabycie wiedzy i umiejętności na temat zasad opieki nad dzieckiem i osoba starszą w praktyce medycznej.
6. Rozwój umiejętności nawiązywania i podtrzymywania prawidłowego kontaktu w relacji z pacjentem i jego rodziną. Nauka prawidłowych zasad komunikacji z pacjentem i jego rodziną. Trening podstawowych i zaawansowanych umiejętności interpersonalnych.
7. Przekazanie wiedzy na temat zasad funkcjonowania opieki paliatywnej, wsparcia chorego i jego rodziny w okresie umierania i żałoby. Kształtowanie postaw i umiejętności ułatwiających nawiązywanie kontaktu i prawidłowej komunikacji z osobami ciężko chorymi i ich rodzinami.
8. Rozwój osobisty – aktywne poszerzanie świadomości własnych zasobów i ograniczeń psychologicznych. Psychologiczne problemy związane z pracą zawodową: wypalenie zawodowe, błędy jatrogenne.

3. Wymagania wstępne

1. Brak

4. Przedmiotowe efekty kształcenia

Lista efektów kształcenia

Symbol	Opis	Odniesienie do efektu kierunkowego
<i>(kod przedmiotu)_ (numer efektu oraz jego kategoria W-wiedza, U-umiejętności, K-kompetencje)</i>		
W1	Zna podstawy psychologiczne zachowań indywidualnych, relacji z rodziną i otoczeniem	M1_W04,
W2	Zna i rozumie uwarunkowania psychospołeczne zdrowia i choroby. Zna czynniki sytuacyjne i osobowościowe.	M1_W04
W3	Zna zagadnienie kryzysu psychologicznego i podstawowe interwencje psychologiczne w kryzysie. Zna i rozumie kryzys związany z	M1_W04

W4	Zna zagadnienia związane ze stresem i radzeniem sobie z nim	M1_W04
W5	Posiada wiedzę szczegółową w zakresie zapewnienia jakości w elektroradiologii w odniesieniu do nawiązywania relacji pacjent-personel medyczny, posiada wiedzę na temat błędów jatrogennych, jakości opieki	M1_W08 M1_W11 M1_W12
W6	Posiada wiedzę na temat funkcjonowania psychologicznego człowieka w różnych okresach rozwoju ze szczególnym uwzględnieniem: dzieciństwo, okres adolescencji, wiek podeszły	M2_W02 M2_W01
W7	Posiada wiedzę z zakresu psychologicznych zagadnień związanych z: opieką nad chorym z ciężką zagrażającą życiu chorobą, opieką paliatywną i tanatologią.	M1_W04,
W8	Posiada wiedzę z zakresu komunikacji interpersonalnej. Komunikacji werbalnej i niewerbalnej, Barrier w komunikacji. Zna zasady komunikacji z pacjentem w sytuacji badań i procedur elektroradiologicznych	M1_W04, M1_W08 M1_W11 M1_W12
U1	Potrafi wyjaśnić pacjentowi (zgodnie z zasadami prawidłowej komunikacji) przebieg czekającego go badania diagnostycznego oraz zasady zachowania się po badaniu.	M2_U01 M2_U03 M2_U04 M2_U07
U2	Potrafi skutecznie komunikować się z pacjentem, jego rodziną. Potrafi komunikować się z pacjentami w różnym wieku ze szczególnym uwzględnieniem wieku dziecięcego i podeszłego.	M2_U01 M2_U03 M2_U04 M2_U07
U3	Potrafi przeprowadzić wywiad z pacjentem, jego rodziną.	M2_U01 M2_U03 M2_U04 M2_U07
U4	Potrafi komunikować się z pacjentem i jego rodziną będących w kryzysie psychologicznym z powodu niepełnosprawności, ciężkiej choroby, śmierci i żałoby, przemocy	M2_U01 M2_U03 M2_U04 M2_U07

U5	Potrafi skutecznie komunikować się ze współpracownikami i innymi pracownikami ochrony zdrowia	M2_U01 M2_U03 M2_U04 M2_U09
U6	Potrafi skutecznie rozpoznawać symptomy stresu i wykazuje umiejętności prawidłowego radzenia sobie ze stresem	M2_U01 M2_U03 M2_U04 M2_U08
K1	Posiada świadomość własnych ograniczeń	M1_K02
K2	Posiada umiejętność działania w warunkach stresu i niepewności, potrafi rozpoznawać objawy wypalenia zawodowego i skutecznie im przeciwdziałać.	M1_K04, OM1_K06
K3	Posiada nawyk i umiejętność stałego dokształcania się	M2_K01 M2_K02
K4	Ma świadomość ważności zachowania w sposób profesjonalny i przestrzegania zasad etyki zawodowej	M1_K03
K5	Potrafi prawidłowo komunikować się, rozstrzygać dylematy związane z barierami w komunikacji interpersonalnej i prawidłowo reagować.	M2_K03 M2_K04 M2_K06 M2_K07 M2_K08,
K6	Okazuje szacunek wobec pacjenta i zrozumienie dla różnic światopoglądowych i kulturowych	M1_K03

5. Formy prowadzonych zajęć

<i>Forma</i>	<i>Liczba godzin</i>	<i>Liczba grup</i>	<i>Minimalna liczba osób w grupie</i>
<i>Wykład</i>	-	-	
<i>Seminarium</i>	30	1	
<i>Ćwiczenia</i>	-	-	

6. Tematy zajęć i treści kształcenia

Seminarium 1 - Temat: Psychospołeczne uwarunkowania zdrowia i choroby. Treści kształcenia: czynniki sytuacyjne i osobowościowe, wzory behawioralno-osobowościowe i styl życia. Zasady psychologicznego motywowania do zachowań prozdrowotnych i wykonywania badań profilaktycznych.

Seminarium 2 Temat: Narzędzia diagnostyczne w psychologii zdrowia i chorego somatycznie. Treści kształcenia: wybrane kwestionariusze do oceny funkcjonowania w zdrowiu i chorobie.

Seminarium 3 Temat: Stres, jedno pojęcie, wiele wymiarów. Treści kształcenia: Związki stresu ze zdrowiem – psychoneuroimmunologia, Radzenie sobie ze stresem – teorie psychologiczne a praktyka. Czynniki warunkujące indywidualną odporność na stres. Radzenie sobie ze stresem w zawodach medycznych. Pomoc pacjentom z zaburzeniami lękowymi: napad paniki, lęku klaustrofobia w przebiegu badań elektoradiologicznych.

Seminarium 4 Temat: Psychologiczne aspekty funkcjonowania w chorobie– różnice indywidualne w adaptacji do choroby. Treści kształcenia: Identyfikacja psychospołecznych czynników ryzyka powstawania chorób, rola czynników psychospołecznych. postawa wobec choroby, adaptacja do choroby, jakość życia warunkowana chorobą. Znaczenie efektu placebo i nocebo w praktyce medycznej.

Seminarium 5 Temat: Psychoonkologia, Opieka paliatywna i tanatologia, Treści kształcenia: Rola psychoonkologii w opiece nad chorym onkologicznie. Psychologiczne aspekty bólu. Psychologiczne aspekty pomagania chorym terminalnie. Opieka w żałobie.

Seminarium 6 Temat: Psychologiczne problemy pacjentów charakterystyczne dla poszczególnych okresów rozwojowych człowieka. Treści kształcenia: Opieka medyczna świadczona dziecku, seniorom. Zasady budowania prawidłowej komunikacji z dzieckiem z całościowymi zaburzeniami rozwoju (np. Autyzm, Zespół Aspergera).

Seminarium 7: Znaczenie relacji pacjent – personel medyczny dla przebiegu diagnozy i leczenia. Treści kształcenia: Specyfika kontaktu pacjent –elektoradiolog w opiece medycznej. Cele i zasady nawiązywania prawidłowego kontaktu z pacjentem. Cele i zasady przeprowadzania wywiadu medycznego. Komunikacja werbalna i niewerbalna, bariery w komunikacji interpersonalnej i sposoby ich pokonywania. Zasady prawidłowej komunikacji w zespole terapeutycznym.

Seminarium 8: Jak rozmawiać z pacjentem o jego chorobie i leczeniu – wpływ sposobu komunikowania się na percepcję choroby i przestrzeganie zaleceń medycznych przez pacjenta. Treści kształcenia: Trening podstawowych i zaawansowanych kompetencji interpersonalnych z elementami udzielania wsparcia psychologicznego. Zasady przekazywania niepomysłnych informacji związanych ze zdrowiem.

Seminarium 9: Techniki motywowania do przestrzegania zaleceń medycznych. Podstawy treningu kompetencji interpersonalnych: asertywność, budowanie relacji w zespole interdyscyplinarnym, zarządzanie czasem.

Seminarium 10. Psychologiczne problemy związane z pracą zawodową, wypalenie zawodowe, profilaktyka. Kolokwium zaliczeniowe. Treści kształcenia: wypalenie zawodowe, błędy jatrogenne.

KSZTAŁCENIE BEZ NAUCZYCIELA AKADEMICKIEGO – TEMATY DO OPRACOWANIA (20h)

Psychofizjologia stresu – informacje podstawowe.

Rola hormonów w psychofizjologii stresu.

Wpływ stresu na układ sercowo-naczyniowy.

Wpływ stresu na przemianę materii.

Wpływ stresu na układ pokarmowy.

Wpływ stresu na procesy wzrostu.

Wpływ stresu na funkcje seksualne i rozrodcze.

Wpływ stresu na działanie układu odpornościowego.

Stres i ból.

Stres i funkcje poznawcze.

Stres i sen.

Wpływ stresu na procesy starzenia się.

Psychologiczny wymiar stresu.

Stres i depresja

Psychologiczne uwarunkowania podatności i odporności na stres.

Stres i uzależnienia.

Spoleczny wymiar stresu.

Skuteczne radzenie sobie ze stresem.

7. Sposoby weryfikacji efektów kształcenia

Przedmiotowy efekt kształcenia	Formy prowadzonych zajęć	Treści kształcenia	Sposoby weryfikacji efektu kształcenia	Kryterium zaliczenia	Kierunkowy efekt kształcenia - zgodny z Uchwałą Senatu
	seminarium	S1-S10	Kolokwium + aktywny udział w zajęciach	Minimalne akceptowalne przyswojenie wiedzy	j.w.
			100% obecności z możliwością wyrównania zaległości z dwóch nieobecności wg wskazanych zasad		

8. Kryteria oceniania

Forma zaliczenia przedmiotu: **zal.**

ocena	kryteria
2,0 (ndst)	
3,0 (dost.)	
3,5 (ddb)	

4,0 (db)		
4,5 (pdb)		
5,0 (bdb)		
9. Literatura		
Literatura obowiązkowa:		
1. Jakubowska-Winecka, A., Włodarczyk, D. (2007). Psychologia w praktyce medycznej, Warszawa: Wydawnictwo Lekarskie PZWL.		
2. Sapolsky, R.M. (2010). Dlaczego zebry nie mają wrzodów? Psychofizjologia stresu, Warszawa: Wydawnictwo Naukowe PWN.		
Literatura uzupełniająca:		
1. Bishop G. D. (2000). Psychologia zdrowia. Zintegrowany umysł i ciało. Wydawnictwo ASTRUM, Wrocław.		
2. Friedman H. S. (2003). Uzdrawiająca osobowość. Gdańskie Wydawnictwo Psychologiczne, Gdańsk.		
3. Mayerscough P.R., Ford M. (2001). Jak rozmawiać z pacjentem. Gdańskie Wydawnictwo Psychologiczne, Gdańsk.		
4. Salmon P. (2002). Psychologia w medycynie. Gdańskie Wydawnictwo Psychologiczne, Gdańsk.		
5. Scheridan Ch. L., Radmacher S. A. (1998). Psychologia Zdrowia. Instytut Psychologii Zdrowia.		
6. Sęk, H. (red.). (2000). Wypalenie zawodowe. Przyczyny, mechanizmy, zapobieganie. Wydawnictwo Naukowe PWN.		
7. Strelau, J. (red.). (2000). Psychologia. Podręcznik akademicki. tom. 3 Gdańskie Wydawnictwo Psychologiczne, Gdańsk.		
10. Kalkulacja punktów ECTS		
<i>Forma aktywności</i>	<i>Liczba godzin</i>	<i>Liczba punktów ECTS</i>
<i>Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim:</i>		
Wykład		
Seminarium	30	2
<i>Samodzielna praca studenta (przykładowe formy pracy):</i>		
Przygotowanie studenta do seminarium	30	
Przygotowanie studenta do prowadzenia zajęć	2	

Przygotowanie do zaliczeń	15	
Inne (jakie?)		
Razem	47	
11. Informacje dodatkowe		
<i>(Np. informacje o kole naukowym działającym przy jednostce, informacje o dojeździe na zajęcia itp.)</i>		

Podpis Kierownika Jednostki

Podpis Osoby odpowiedzialnej za sylabus

Podpisy Osób prowadzących zajęcia